

Příloha č. 1 – Informovaný souhlas pro rodiče



Informovaný souhlas

Vážení rodiče,

v období od 8. dubna do 30. dubna 2013 bude na základní škole, kam dochází Vaše dítě, probíhat výzkum „Citová vazba v adolescenci a využití v primární prevenci“. Tento výzkum bude probíhat jako součást magisterské diplomové práce Bc. Kristýny Valové, studentky oboru Adiktologie na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Samotný výzkum proběhne v době vyučování formou survey, která spočívá ve vyplnění několika dotazníků. Vedoucím magisterské diplomové práce je PhDr. Pavla Doležalová, nyní působící na Johns Hopkins Bloomberg school of public health v USA, vyučující na Klinice adiktologie Psychiatrické kliniky 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Při práci s dětmi a dospívajícími je ve zvýšené míře dbáno na etická pravidla, mezi která patří i informovaný souhlas rodičů. Obracím se proto na Vás s prosbou, zda Vašemu synovi/Vaší dceři umožníte zúčastnit se tohoto výzkumu. Souhlasíte-li s jeho/jejím zapojením do výzkumu, vyplňte, prosím, níže přiložený formulář, který Vaše dítě odevzdá pověřené osobě.

Veškeré údaje, které od dětí získám, budou zpracovány hromadně a anonymně. Děti budou výslovně požádány, aby dotazníky nepodepisovaly a neuváděly žádné identifikační údaje. Dotazníky nebudou zpřístupněny nikomu jinému, jen mé osobě.

Magisterská diplomová práce Vám bude po jejím obhájení zpřístupněna prostřednictvím základní školy nebo může být zaslána přímo na Váš e-mail.

S jakýmkoli dotazy se můžete obracet přímo na mne prostřednictvím emailové adresy: kristyna.valova@seznam.cz.

Děkuji za Vaši ochotu a spolupráci, Bc. Kristýna Valová.

zde ustříhnout

.....

Souhlasím se zapojením mého syna/dcery.....do
výzkumu v rámci magisterské diplomové práce „Citové pouto v adolescenci a využití
v primární prevenci“ prováděného Bc. Kristýnou Valovou v dubnu 2013.

Příloha č. 2

Celkové znění dotazníků

Dotazníky pro žáky 7. – 9. tříd

Než začnete vyplňovat dotazníky, přečtěte si následující informace

Tento výzkum je součástí magisterské diplomové práce týkající se citového pouta a rizikového chování v adolescenci, který je prováděn mezi žáky na vybraných základních školách v rámci hlavního města Prahy.

Dotazník je zcela anonymní – nebude obsahovat Vaše jméno ani žádné jiné informace, které by Vás mohli identifikovat. Na dotazník nikam nepište své jméno.

Jako první je uveden dotazník na Citové pouto, je složen ze tří okruhů, z nichž každý má 25 otázek. U každé otázky je možno 5 různých odpovědí, budete odpovídat zakřížkováním příslušného čísla (1 – 5), kdy každé z číslic znázorňuje jednu z možných odpovědí. Škála odpovědí je uvedena u dotazníku.

Druhý dotazník se týká Rizikového chování, obsahuje 23 otázek. U každé otázky jsou možné 4 různé odpovědi, budete odpovídat zakřížkováním příslušného čísla (1 – 4), kdy každé z číslic znázorňuje jednu z odpovědí. Škála odpovědí je uvedena u dotazníku.

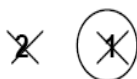
Přečtěte si pozorně každou výpověď a posuďte do jaké míry Vás či vztah mezi Vámi a rodiči nebo kamarády vystihuje. Odpovídejte uvážlivě a upřímně, Vaše odpovědi jsou považovány za důvěrné. Nejde o žádný test nebo písemku, neexistuje žádná špatná nebo správná varianta odpovědi. Pokud nenajdete odpověď, která by Vám plně vyhovovala, označte odpověď, která je významem nejbližší.

Způsob opravy Vaší odpovědi:

a) správná odpověď:



b) pokud zaškrtnete dvě čísla, správnou odpověď zakroužkujte:



c) pokud byste se spletli dvakrát a chcete se vrátit k původní variantě, správnou odpověď ještě podtrhněte:



Předem děkuji za vyplnění dotazníků.

DOTAZNÍKY

Pohlaví: dívka / chlapec

Kolik je ti
let?:.....

