

FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Karolína Šindelářová

Název bakalářské práce: Sexuální výchova na školách v České republice dříve a nyní

Vedoucí – ~~oponent~~: prof. PhDr. Lenka Šulová, CSc.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny | x | | | |
| Soulad obsahu s názvem: ano – částečně | | x | | |
| Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování | x | | | |
| Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne | x | | | |
| Stanovené cíle: splněny – nesplněny | x | | | |

Úroveň návrhu projektu

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení | x | | | |
| Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou | x | | | |
| Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená | x | | | |
| Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé | | x | | |

Formální hlediska práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje | x | | | |
| Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb | x | | | |
| Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje | x | | | |
| Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné | x | | | |
| Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé | x | | | |
| Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální | x | | | |
| Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy | x | | | |
| Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb | x | | | |

Otázky, podněty k obhajobě:

1. Možnosti využití sexuální výchovy na školách i v dalších oblastech sociální prevence?
2. Evropské země, které by mohly sloužit jako inspirace pro český systém sexuální výchovy a proč?
3. Současné problémy týkající se sexuální výchovy na školách v ČR.

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Práce je zaměřena na aktuální téma, je zpracována pečlivě a s dobrým vhledem do problematiky. Autorka nastudovala značné množství vhodně zvolených českých i zahraničních zdrojů. **Posuzovanou práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.**

Návrh klasifikace: výborně – ~~velmi dobře~~ – ~~dobře~~ – ~~neprospěl/a~~

V Praze dne 15.6.2015

podpis