

Posudek oponenta

Jméno a příjmení studenta: Ilona Bussová

Téma magisterské práce: Sociálně patologické jevy u adolescentů se sluchovým postižením

Oponent práce: doc. Olga Zelinková

Předkládaná práce zpracovává téma velmi aktuální, často diskutované laickou i odbornou veřejností. Autorka však problém sociálně patologických jevů řeší u adolescentů se sluchovým postižením.

Práce svým rozsahem 130 stran bohatě převyšuje požadavky kladené na magisterskou práci. Je velmi podrobně a logicky členěna do 13-ti kapitol.

Teoretická východiska jsou zpracována do hloubky, citovaná literatura je bohatá. Celou práci uvádí nástin historie vzdělávání neslyšících od starověku. Navazují informace o sluchovém postižení, komunikačních systémech osob sluchově postižených. Kromě popisu sluchových vad a jejich dopadu na komunikaci uvádí též technické pomůcky.

Třetí kapitola je věnovaná vzdělávacím strategiím. Autorka se opět pouští do historie od 17. století a postupuje k dnešní době. Objasňuje hlavní principy metody orální, totální komunikace a bilingvální metody. Následující kapitola je věnována znakovým jazykům těžce sluchově postižených a uzavírá část práce věnovanou této populaci.

Kapitola pátá a další popisují sociálně patologické jevy. Autorka je vyjmenovává a později se zaměřuje na agresivitu včetně šikany, suicidální jednání a zneužívání psychotropních látek. V 7. kapitole se text vrací do prostředí mládeže se SP prostřednictvím programu primární prevence..

Šetření výskytu závislosti bylo provedeno na základě dotazníku o 24 položkách. Odpovědi jsou zpracovány do tabulek a grafů a interpretovány. Otázky dotazníku zjišťují informace v následujících oblastech: kouření, konzumace alkoholických nápojů, taneční droga a marihuana. Autorka též porovnává získané údaje s výsledky MUDr. Nešpora.

Připomínky k textu:

- Kapitola 2. Typy a druhy vad jsou uváděny dvakrát, jednou v podkapitole 2. 2., znovu jsou připomenuty v souvislosti s výchovou a vzděláním v podkapitole 2.4.
- V kapitole 2. 4. postrádám konkrétní informace o výchově a vzdělávání SP. Z textu se čtenář nedoví o typech škol pro SP.
- Je otázkou nakolik má být kapitola 5 samostatnou kapitolou, je to spíše úvod do následujících témat. Totéž platí pro kapitolu 8.
- V kapitole 6 - Proč jste vybrala k hlubšímu rozboru právě tyto sociálně patologické jevy?
- Kapitola 6. 2. má v textu název suicidální jednání, v obsahu je uvedeno sociální jednání.
- Proč se domníváte, že studenti mají málo informací?

Přes uvedené připomínky pozitivně hodnotím komplexní pohled na sledovanou problematiku i způsob zpracování.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na magisterskou práci.

Doporučuji k obhajobě.

Klasifikace: výborně

Praha 23. 5. 2014