Dotazník IPPA

(Inventory of Parent and Peer Attachment)

Na začátek Tě požádám, abys vyznačil/a (zakroužkoval/a) možnost s kým žiješ:

- a) žiji s otcem i matkou
- b) žiji jej s otcem
- c) žiji jen s matkou
- d) žiji s matkou a nevlastním otcem
- e) žiji otcem a nevlastní matkou
- f) žiji s jiným příbuzným (babičkou, tetou...)
- g) jiná možnost (upřesni).....

Vztahy s matkou, otcem a kamarády mohou být různé. Někdy mohou být vztahy dobré, někdy špatné, mě by zajímalo, jak se v těchto vztazích cítíš Ty. V tomto dotazníku jsou tři části, první část tvrzení o Tvé matce, ve druhé části o Tvém otci a ve třetí o Tvých kamarádech. U každého tvrzení vždy zaškrtni číslo podle toho, do jaké míry tvrzení platí. Vyplňuj podle toho, jak to máš Ty.

1	2	3	4	5
vždy nebo téměř vždy	často	někdy	zřídka	nikdy nebo téměř nikdy

Do jaké míry platí tato tvrzení o Tvé matce?

- | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Matka respektuje moje pocity. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Moje matka je dobrou matkou. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Přál/a bych si jinou matku. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Matka mě bere takového, jaký jsem/takovou, jaká jsem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Nemohu se spolehnout, že mi matka pomůže s řešením problémů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu, co si o tom myslí matka. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Matka pozná, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á nebo rozčilený/á. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Když s matkou mluvím o svých problémech,
stydím se nebo si připadám hloupě. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Matka ode mne očekává příliš mnoho. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si matka myslí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Když s matkou o něčem mluvím, bere vážně, co si myslím. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Matka bere vážně mé názory. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Matka má své vlastní problémy, tak ji neobtěžuji s těmi mími. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Matka mi pomáhá, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Svěřuji se matce se svými problémy a nesnáze. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Zlobím se na svou matku. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Matka mi nevěnuje moc pozornosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Matka mě povzbuzuje v tom, abych mluvil/a o svých starostech. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Matka mě chápe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Nevím, zda se můžu na matku spolehnout. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, matka se to snaží pochopit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Důvěřuji své matce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Matka nechápe moje problémy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Když potřebuji mluvit o nějakém problému,
mohu počítat s mou matkou. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Když matka ví, že mě něco trápí nebo štvě, zeptá se mě na to. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Do jaké míry platí tato tvrzení o Tvém otci?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Otec respektuje moje pocity. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Můj otec je dobrým otcem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Přál/a bych si jiného otce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Otec mě bere takového, jaký jsem/takovou, jaká jsem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Nemohu se spolehnout, že mi otec pomůže s řešením problémů. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu, co si o tom myslí otec. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Otec pozná, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á nebo rozčilený/á. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Když s otcem mluvím o svých problémech,
stydím se nebo si připadám hloupě. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 9. Otec ode mne očekává příliš mnoho. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si otec myslí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Když s otcem o něčem mluvím, bere vážně, co si myslím. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Otec bere vážně mé názory. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Otec má své vlastní problémy, tak ho neobtěžuji s těmi mými. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Otec mi pomáhá, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Svěřuji se otci se svými problémy a nesnáze. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Zlobím se na svého otce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Otec mi nevěnuje moc pozornosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Otec mě povzbuzuje v tom, abych mluvil/a o svých starostech. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Otec mě chápe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Nevím, zda se můžu na otce spolehnout. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, otec se to snaží pochopit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Důvěřuji svému otci. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Otec nechápe moje problémy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Když potřebuji mluvit o nějakém problému,
mohu počítat s mým otcem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Když otec ví, že mě něco trápí nebo štvě, zeptá se mě na to. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Do jaké míry platí tato tvrzení o Tvých kamarádech?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu,
co si o tom myslí moji kamarádi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Moji kamarádi poznají, když jsem kvůli něčemu
rozrušený/á nebo rozčilený/á. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Když s kamarády o něčem mluvím, berou vážně, co si myslím. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Když s kamarády mluvím o svých problémech,
stydím se nebo si připadám hloupě. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Přál/a bych si mít jiné kamarády. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Moji kamarádi mě chápou. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Moji kamarádi mě povzbuzují v tom,
abych mluvil/a o svých starostech. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Moji kamarádi mě berou takového, jaký jsem/takovou, jaká jsem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Mám pocit, že potřebuji být se svými kamarády mnohem častěji. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Moji kamarádi nechápou mé problémy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11. Když jsem s kamarády, mám pocit, že mezi ně nepatřím. 1 2 3 4 5
12. Když chci svým kamarádům něco říct, tak mě poslouchají. 1 2 3 4 5
13. Moji kamarádi jsou dobří kamarádi. 1 2 3 4 5
14. S mými kamarády se dobře povídá. 1 2 3 4 5
15. Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, kamarádi se to snaží pochopit. 1 2 3 4 5
16. Moji kamarádi mi pomáhají, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a. 1 2 3 4 5
17. Kamarádi se zajímají o to, jak se cítím. 1 2 3 4 5
18. Zlobím se na své kamarády. 1 2 3 4 5
19. Když potřebuji mluvit o nějakém problému,
mohu počítat s mými kamarády. 1 2 3 4 5
20. Důvěřuji svým kamarádům. 1 2 3 4 5
21. Moji kamarádi respektují mé pocity. 1 2 3 4 5
22. Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji,
než si kamarádi myslí. 1 2 3 4 5
23. Připadá mi, že se ke mně kamarádi chovají podrážděně,
i když nemají důvod. 1 2 3 4 5
24. Svěřuji se kamarádům se svými problémy a nesnázemi. 1 2 3 4 5
25. Když moji kamarádi vědí, že mě něco trápí nebo štve,
zeptají se mě na to. 1 2 3 4 5

**Škála osobnostních rysů
představujících riziko z hlediska užívání návykových látek
(Substance Use Risk Personality Scale)**

V níže uvedené škále prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními ve vztahu ke své osobě. Na následující otázky prosím odpovězte zaškrtnutím příslušného čísla u každé položky.

1	2	3	4
rozhodně nesouhlasím	nesouhlasím	souhlasím	rozhodně souhlasím

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1. | Jsem spokojený/(á). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Často něco řeknu dřív, než si to rozmyslím. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Chtěl(a) bych skákat padákem. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Jsem šťastný/(á). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Často se dostávám do situací, kterých později lituji. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Užívám si nové a vzrušující zážitky, i když jsou nekonvenční. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Věřím, že mám před sebou slibnou budoucnost. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Pocit závratí či omdlení mi nahání hrůzu. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | Rád(a) dělám věci, které mi trochu nahánějí hrůzu. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | Děsí mě, když cítím, že se mi mění srdeční tep. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | Obvykle nejednám bezmyšlenkovitě. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | Rád(a) bych se naučil(a) řídit motocykl. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | Jsem hrdý/(á) na to, co jsem dokázal(a). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | Když jsem hodně nervózní, dostávám strach. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. | Jsem celkově impulzivní člověk. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Jde mi o zážitek jako takový, i když je to něco nezákonného. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. | Mám pocit, že nejsem úspěšný/(á). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. | Dostávám strach, když zažívám neobvyklé tělesné pocity a vjemy. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. | Líbilo by se mi dělat dlouhé túry v drsné a neobydlené krajině. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | Cítím se příjemně. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. | Děsí mě, když nejsem schopen/schopna se soustředit na to, co mám dělat. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. | Mám pocit, že se musím chovat manipulativně, abych dosáhl(a) toho, co chci. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. | Do budoucna hledím s velkým nadšením. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Příloha č. 3

Přehled jednotlivých položek u všech tří dimenzí dotazníku IPPA

Devět položek zahrnujících dimenzi důvěry u matky i otce:

- a) 1. Matka/otec respektuje mé pocity.
- b) 2. Moje matka/můj otec je dobrá matka/dobrý otec.
- c) 3. Přál/a bych si jinou matku/jiného otce.
- d) 4. Matka/Otec mne bere takového, jaký jsem /takovou jaká jsem.
- e) 11. Když s matkou/otcem o něčem mluvím, bere vážně, co si myslím.
- f) 12. Matka/Otec bere vážně mé názory.
- g) 19. Matka/Otec mě chápe.
- h) 21. Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/rozhněvaná, matka/otec se to snaží pochopit.
- i) 22. Důvěřuji své matce/svému otci.

Devět položek zahrnujících dimenzi důvěra u kamarádů:

- a) 5. Přál/a bych si mít jiné kamarády.
- b) 8. Moji kamarádi mě berou takového jaký jsem/takovou jaká jsem.
- c) 12. Když chci svým kamarádům něco říct, tak mě poslouchají.
- d) 13. Moji kamarádi jsou dobří kamarádi.
- e) 14. S mými kamarády se dobře povídá.
- f) 15. Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/rozhněvaná, kamarádi se to snaží pochopit.
- g) 19. Když potřebuji mluvit o nějakém problému, mohu počítat se svými kamarády.
- h) 20. Důvěřuji svým kamarádům.
- i) 21. Kamarádi respektují mé pocity.

Sedm položek zahrnujících dimenzi komunikace u matky a otce:

- a) 6. Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu co si o tom myslí matka/otec.
- b) 7. Matka/Otec pozná, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á
- c) 14. Matka/Otec mi pomáhá, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a.
- d) 15. Svěřuji se matce/otci se svými problémy a nesnáze.

- e) 18. Matka/Otec mě povzbuzuje v tom, abych mluvil/a o svých starostech.
- f) 24. Když potřebuji mluvit o nějakém problému, mohu počítat se svou matkou/otcem.
- g) 25. Když matka/otec ví, že mě něco trápí nebo štve, zeptá se mě na to.

Devět položek zahrnujících dimenzi komunikace u kamarádů:

- a) 1. Když mám s něčím starosti, rád / a si vyslechnu, co si o tom myslí moji kamarádi.
- b) 2. Moji kamarádi poznají, když jsme kvůli něčemu rozrušený / á nebo rozčilený / á.
- c) 3. Když s kamarády o něčem mluvím, berou vážně, co si myslím.
- d) 6. Moji kamarádi mě chápou.
- e) 7. Moji kamarádi mě povzbuzují v tom, abych mluvil / a o svých starostech.
- f) 16. Moji kamarádi mi pomáhají, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a.
- g) 17. Kamarádi se zajímají o to, jak se cítím.
- h) 24. Svěřuji se kamarádům se svými problémy a nesnázemi.
- i) 25. Když moji kamarádi vědí, že mě něco trápí nebo štve, zeptají se mě na to.

Devět položek zahrnujících dimenzi odcizení u matky a otce:

- a) 5. Nemohu se spolehnout, že mi matka pomůže s řešením problémů
- b) 8. Když s matkou/otcem mluvím o mých problémech, stydím se nebo si připadám hloupě.
- c) 9. Matka/Otec ode mne očekává příliš mnoho.
- d) 10. Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji než si matka/otec myslí.
- e) 13. Matka/Otec má své vlastní problémy, tak jí/ho neobtěžuji s těmi svými.
- f) 16. Zlobím se na svoji matku/svého otce.
- g) 17. Doma mi matka/otec nevěnuje moc pozornosti.
- h) 20. Nevím, zda se mohu na matku/otce spolehnout.
- i) 23. Matka/Otec nechápe moje problémy.

Sedm položek zahrnujících dimenzi odcizení u kamarádů:

- a) 4. Když s kamarády mluvím o svých problémech, stydím se nebo si připadám hloupě.
- b) 9. Mám pocit, že potřebuji být se svými kamarády mnohem častěji.
- c) 10. Moji kamarádi nechápou mé problémy.
- d) 11. Když jsem s kamarády, mám pocit, že mezi ně nepatřím.
- e) 18. Zlobím se na své kamarády.
- f) 22. Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si kamarádi myslí.
- g) 23. Připadá mi, že se ke mně kamarádi chovají podrážděně, i když nemají důvod.

Příloha č. 4

Přehledové tabulky všech položek za jednotlivé dimenze dotazníku IPPA

Dimenze citové vazby: důvěra k MATCE		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Matka respektuje moje pocity	Dívky	5	1	1,80	0,89
	Chlapci	5	1	1,76	0,82
	Celkem	5	1	1,77	0,85
Moje matka je dobrou matkou	Dívky	5	1	1,36	0,77
	Chlapci	5	1	1,35	0,73
	Celkem	5	1	1,35	0,75
Přál/a bych si jinou matku	Dívky	5	1	4,66	0,80
	Chlapci	5	1	4,77	0,63
	Celkem	5	1	4,73	0,71
Matka mě bere takového/takovou, jaký/á jsem	Dívky	5	1	1,71	0,96
	Chlapci	5	1	1,54	0,77
	Celkem	5	1	1,62	0,86
Když s matkou o něčem mluvím, bere vážně, co si myslím	Dívky	5	1	1,88	1,01
	Chlapci	5	1	1,68	0,78
	Celkem	5	1	1,76	0,89
Matka bere vážně mé názory	Dívky	5	1	1,93	0,99
	Chlapci	5	1	1,87	0,92
	Celkem	5	1	1,90	0,95
Matka mě chápe	Dívky	5	1	2,02	1,12
	Chlapci	5	1	1,88	0,93
	Celkem	5	1	1,94	1,02
Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, matka se to snaží pochopit	Dívky	5	1	2,24	1,14
	Chlapci	5	1	2,15	1,09
	Celkem	5	1	2,19	1,06
Důvěřuji své matce	Dívky	5	1	1,58	0,97
	Chlapci	5	1	1,45	0,77
	Celkem	5	1	1,50	0,86

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: důvěra k OTCI		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Otec respektuje moje pocity	Dívky	5	1	2,30	1,14
	Chlapci	5	1	1,97	1,06
	Celkem	5	1	2,11	1,10
Můj otec je dobrým otcem	Dívky	5	1	1,76	1,08
	Chlapci	5	1	1,56	0,92
	Celkem	5	1	1,65	1,00
Přál/a bych si jiného otce	Dívky	5	1	4,40	1,10
	Chlapci	5	1	4,56	0,99
	Celkem	5	1	4,49	1,04
Otec mě bere takového/takovou, jaký/á jsem	Dívky	5	1	1,82	1,03
	Chlapci	5	1	1,69	0,92
	Celkem	5	1	1,75	0,97
Když s otcem o něčem mluvím, bere vážně, co si myslím	Dívky	5	1	2,25	1,16
	Chlapci	5	1	1,93	0,95
	Celkem	5	1	2,07	1,05
Otec bere vážně mé názory	Dívky	5	1	2,20	1,12
	Chlapci	5	1	1,92	0,97
	Celkem	5	1	2,04	1,04
Otec mě chápe	Dívky	5	1	2,39	1,17
	Chlapci	5	1	2,05	1,09
	Celkem	5	1	2,19	1,13
Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, otec se to snaží pochopit	Dívky	5	1	2,71	1,19
	Chlapci	5	1	2,32	1,06
	Celkem	5	1	2,49	1,13
Důvěřuji svému otci	Dívky	5	1	1,98	1,18
	Chlapci	5	1	1,73	1,06
	Celkem	5	1	1,84	1,12

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: důvěra ke KAMARÁDŮM		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Přál/a bych si mít jiné kamarády	Dívky	5	1	4,36	1,07
	Chlapci	5	1	4,10	1,15
	Celkem	5	1	4,21	1,12
Moji kamarádi mě berou takového/takovou, jaký/á jsem	Dívky	5	1	1,45	0,79
	Chlapci	5	1	1,92	0,97
	Celkem	5	1	1,71	0,92
Když chci svým kamarádům něco říct, tak mě poslouchají	Dívky	5	1	1,98	1,00
	Chlapci	5	1	2,36	1,02
	Celkem	5	1	2,19	1,03
Moji kamarádi jsou dobří kamarádi	Dívky	5	1	1,53	0,92
	Chlapci	5	1	1,83	1,03
	Celkem	5	1	1,70	0,99
S mými kamarády se dobře povídá	Dívky	5	1	1,39	0,78
	Chlapci	5	1	1,81	0,95
	Celkem	5	1	1,63	0,91
Když jsem kvůli něčemu rozhněvaný/á, kamarádi se to snaží pochopit	Dívky	5	1	1,94	0,96
	Chlapci	5	1	2,60	1,13
	Celkem	5	1	2,32	1,11
Když potřebuji mluvit o nějakém problému, mohu počítat s mými kamarády	Dívky	5	1	2,04	1,10
	Chlapci	5	1	2,73	1,19
	Celkem	5	1	2,44	1,20
Důvěřuji mým kamarádům	Dívky	5	1	1,67	0,98
	Chlapci	5	1	2,23	1,13
	Celkem	5	1	1,99	1,10
Moji kamarádi respektují mé pocity	Dívky	5	1	1,90	1,01
	Chlapci	5	1	2,63	1,13
	Celkem	5	1	2,31	1,14

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: komunikace s MATKOU		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
		Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu, co si o tom myslí matka	Dívky	5	1
	Chlapci	5	1	2,35	1,03
	Celkem	5	1	2,38	1,01
Matka pozná, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á nebo rozčilený/á	Dívky	5	1	1,96	1,00
	Chlapci	5	1	1,87	0,84
	Celkem	5	1	1,91	0,91
Matka mi pomáhá, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a	Dívky	5	1	2,66	1,27
	Chlapci	5	1	2,44	1,16
	Celkem	5	1	2,54	1,21
Svěřuji se matce se svými problémy a nesnáze	Dívky	5	1	2,66	1,20
	Chlapci	5	1	2,58	1,07
	Celkem	5	1	2,62	1,13
Matka mě povzbuzuje v tom, abych mluvil/a o svých starostech	Dívky	5	1	2,49	1,12
	Chlapci	5	1	2,51	1,13
	Celkem	5	1	2,50	1,12
Když potřebuji mluvit o nějakém problému, mohu počítat s mou matkou	Dívky	5	1	1,99	1,15
	Chlapci	5	1	1,95	0,99
	Celkem	5	1	1,97	1,06
Když matka ví, že mě něco trápí nebo števe, zeptá se mě na to	Dívky	5	1	1,83	1,08
	Chlapci	5	1	1,76	0,81
	Celkem	5	1	1,79	0,93

