

Posudek vedoucího práce: PaedDr. Irena Čechovská, CSc.
Student: **Bc. Miroslava Baštová**
Název diplomové práce: **Specifika plavecké výuky dětí s poruchou autistického spektra**

Řešený problém - plavecké vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra (PAS) - je společensky závažný, v české literatuře zatím nezpracovaný. Učitelé plavání, jak např. vyplynulo z diskuse na celostátním odborném semináři v září 2014, zatím při výuce těchto dětí postupují zpravidla intuitivně, prostřednictvím experimentace, často se cítí bezradní. Z těchto důvodů jde proto o první ucelenou, originální, práci na toto téma.

Spolupráce se studentkou byla bezproblémová. Již před zahájením práce se diplomantka v problematice dobře orientovala, měla značné teoretické zázemí (studium speciální pedagogiky na PedF UK) a řadu praktických zkušeností se vzděláváním autistů i z oblasti plavecké výuky. Řadu dílčích specifických prvků didaktiky plavání pro děti s PAS ověřovala již před zahájením experimentální výuky. Postupovala velmi samostatně, kvalifikovaně, důležité postupové kroky však vždy konzultovala.

Teoretické zázemí pro porozumění PAS a vzdělávání dětí s touto poruchou je ucelené, dostatečné a je vhodně doplněno i rešerší, především zahraniční, literatury k specifickému plaveckému vzdělávání. Realizace empirického experimentu byla velmi náročná. Práce pak poskytuje především zhodnocenou zkušenost z plavecké výuky sledované skupiny dětí v délce trvání 10 měsíců. V koncepci výuky byla zohledněna metoda strukturovaného učení, která se obvykle zdařile aplikuje u dětí s PAS. Vzhledem k závažnosti diagnóz dětí je šetření prezentováno jako 9 případových studií s pokusem alespoň částečně směřovat k určitým obecnějším doporučením. V průběhu výuky bylo sledováno chování dětí, postup v pohybovém učení plaveckých dovedností a plavecké lokomoce kvalitativně i kvantitativně. Při vyhodnocení posunu v plavecké úrovni nezůstala diplomantka jen u pouhého popisu (jak je obvyklé), ale pokusila se ověřit rozdíly i statisticky.

Z mého pohledu diplomantka v předložené práci prokázala schopnost formulovat odborně závažný problém, zvolit odpovídající metody pro ověření stanovených výzkumných otázek, realizovat sběr a analýzu dat, prezentovat a diskutovat výsledky a učinit odpovídající závěry, proto diplomovou práci Bc. Miroslavy Baštové **doporučuji k obhajobě**.

K diskusi navrhuji tyto otázky:

1. Vyjádřete se ke specifikám testování motorických dovedností dětí s PAS (náročnost, spolupráce dětí).
2. Postihly zvolené metody dostatečně posun v pohybovém učení?
3. Které závěry byste zvláště zdůraznila pro praxi plavecké výuky dětí s PAS.

Navrhované hodnocení: výborně

V Praze dne 28. 12. 2014

Irena Čechovská