

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze

- posudek vedoucího
 bakalářské práce
- posudek oponenta
 diplomové práce

Autorka: Iva Jakubská
Název práce: Řešené úlohy z elektřiny a magnetismu
Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly vedoucí: RNDr. Zdeňka Koupilová, Ph.D.
Pracoviště: KDF MFF UK
Kontaktní e-mail: zdenka.koupilova@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího/opponenta:

Cílem této bakalářské práce bylo dopracovat soubor řešených úloh pro celek Elektřina a magnetismus tak, aby je bylo možné zařadit do Elektronické sbírky řešených. Tyto úlohy měly v rozhraní předpřipravená zadání a velmi stručná řešení, ale je třeba poznamenat, že část řešení byla chybná a v části úloh byly uvedeny nerealistické číselné hodnoty. Tyto chyby autorka musela opravit.

Autorka práce ke všem 25 úlohám vytvořila strukturované nápovědy, slovní rozборы, komentovaná podrobná řešení a nakreslila vhodné doprovodné obrázky. Veškeré podklady k úlohám autorka samostatně převedla do formátu sbírky a vložila do databáze. Díky tomu jsou vytvořené úlohy připraveny k okamžitému použití jak studenty naší fakulty, tak i studenty středoškolskými, což považuji za velké pozitivum předkládané práce.

Vypracováváním úloh si autorka vyzkoušela, jak může být obtížné zformulovat postup řešení úlohy srozumitelně a zároveň věcně správně. Věřím, že získané zkušenosti uplatní ve své budoucí pedagogické praxi.

Za další klad práce autorky považuji skutečnost, že nejenom vytvořené úlohy zařadila na vhodná místa mezi již existujících více než 200 úloh, ale provedla kontrolu a případné úpravy řazení všech úloh v tomto celku.

Autorka věnovala práci mnoho úsilí a času. Pracovala systematicky a pečlivě.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Nemám otázky, s autorkou jsme vše dořešily během tvorby práce.

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako ~~diplomovou~~/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/~~oponenta~~:

Praha, 11. 6. 2015