

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK Oponenta nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

Doc.Dr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor práce:

Ing. Jana Urbancová

Název práce:

Využití ergoterapie při léčbě osob se závislostí

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	VÝBORNĚ
---	----------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem bakalářské práce ing. Urbancové bylo zaměření na střednědobou ústavní léčbu závislostního chování, poukázání na terapeutické přístupy s důrazem na využití přínosu ergoterapie pro klienty. Práce je v rozsahu 66 stran, v úvodních kapitolách autorka vychází ze základní terminologie, příčin, klasifikace závislostí, stručně charakterizuje rezidenční péči, jednotlivé terapeutické přístupy využívané při léčbě závislostního chování. Přínosem práce je praktická část. Zde ing. Urbancová navázala na zkušenosti získané při stáži v Psychiatrické nemocnici Bohnice. Autorka uvedla kromě rozdělení terapeutických pavilonů, základních postupů při léčbě i ergoterapeutické programy, které jsou součástí léčby klientů se závislostí. Vyústěním této části je vlastní návrh ergoterapeutických setkání - viz. kap. 4. Z tohoto pohledu považuji bakalářskou práci za přínosnou.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Je dostatek zkušených ergoterapeutů v oblasti psychiatrie? Domníváte se, že je psychoterapeutický výcvik přínosem? Co by bylo možné v PN Bohnice v rámci využívání ergoterapeutických programů zlepšit? Má PN Bohnice dostatek prostředků na tyto programy?

Dne: 28.12.2014

Podpis:

