

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

dod. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Autor práce:

Kateřina Matořková

Název práce:

Počátky camphilského hnutí

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjiřtěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjiřtit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použití výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).				
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka zpracovala zajímavé téma historie camphilského hnutí. Volbu tématu ovlivnila její vlastní zkušenost z pobytu v CC. Bakalářská práce se věnuje životu a dílu zakladatele camphilského hnutí Karlu Konigovi. Autorka použila řadu literárních zdrojů včetně zahraničních. Oceňuji zejména zařazení statí, které pojednávají o vztahu Dr. Koniga k tehdejšímu Československu, jeho historii a tradicím, které Koniga ovlivnily při utváření jeho pohledu na svět. V práci nalézáme kapitolu věnovanou zakladateli antroposofie a waldorfské pedagogiky Rudolfu Steinerovi. Doporučujeme při obhajobě doplnit, v čem je zejména zpřetvářen přínos Steinera pro camphilské hnutí. Práce je psána vyspělým jazykem. Nejde o prostý kompilát překladů. Poněkud postrádáme alespoň zmínku o vývoji camphilského hnutí v posledních dvou dekadách. Nikterak to kvalitu práce nesnižuje, neboť stěžejním tématem práce jsou počátky camphilského hnutí.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1/ V práci zmiňujete vztah Dr. Koniga k hradu Karlšejnu. Co Konigha zejména na Karlštejně resp. jeho architekturu inspirovalo? 2/ Co je pro současnou teorii a praxi speciální pedagogiky z Konigovy práce inspirativní?

Dne:

Podpis:

