

Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Olga Kiryukhina

Název bakalářské práce: Педагогические принципы Л.Н. Толстого и их актуальность в современной чешской и русской педагогике

Studijní obor: Specializace v pedagogice, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání — Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce:

| Kritérium: | Maximální počet bodů | Získaný počet bodů |
|---|----------------------|--------------------|
| Aktuálnost a přiměřenost tématu | 5 | 5 |
| Formulace cílů a úroveň jejich naplnění | 10 | 10 |
| Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování | 10 | 10 |
| Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol | 10 | 9 |
| Přístup autora k řešení problematiky | 10 | 10 |
| Úroveň zobecnění a formulace závěrů | 10 | 9 |
| Reprezentativnost a rozsah použité literatury | 5 | 5 |
| Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem | 10 | 9 |
| Jazyková úroveň práce | 10 | 9 |
| Formální náležitosti práce | 5 | 5 |
| Úroveň cizojazyčného resumé | 5 | 4 |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | 5 | 5 |
| Úroveň komunikace s vedoucím práce | 5 | 5 |
| Celkem | 100 | 95 |

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: shody nenalezeny ~~shody nalezeny~~

Stručné verbální hodnocení:

Autorka si v úvodu práce jasně vytyčila cíle, které byly beze zbytku naplněny. Práce vychází z analýzy klíčových momentů života, jakož i filosofických úvah L. N. Tolstého, které měly zásadní vliv na jeho dílo pedagogické i literární. Stěžejní část práce je věnována klíčovým pedagogickým otázkám i celkové koncepci pedagogické činnosti L. N. Tolstého, které jsou rozděleny dle jednotlivých období. V závěrečné části práce pak autorka provedla reflexi pedagogických principů L. N. Tolstého z pohledu současného vzdělávacího systému, což lze považovat za velmi přínosné.

Bakalářská práce je po formální stránce na odpovídající úrovni, je logicky uspořádána, psána kultivovaným, odborným jazykem. Práce s odbornou literaturou a prameny je rovněž na dobré úrovni. Práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci, a proto doporučuji k obhajobě.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Které myšlenky a názory L. N. Tolstého považujete za nejaktuálnější pro současnou školu?
2. Jaký je váš postoj k zadávání domácích úkolů? Jaký význam mají při výuce cizího jazyka? Jak tuto problematiku hodnotil L. N. Tolstoj?

Doporučuji práci k obhajobě:

ANO

NE

Datum: 6. 1. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: Lenka Rozboudová, v. r.