

---

## **POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI**

**Autor práce:** Veronika Hodková

**Název práce:** Pohybové aktivity dětí nemocných s cystickou  
fibrózou

**Rok obhajoby:** 2015

**Oponent bakalářské práce:** Michal Procházka

---

Práce shrnuje formou literární rešerše současný pohled na problematiku fyzické zátěže u dětí s cystickou fibrózou. První tři kapitoly jsou věnovány nemoci, čtvrtá kapitola reakci a adaptaci zdravého organismu na zátěž a stěžejní pátá kapitola vlastnímu vztahu pohybové aktivity a cystické fibrózy. Tato kapitola je dostatečně obsáhlá a detailní. Následuje kasuistika pacientky s cystickou fibrózou ilustrující možný vztah takto postižených dětí a jejich rodiny k pohybu. Tato kasuistika je doplněna několika ilustračními fotografiemi. Diskuze víceméně shrnuje přeložené teoretické poznatky, porovnává citované práce a odkazuje také na uvedenou kasuistiku.

Po formální stránce nemám výraznějších výhrad, práce je adekvátně členěna a autorka kladla důraz na všechny aspekty popisované problematiky rovnoměrně, práce je vyvážená a má oporu ve více než 70 citacích.

Co se věcné stránky práce týká, nelze práci rovněž hodnotit jinak než pozitivně. Čiší z ní upřímný zájem autorky o danou problematiku a snaha nic nezanedbat. Po nezbytných víceméně formálních úpravách je - dle mého názoru - možné publikovat práci jako přehledový článek v některém českém časopise. Ještě jednou bych vyzdvihl kladení důrazu na současný pohled na pohyb u „cystiků“ - tedy, jasný příklon k provádění pohybových aktivit místo jejich restrikce.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě. Nedá mi nezmínit ještě jeden zajímavý fakt z práce rezultující – autorka se na základě svého tématu aktivně podílí na pohybovém programu adolescentního pacienta s cystickou fibrózou.

Otázka k obhajobě:

Rámcově navrhnete modelový pohybový program pro osmiletou dívku s cystickou fibrózou a sedmnáctiletého chlapce. V čem se budou lišit?

V Praze dne 11.5.2015

Michal Procházka

