

Název:

Využití individuálně vzdělávacího plánu u žáků se specifickými poruchami učení.

Autor:

Anna Čápová

Katedra:

Katedra speciální pedagogiky

Vedoucí práce:

Mgr. Lenka Felcmanová

Abstrakt:

V bakalářské práci s názvem Využití individuálně vzdělávacího plánu u žáků se specifickými poruchami učení bude cílem zjistit efektivitu IVP u žáků, kteří jsou začleněni do běžné základní školy a informovanost soustavy rodič-žák-učitelé o problematice specifických poruch učení a možnostech využití individuálního vzdělávacího plánu. V teoretické části budou uvedeny stručné charakteristiky specifických poruch učení, formy vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a legislativa upravující tuto problematiku. V praktické části bude představen průzkum realizovaný formou kvalitativního šetření s využitím výzkumné metody rozhovoru. Cílem šetření je komparace výpovědí žáka na 2. stupni základní školy, jeho osmy učitelů a rodiče.

Klíčová slova:

Individuální vzdělávací plán, specifické poruchy učení, dyslexie, speciální pedagog, integrace