



## UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## 2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Ústav ošetřovatelství

V Úvalu 84, 150 06 Praha 5 - Motol

## P O S U D E K

### OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Jméno a příjmení studenta/ky: | Štěpánka Boštíková, DiS.                         |
| Studijní program a obor:      | Ošetřovatelství, studijní obor: Všeobecná sestra |
| Název práce:                  | <b>HIV/AIDS: nemoc, která mění život</b>         |
| Oponent bakalářské práce:     | PhDr. Jana Haluzíková, PhD.                      |
| Vedoucí bakalářské práce:     | PhDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA               |

V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:

| posuzované oblasti   | hodnocení |             |       |              | připomínky |
|--|-----------|-------------|-------|--------------|------------|
|  | výborně   | velmi dobře | dobře | nevyhovující |            |
| volba tématu práce a jeho jasné vymezení                           | x         |             |       |              |            |
| konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce                      | x         |             |       |              |            |
| formulování pracovních hypotéz                                     | x         |             |       |              |            |
| struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy | x         |             |       |              |            |
| způsob zpracování problematiky                                     |           | x           |       |              |            |
| práce s literaturou (rozsah, struktura, dodržení cit. normy)       |           | x           |       |              |            |
| metodika práce   | x         |             |       |              |            |



| posuzované oblasti                           | hodnocení |             |       |              | připomínky |
|--|-----------|-------------|-------|--------------|------------|
|  | výborně   | velmi dobře | dobře | nevyhovující |            |
| způsob a kvalita prezentace výsledků práce   |           | x           |       |              |            |
| způsob diskuse, kvalita argumentace          |           | x           |       |              |            |
| přínos bakalářské práce pro praxi            | x         |             |       |              |            |
| přesnost formulací, práce s odborným jazykem |           | x           |       |              |            |
| formální a jazyková úroveň bakalářské práce  | x         |             |       |              |            |
| celková grafická a estetická úroveň práce    |           | x           |       |              |            |
| závěry práce a jejich formulace              |           | x           |       |              |            |
| <b>návrh hodnocení práce</b>                 |           | 2           |       |              |            |

**Otázky k obhajobě:**

1. Z jakého důvodu jste nepoužila celý dotazník k sledování kvality života WHOQOL-Bref?
2. S jakými problémy jste se v průběhu šetření setkala?
3. Věděli rodinní příslušníci o chorobě jejich příbuzných a měli postižení děti?

**Další připomínky, vyjádření, příp. náměty k obhajobě práce:**

Studentka si zvolila aktuální téma z ošetrovatelství a projevila zájem a potřebnou aktivitu při tvorbě struktury i obsahu své bakalářské práce. Konečná kvalita této práce odpovídá získaným znalostem a dovednostem studentky v oblasti kritického myšlení i slovních formulací v teoretické i empirické části.

**Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě, navrhuji velmi dobře**

Datum: 19. 5. 2015

-----  
  
 podpis oponenta práce