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: komunikace s OTCEM		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
		Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu, co si o tom myslí otec	Dívky	5	1
	Chlapci	5	1	2,56	1,18
	Celkem	5	1	2,69	1,20
Otec pozná, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á nebo rozčilený/á	Dívky	5	1	2,84	1,26
	Chlapci	5	1	2,43	1,12
	Celkem	5	1	2,61	1,20
Otec mi pomáhá, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a	Dívky	5	1	3,16	1,21
	Chlapci	5	1	2,59	1,19
	Celkem	5	1	2,84	1,23
Svěřuji se otci se svými problémy a nesnáze	Dívky	5	1	3,36	1,17
	Chlapci	5	1	2,92	1,28
	Celkem	5	1	3,11	1,25
Otec mě povzbuzuje v tom, abych mluvil/a o svých starostech	Dívky	5	1	3,36	1,25
	Chlapci	5	1	2,84	1,14
	Celkem	5	1	3,06	1,21
Když potřebuji mluvit o nějakém problému, mohu počítat s mým otcem	Dívky	5	1	2,81	1,28
	Chlapci	5	1	2,14	1,09
	Celkem	5	1	2,43	1,22
Když otec ví, že mě něco trápí nebo števe, zeptá se mě na to	Dívky	5	1	2,73	1,20
	Chlapci	5	1	2,28	1,12
	Celkem	5	1	2,48	1,17

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: komunikace s KAMARÁDY		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Když mám s něčím starosti, rád/a si vyslechnu, co si o tom myslí moji kamarádi	Dívky	5	1	1,87	1,02
	Chlapci	5	1	2,75	1,24
	Celkem	5	1	2,37	1,23
Moji kamarádi poznají, když jsem kvůli něčemu rozrušený/á nebo rozčilený/á	Dívky	5	1	1,97	1,02
	Chlapci	5	1	2,57	1,22
	Celkem	5	1	2,31	1,17
Když s kamarády o něčem mluvím, berou vážně, co si myslím	Dívky	5	1	1,99	0,99
	Chlapci	5	1	2,88	1,11
	Celkem	5	1	2,50	1,15
Moji kamarádi mě chápou	Dívky	5	1	1,91	1,01
	Chlapci	5	1	2,44	1,14
	Celkem	5	1	2,21	1,12
Moji kamarádi mě povzbuzují v tom, abych mluvil/a o svých starostech	Dívky	5	1	2,55	1,11
	Chlapci	5	1	3,36	1,24
	Celkem	5	1	3,01	1,25
Moji kamarádi mi pomáhají, abych sám/sama sobě lépe porozuměl/a	Dívky	5	1	2,74	1,29
	Chlapci	5	1	3,29	1,21
	Celkem	5	1	3,05	1,27
Kamarádi se zajímají o to, jak se cítím	Dívky	5	1	2,18	1,10
	Chlapci	5	1	3,08	1,18
	Celkem	5	1	2,69	1,23
Svěřuji se kamarádům se svými problémy a nesnáze	Dívky	5	1	2,42	1,15
	Chlapci	5	1	3,20	1,17
	Celkem	5	1	2,87	1,22
Když moji kamarádi vědí, že mě něco trápí nebo štve, zeptají se mě na to	Dívky	5	1	2,04	1,06
	Chlapci	5	1	2,83	1,22
	Celkem	5	1	2,49	1,22

