

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1: Dotazník pro první skupinu respondentů – skupina žáků devátých tříd ze základních škol v našem městě

Příloha č. 2: Dotazník pro druhou skupinu respondentů – současní studenti našeho SOUs

Příloha č. 3: Dotazník pro třetí skupinu respondentů – absolventi SOUs dále věnující se terciárnímu vzdělávání.

PŘÍLOHA č. 1

Dotazník pro první skupinu respondentů – skupina žáků devátých tříd ze základních škol v našem městě

Milý žáci, díky tomu, že vyplníte tento dotazník, nám pomůžete vylepšit podvědomí o naší škole. Děkujeme za vyplnění a přejeme Vám příjemný den.

1. Dotazník vyplňuje:

žákyně

žák

2. Slyšel (a) jsi o možnosti studovat na SOUs ŠKODA AUTO a.s.?

NE

ANO kdy a jak ses dozvěděl (a) o SOUs?

odpověď:

3. Víš, že naše škola:

- pořádá dny otevřených dveří?
(datumy dnů otevřených dveří) ANO NE
- má své internetové stránky?
(<http://www.sou-skoda.cz/>) ANO NE
- má účet na facebook?
www.Facebook.com/sou-skoda ANO NE

4. Měli největší vliv na výběru střední školy tvoji rodiče?

ANO

NE

5. Pokud sis už vybral (a) střední školu, jedná se o školu:

SOUs ŠKODA AUTO a.s. ANO NE

ještě nejsem rozhodnutý (á)

PŘÍLOHA č. 2

Dotazník pro druhou skupinu respondentů – současní studenti našeho SOUs

Co ovlivnilo výběr naší školy?

| | | | | |
|-------------------|-------------|------------|-----------------|--|
| Pohlaví: | Žena | Muž | Místo vyplnění: | |
| Označte křížkem → | | | Datum: | |

V následující tabulce označte symbolem „X“ pole, odpovídající dle Vašeho názoru úrovni hodnoceného kritéria. Hodnotící stupnice: **1 – nejlepší, 4 – nejhorší**

1 – Rozhodně ANO, 2 – Spíše ANO, 3 – Spíše NE, 4 – Rozhodně NE

Máte-li konkrétní připomínky nebo komentáře, prosím, připojte je k jednotlivým kritériím.

| Kritéria hodnocení | Úroveň hodnocení | | | | Komentáře/Připomínky |
|--|------------------|---|---|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Jistota pracovního místa ve firmě? (po úspěšném absolvování) | | | | | |
| Možnost získat měsíčně značně vysoké finanční odměny? | | | | | |
| Škola zvýší moji šanci dostat se na VŠ technického směru? | | | | | |
| Největší vliv na výběru školy měli moji rodiče | | | | | Pokud ne, tak kdo?: |
| Bylo to jen moje rozhodnutí | | | | | |
| Jaké jsou Vaše připomínky, podněty, doporučení, které mohou přispět ke zkvalitnění tohoto výzkumu? | | | | | |

Děkuji za vyplnění dotazníku. Informace z dotazníku budou využity pro zkvalitnění tohoto výzkumu a jeho inovaci.

PŘÍLOHA č. 3

Dotazník pro třetí skupinu respondentů – absolventi SOUs dále věnující se terciárnímu vzdělávání.

Dobrý den vážená paní, vážený pane.

jmenuji se Šíma Petr a žádám Vás o pomoc při výzkumu, který zpracovávám pro moji bakalářskou práci.

Vyplněním předkládaného dotazníku mi pomůžete s vypracováním praktické části mé bakalářské práce. Dotazník je časově nenáročný a jeho vyplnění je velmi jednoduché: Dotazník se vyplňuje zakřížkováním (velké písmeno X) jednotlivých políček. Jen u věku uveďte číslo.

Děkuji Vám za Váš čas, který jste věnovali vyplněním dotazníku. Pokud byste věděli o dalších absolventech (našeho SOUs), kteří šli dál studovat VŠ (nebo ještě studují), byl bych Vám vděčný za kontakt na ně. petr.sima@skoda-auto.cz

Přeji Vám příjemný zbytek dne.

1. Dotazník vyplňuje:

Žena

Muž

Věk

2. Vaše studium na SOUs:

Učební obor s výučním listem a následné nástavbové studium

Studijní obor s maturitou

3. Kdo nebo co Vám nejvíce pomohlo při výběru VŠ?

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Rodiče | <input type="checkbox"/> | Třídní učitel |
| <input type="checkbox"/> | SOUs: | <input type="checkbox"/> | Pracovník kariérového poradenství |
| | | <input type="checkbox"/> | Personalista školy |
| | | <input type="checkbox"/> | Spolužák |
| | | <input type="checkbox"/> | Někdo jiný → kdo?: |

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | Přátelé | <input type="checkbox"/> | Internet |
| <input type="checkbox"/> | Masmédia: | <input type="checkbox"/> | Rádio |
| | | <input type="checkbox"/> | TV (i regionální) |
| | | <input type="checkbox"/> | Tisk |

- Ostatní: reklamy, poutače, billboardy
- Dny otevřených dveří
- Někdo jiný → uveďte kdo nebo co?:

Spoléhal (a) jsem sám (a) na sebe

4. Jaká je forma Vašeho studia?

- Prezenční
- Kombinovaná (distanční)

5. Vybavíte si první moment Vašeho rozhodnutí jít studovat VŠ?

- Už při výběru střední školy
- V průběhu studia střední školy
- Až po absolvování studia střední školy
- V průběhu zařazení do pracovního procesu
- Jiný okamžik → uveďte jaký:

6. Jaké faktory ovlivnily výběr VŠ?

- Přání (rada od) rodičů
- Hlásili se tam i moji přátelé (spolužáci)
- VŠ má vysoký společenský kredit (i když je učení náročnější)
- VŠ nemá mezi veřejností takový kredit, ale její absolvování je snazší
- VŠ má dobrou dopravní dostupnost
- Výše školného
- Jiné (prosím uveďte):

Případné připomínky: