

Posudek na diplomovou práci Moniky Pánkové *Nadaný žák v současné škole*

Předložená diplomová práce se zabývá aktuálním tématem. Jejím cílem je, jak autorka hned v úvodu uvádí, „seznámit čtenáře s problematikou nadaných žáků a vytvořit teoretický přehled tohoto tématu“. V teoretické části práce autorka nejprve vysvětluje základní pojmy, zabývá se charakteristikou nadaného žáka, jeho identifikací, vzděláváním a také problematikou učitele ve vztahu k nadanému žákovi. V praktické části pak prezentuje svůj výzkum, jehož cílem je ověřit autorčin předpoklad, že „povědomí o nadaných dětech mezi lidmi je malé“ a konkrétně zjistit „míru znalostí o problematice nadaných“.

Jestliže cíl práce, tak jak je uveden, je dosti problematický (cílem diplomové práce není někoho s něčím seznamovat, ale dokázat vlastní schopnost na základě odborné literatury, eventuálně i vlastní zkušenosti vypracovat odborný text) pak cíl vlastního výzkumu a zvláště hypotézy (potažmo příslušné dotazníkové položky k nim se vztahující), jsou málo smysluplné. Jaký smysl z hlediska „povědomí o nadaných dětech“ má hypotéza, že, parafrázuji, znalost existence zákona o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami bude celkově nízká? Nebo proč by široká veřejnost měla znát v souvislosti s nadanými dětmi takové speciální pojmy jako je akcelerace a enrichment? Nebylo by vhodnější zaměřit svůj výzkum na učitele a těm klást třeba i tyto otázky, ale hlavně zjišťovat jejich zkušenosti s prací s nadanými dětmi?

Příslušná formulace cíle práce na některých místech ovlivňuje i její dikci. Rozhodně není vhodné v odborné práci, kterou by diplomová práce jistě měla být, používat takové obraty, jako „hypotéza se **mi** potvrdila“.

Nicméně. Práce má logickou strukturu. Vychází z dostatečného počtu víceméně relevantních zdrojů. Je zde i několik zdrojů anglicky psaných. I výzkum je z hlediska formálního dobře zpracován. V práci nejsou větší chyby či překlepy.

Předloženou diplomovou práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení mezi ***dobře a velmi dobře***.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.