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: odcizení s MATKOU		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Nemohu se spolehnout, že mi matka pomůže s řešením problémů	Dívky	5	1	3,97	1,22
	Chlapci	5	1	3,74	1,35
	Celkem	5	1	3,84	1,30
Když s matkou mluvím o svých problémech, stydím se nebo si připadám hloupě	Dívky	5	1	3,23	1,16
	Chlapci	5	1	3,47	1,14
	Celkem	5	1	3,37	1,15
Matka ode mne očekává příliš mnoho	Dívky	5	1	3,35	1,19
	Chlapci	5	1	3,36	1,17
	Celkem	5	1	3,35	1,17
Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si matka myslí	Dívky	5	1	3,05	1,27
	Chlapci	5	1	3,37	1,18
	Celkem	5	1	3,23	1,23
Matka má své vlastní problémy, tak ji neobtěžuji s těmi mými	Dívky	5	1	3,21	1,11
	Chlapci	5	1	3,32	1,08
	Celkem	5	1	3,27	1,09
Zlobím se na svou matku	Dívky	5	1	3,69	0,98
	Chlapci	5	1	3,83	0,96
	Celkem	5	1	3,77	0,97
Matka mi nevěnuje moc pozornosti	Dívky	5	1	4,01	1,10
	Chlapci	5	1	3,99	1,21
	Celkem	5	1	4,00	1,16
Nevím, zda se můžu na matku spolehnout	Dívky	5	1	3,93	1,34
	Chlapci	5	1	3,64	1,39
	Celkem	5	1	3,50	1,37
Matka nechápe moje problémy	Dívky	5	1	3,70	1,18
	Chlapci	5	1	3,59	1,24
	Celkem	5	1	3,64	1,21

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Dimenze citové vazby: odcizení s OTCEM		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Nemohu se spolehnout, že mi otec pomůže s řešením problémů	Dívky	5	1	3,49	1,34
	Chlapci	5	1	3,85	1,27
	Celkem	5	1	3,70	1,31
Když s otcem mluvím o svých problémech, stydím se nebo si připadám hloupě	Dívky	5	1	3,22	1,23
	Chlapci	5	1	3,40	1,16
	Celkem	5	1	3,32	1,19
Otec ode mne očekává příliš mnoho	Dívky	5	1	3,47	1,27
	Chlapci	5	1	3,30	1,33
	Celkem	5	1	3,38	1,30
Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si otec myslí	Dívky	5	1	2,97	1,29
	Chlapci	5	1	3,32	1,23
	Celkem	5	1	3,17	1,26
Otec má své vlastní problémy, tak ho neobtěžuji s těmi mými	Dívky	5	1	3,06	1,30
	Chlapci	5	1	3,23	1,15
	Celkem	5	1	3,16	1,22
Zlobím se na svého otce	Dívky	5	1	3,57	1,13
	Chlapci	5	1	3,77	1,04
	Celkem	5	1	3,68	1,09
Otec mi nevěnuje moc pozornosti	Dívky	5	1	3,65	1,23
	Chlapci	5	1	3,85	1,27
	Celkem	5	1	3,76	1,25
Nevím, zda se můžu na otce spolehnout	Dívky	5	1	3,51	1,37
	Chlapci	5	1	3,52	1,42
	Celkem	5	1	3,52	1,40
Otec nechápe moje problémy	Dívky	5	1	3,38	1,24
	Chlapci	5	1	3,43	1,18
	Celkem	5	1	3,41	1,21

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

**Dimenze citové vazby: odcizení s
KAMARÁDY**

		Maximum	Minimum	Průměr*	Směrodatná odchylka
Když s kamarády mluvím o svých problémech, stydím se nebo si připadám hloupě	Dívky	5	1	3,66	1,91
	Chlapci	5	1	3,06	1,16
	Celkem	5	1	3,32	1,21
Mám pocit, že potřebuji být se svými kamarády mnohem častěji	Dívky	5	1	2,24	1,02
	Chlapci	5	1	2,64	1,16
	Celkem	5	1	2,47	1,12
Moji kamarádi nechápou mé problémy	Dívky	5	1	3,88	1,08
	Chlapci	5	1	3,30	1,10
	Celkem	5	1	3,55	1,12
Když jsem s kamarády, mám pocit, že mezi ně nepatřím	Dívky	5	1	3,97	1,29
	Chlapci	5	1	3,85	1,31
	Celkem	5	1	3,90	1,30
Zlobím se na své kamarády	Dívky	5	1	3,70	1,05
	Chlapci	5	1	3,52	1,04
	Celkem	5	1	3,60	1,05
Jsem naštvaný/á nebo se trápím mnohem častěji, než si kamarádi myslí	Dívky	5	1	3,00	1,16
	Chlapci	5	1	2,88	1,07
	Celkem	5	1	2,93	1,11
Připadá mi, že se ke mně kamarádi chovají podrážděně, i když nemají důvod	Dívky	5	1	3,72	1,15
	Chlapci	5	1	3,54	1,13
	Celkem	5	1	3,62	1,14

* počítán z hodnot 1 až 5, kdy 1 = vždy, 2 = často, 3 = někdy, 4 = zřídka, 5 = nikdy

Příloha č. 5

Přehled jednotlivých položek u všech 4 posuzovaných osobnostních rysů (škál) – dotazník SURPS

Negativní myšlení je v dotazníku zahrnuto v sedmi položkách:

- a) 1. Jsem spokojený/á.
- b) 4. Jsem šťastný/á.
- c) 7. Věřím, že mám před sebou slibnou budoucnost.
- d) 13. Jsem hrdý/á na to co jsem dokázal/a.
- e) 17. Mám pocit, že nejsem úspěšný/á.
- f) 20. Cítím se příjemně.
- g) 23. Do budoucna hledím s velkým nadšením.

