

## **Oponentský posudek disertační práce**

**Mgr. Markéta Gerlichová**

### **Význam muzikoterapie pro neurorehabilitaci s pedagogickou rehabilitací osob po poškození mozku v kontextu kvality jejich života**

Disertační práce se věnuje aktuálnímu tématu - významu muzikoterapie pro osoby po poškození mozku. Autorka plně využila vlastní odbornou praxi. Disertační práce zřetelně prokazuje teoretickou a praktickou odbornost autorky. Aktuálnost zkoumaného problému autorka mj. zdůvodňuje s odkazem na prevalenci poškození mozku v České republice a také analýzou výsledků zahraničních a domácích výzkumných prací. Následující kapitola 1.2 obsahuje cíle členené na hlavní výzkumný cíl a cíle dílčí. Uchazečka demonstruje výbornou orientaci ve zkoumaném problému.

Používané pojmy vymezuje s využitím tuzemských a zahraničních zdrojů. Tyto zdroje dává do vzájemných souvislostí a vyvozuje závěry. U některých klíčových pojmů by bylo vhodné doplnit přímou souvislost s výzkumným projektem. Příkladem může být kap. 2. 3, kde autorka vymezuje kvalitu života, možné domény hodnocení kvality života. V závěru této kapitoly postrádáme odkaz na předmětný výzkum či jak byl zvolený koncept kvality života uplatněn ve výzkumné strategii předmětného výzkumného projektu. Na základě analýzy současného stavu poznání dané problematiky shrnuje, že muzikoterapie je efektivní při léčbě některých obtíží u osob po poškození mozku. Práce si klade do jisté míry podobný úkol tj. ověřit význam muzikoterapie. Prosim uveďte, v čem zejména Vaše práce přináší nové poznatky a čím obohacuje Vámi zmiňovaná zjištění.

Co se týče cíle výzkumu, je zřejmé, čeho chce autorka během šetření dosáhnout. Cíl a výzkumný problém jsou uchopitelné metodami empirického šetření, o čemž svědčí i výsledky šetření. Autorka slovně vymezuje resp. mapuje výzkumné pole (proměnné). Vzhledem ke složitosti a rozdílného významu zkoumaných vztahů a vazeb by možná bylo vhodné pokusit se o grafické znázornění výzkumného pole.

Pro vlastní výzkum autorka použila metodu triangulace. Výzkumné metody odpovídajícím způsobem představuje a zdůvodňuje, přičemž obě metody vkládá v textu do dvou oddělených kapitol. Kapitola, která analyzuje a interpretuje kvantitativní data působí poněkud nepřehledně. Tabulky a grafy jsou standardně označené, avšak jejich vzájemná souvislost není vždy zcela zřejmá. Jedná se o připomínku spíše formální, která nikterak nesnižuje kvalitu sběru dat, analýzu a jejich interpretaci.

Autorka k řešení svého výzkumného problému použila také kvalitativní výzkumnou strategii. Volbu zdůvodňuje. Vzhledem k rozmanitosti získaných dat je třeba ocenit kreativitu autorky při prezentaci informací z procesu pojmové kategorizace rozhovorů. Čtenář se tak dobře orientuje v prezentovaných sděleních. Drobnou poznámku lze jen učinit k použitým termínům v kapitole 5.2.2 resp. v podkapitolách. Jednotlivé podkapitoly jsou nazvány např. Kategorie komunikace. Pravý sloupec je označen rovněž Kategorie a obsahuje pojmy. Pro obhajobu navrhuje toto ujasnit.

Disertační práce otevřela nové vědecko-výzkumné otázky, které autorka formuluje jako doporučení pro další výzkum. Jaké doporučení pro teorii a praxi považuj za zvláště hodná pozornosti? Na s. 126 uvádí, že byla zjištěna prokazatelná závislost zlepšení na počtu muzikoterapií. Je možné vysledovat, zda existuje fáze v procesu muzikoterapeutické intervence, která je zvláště pro zlepšení významná? Pokud ano, která fáze to je?

Výzkum realizovaný Mgr. Markétou Gerlichovou je nepochybně přínosem nejen pro obor speciální pedagogika ale také pro příbuzné obory. Uchazečka použila adekvátní výzkumné metody. Nicméně jakákoliv výzkumná metoda má svoje silné a slabé stránky. Pro úplnost proto doporučujeme, aby autorka stručně představila také závěry metodologické zaměřené na analýzu použitých výzkumných metod.

Předmětná disertační práce splňuje požadavky standardně kladené. Autorka uplatnila svoje teoretické, praktické a jazykové kompetence. Vyzdvihnout je třeba také její aktivní zapojení do mezinárodních odborných společností, o čemž svědčí i disertační práce.

Práci doporučuji k obhajobě  
Doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.  
V Praze 20. 6. 2014