

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Soňa Hušek Morawitzová
Název práce: Dobrovolnický projekt jako cesta k posílení mezigeneračních vztahů
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 102
Počet stránek příloh: 12
Počet titulů v seznamu literatury: 39

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1/2			
-----	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2/3		
--	-----	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1/2			
-----	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1/2			
-----	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Vymezte cíl diplomové práce (ve vztahu k cílům výzkumného šetření).
2. Pokuste se stručně interpretovat výzkumná zjištění empirického šetření.
3. Zjistěte, zda se problematice dobrovolnictví v kontextu mezigeneračního učení/spolupráce věnují některé projekty/programy Evropské unie.
4. Co Vás během realizace výzkumného šetření překvapilo? Co byste zpětně na vypracování Vaší diplomové práce změnila?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená teoreticko-empirická diplomová práce zpracovává téma mezigeneračních vztahů v kontextu dobrovolnického projektu. Práce je rozdělená do šesti kapitol, přičemž pátá kapitola obsahuje empirické šetření.

Teoretická část přibližuje specifika sociálních skupin různého věku a s tím související demografické proměnné, ale také téma nepochopení a mezigeneračních konfliktů. Dále je komplexně představena problematika dobrovolnictví v celospolečenském kontextu, ale také dobrovolnictví v Domě pro seniory na Praze 2. Prezentovaný projekt realizovaný v Domově pro seniory vzhledem k současné proměně rodiny autorka vnímá jako možnost rozvoje mezigeneračních vztahů, ale také jako vhodnou formu orientace na neformální mezigenerační učení.

V rámci empirické části bylo provedeno kvalitativní empirické šetření, a to pomocí realizace strukturovaných otevřených rozhovorů se studenty (dobrovolníky) a seniory. Pro vyhodnocení byla zvolena metoda otevřeného – selektivního axiálního kódování. Cílem empirické části je dle autorky zjistit, „*zda realizace dobrovolnického projektu může přispět k mezigeneračnímu sblížení, zda společné mezigenerační aktivity vedou k porozumění životnímu stylu a potřebám jiné generace a jestli mohou účastníci zkušenosti získané v projektu využít i v každodenním životě.*“ V rámci práce byly vymezeny čtyři dílčí výzkumné cíle. Jednotlivé otázky rozhovoru byly vztaženy k dílčím výzkumným cílům a byly vyhodnoceny na základě jednotlivých kategorií a subkategorií.

Kladně hodnotím představení respondentů, průběhu výzkumu a metodologie výzkumu, ale také grafické vyjádření konceptualizace případu. Získaná data byla přehledně vyhodnocena, ale zasloužila by si podrobnější interpretaci a poskytnutí prostoru pro diskusi nad tématem.

S kategorií cíle autorka pracuje pouze na úrovni empirického šetření. Cíl práce by bylo vhodné uvést v úvodu práce.

Obsah práce je v pořádku. Délka práce odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Diplomová práce je přehledně členěna a jednotlivé kapitoly na sebe funkčně navazují. Práci by však místo bylo vhodnější členit do delších výkladových pasáží. Dále by bylo vzhledem k tématu práce vhodnější kapitoly o mládí a stáří redukovat a získaný prostor v práci věnovat tématu mezigeneračního učení a spolupráci.

Citace odpovídají citační normě. Po formální stránce práce až na některé překleповé chyby, stylistické a terminologické nepřesnosti (mladí a staří lidé x mládež a senioři) nevykazuje zásadní nedostatky.

Na práci oceňuji volbu velmi zajímavého tématu a preciznost vypracování empirické části. Na základě výše uvedených skutečností práci hodnotím 1/2.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: 1-2

Datum, podpis: 6.6.2015