Přecitlivělost je v dotazníku zahrnuta v pěti položkách:

- a) 8. Pocit závratí či omdlení mi nahání hrůzu.
- b) 10. Děsí mě, když cítím, že se mi mění srdeční tep.
- c) 14. Když jsem hodně nervózní, dostávám strach.
- d) 18. Dostávám strach, když zažívám neobvyklé tělesné pocity a vjemy.
- e) 21. Děsí mne, když nejsem schopen/schopna se soustředit na to, co mám dělat.

Impulsivita je v dotazníku zahrnuta v pěti položkách:

- a) 2. Často něco řeknu dřív, než si to rozmyslím.
- b) 5. Často se dostávám do situací, kterých později lituji.
- c) 11. Obvykle jedním, aniž bych se předtím zamyslel/a.
- d) 15. Jsem celkově impulzivní člověk.
- e) 22. Mám pocit, že se musím chovat manipulativně, abych dosáhl/a toho, co chci.

Vyhledávání vzrušení je v dotazníku zahrnuto v pěti položkách:

- a) 3. Chtěl/a bych skákat padákem.
- b) 6. Užívám si nové a vzrušující zážitky, i když jsou nekonvenční.
- c) 9. Rád/a dělám věci, které mi trochu nahánějí hrůzu.
- d) 12. Rád/a bych se naučil/a řídit motocykl.
- e) 16. Jde mi o zážitek jako takový, i když je to něco nezákonného.
- f) 19. Líbilo by se mi dělat dlouhé túry v drsné a neobydlené krajině.

Příloha č. 6

Příloha 2: Populační normy – hrubé skóry SURPS

Poznámka: „N“ = četnost; „Maen“ = průměr; „Std. Dev.“ = směrodatná odchylka; „DM“ = dolní mez; „DM zaokr.“ = dolní mez zaokrouhlená; „HM“ = horní mez; „HM zaokr.“ = horní mez zaokrouhlená.

Tab. A : Hrubé skóry SURPS

Pohlaví: chlapci a dívky

Věková kohorta: 11-16letí

NEGATIVNÍ MYŠLENÍ

Chlapci Dolní pásmo: 7-10 Střední pásmo: 11-17 Horní pásmo: 18-28
 Dívky Dolní pásmo: 7-10 Střední pásmo: 11-17 Horní pásmo: 18-28

Pohlaví	N	Maen	Std. Dev.	DM	DM zaokr.	HM	HM zaokr.
Chlapci	2449	14,01	3,08	10,93	11	17,09	17
Dívky	2613	14,13	3,10	11,04	11	17,23	17

PŘECITLIVĚLOST

Chlapci Dolní pásmo: 5-7 Střední pásmo: 8-14 Horní pásmo: 15-20
 Dívky Dolní pásmo: 5-9 Střední pásmo: 10-15 Horní pásmo: 16-20

Pohlaví	N	Maen	Std. Dev.	DM	DM zaokr.	HM	HM zaokr.
Chlapci	2449	11,04	2,77	8,27	8	13,80	14
Dívky	2613	12,41	2,72	9,69	10	15,13	15

IMPULZIVITA

Chlapci Dolní pásmo: 5-10 Střední pásmo: 11-15 Horní pásmo: 16-20
 Dívky Dolní pásmo: 5-10 Střední pásmo: 11-15 Horní pásmo: 16-20

Pohlaví	N	Maen	Std. Dev.	DM	DM zaokr.	HM	HM zaokr.
Chlapci	2449	13,06	2,20	10,86	11	15,26	15
Dívky	2613	13,08	2,16	10,92	11	15,24	15

VYHLEDÁVÁNÍ VZRUŠENÍ

Chlapci Dolní pásmo: 6-12 Střední pásmo: 13-20 Horní pásmo: 21-24
 Dívky Dolní pásmo: 6-11 Střední pásmo: 12-19 Horní pásmo: 20-24

Pohlaví	N	Maen	Std. Dev.	DM	DM zaokr.	HM	HM zaokr.
Chlapci	2449	16,78	3,33	13,45	13	20,12	20
Dívky	2613	15,74	3,27	12,47	12	19,01	19