

Předložila studentka: Daniela Malá

Název: Ekologické hry ve výuce

Oponentka: PhDr. Tereza Odcházellová

Předložená bakalářská práce se zabývá tématem ekologických her a jejich aplikace do výuky. Práce má rozsah 49 stran textu a 24 stran příloh. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Cíle bakalářské práce jsou jasně formulovány. Obsahové zpracování svědčí o autorčině pečlivém přístupu k problematice. Práce je přehledně strukturovaná a všechny její části na sebe logicky navazují. Odkazy na přílohovou část jsou v textu jasně vyznačeny.

V úvodu teoretické části se autorka stručně věnuje historii her od počátku lidských dějin až po současnost. Navazuje definicí toho, co je za hru považováno a věnuje se specifickým odlišnostem her didaktických. Dále se zabývá hrou jako pedagogickým prostředkem. Věnuje se důvodům aplikace her do výuky, jejich efektivitě i rozdílným výukovým metodám používaným při výuce hrou. Poslední kapitola teoretické části, která plynule přechází v část praktickou, je věnována přímo ekologickým hrám a jejich využití ve výuce.

Praktickou část bakalářské práce tvoří ucelený soubor navržených ekologických her. Ačkoliv autorka rozlišuje „zásobník“ her podle věku cílové skupiny (2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia; vyšší gymnázia), některé hry navržené pro 2. stupeň ZŠ jsou po obsahových úpravách aplikovatelné i na vyšším gymnáziu. To činí sbírku her poměrně pestrou a rozsáhlou. Každá hra je přehledně zpracována podle jednotné struktury. Autorka kromě časové náročnosti, počtu účastníků a materiálním a prostorovým potřebám hry nezapomíná na metodické prvky, jako jsou např. výukové cíle. Příprava hry, její průběh i pravidla jsou psány jasně, stručně a přehledně. Přidanou hodnotou zásobníku her je přílohová část, která obsahuje předpřipravené materiály, takže většina her je pro učitele použitelná ihned bez výraznějších předchozích příprav. Velice cennou kapitolou je i praktické ověření některých úloh ve výuce na vybrané ZŠ. Autorka zde pohotově reaguje na průběh ověřování a navrhuje případné úpravy k daným hrám.

Teoretická část bakalářské práce není zatížena zbytečnými informacemi, text je čtivý a veškerý její obsah má vzhledem ke zvolenému tématu logické opodstatnění. Praktická část působí poměrně vyspělým dojmem a ověření vytvořených materiálů v praxi svědčí o autorčině zodpovědnému přístupu k danému tématu. Vytvořené materiály jsou ve stávající podobě bezpochyby vhodné pro použití při výuce. Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- výborně -.

Na závěr si dovoluji položit autorce jednu otázku:

V dnešní době plné moderních technologií je poměrně vzácné, že je autorka ve svých hrách nijak nevyužívá, ani je nezmiňuje jako možnou alternativu. Má toto její rozhodnutí nějaký konkrétní důvod?

V Praze dne 10. 5. 2014

PhDr. Tereza Odcházellová