

## **Abstrakt :**

# **Sociálně patologické jevy v populaci adolescentů se sluchovým postižením**

*Abstrakt:* Sociálně patologické jevy jsou součástí společnosti stejně tak jako i jiné projevy sociálních skupin. Všichni navštěvující školu, vytvářejí formální sociální skupinu spolu s navázanými vztahy z jiných sociálních skupin. Dá se tedy předpokládat, že členové této skupiny si přenesou i do školy způsoby svého chování. Žáci i zaměstnanci škol jsou určitým vzorkem společnosti. Kdyby se jevy vyskytující se ve společnosti ve škole nevyskytovaly, signalizovalo by to izolovanost školy od okolí. Pravděpodobně by pak škola nemohla plnit úkol, který má – připravovat žáky na život ve společnosti. Jestliže tedy má škola být spojena se životem, musí být ti, kdo ji mají vést, na ně připraveni, poznávat je a dokázat na ně přiměřeně reagovat. Základem celé prevence jsou co nejlepší vztahy mezi zaměstnanci, učiteli a žáky. Do prevence by měli být zapojeni hlavně třídní učitelé. Metodik prevence je ten, kdo může přinášet nápady a náměty, nejúčinněji bude žáky stimulovat ten, kdo blíže zná jejich osobnost, zná jejich sociální zázemí a dokáže vycítit jejich potřeby. Cíle magisterské práce byly splněny. Proběhla analýza problematiky sociálně patologických jevů na střední škole a byl sledován vývoj prevence ve školství. Sociálně patologické jevy, které se ve školství vyskytují, se podařilo charakterizovat, byl sledován jejich vývoj u nás a ve světě. Také se podařilo navrhnout účinné strategie prevence sociálně patologických jevů na středních školách.

**Klíčová slova :** Pojem sluchové postižení, návyková látka, droga, závislost, prevence.