

ABSTRAKT

- Název:** Specifika plavecké výuky dětí s poruchou autistického spektra.
- Cíle:** Aplikace metod strukturovaného učení na koncepci běžné přípravné a základní plavecké výuky pro děti s poruchou autistického spektra. Prezentace a vyhodnocení devíti případových studií a následná koncepce zásad pro plavecké vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.
- Metody:** Analýza odborné literatury, případové studie, ankety, rozhovory, škálování, pozorování a statistické metody.
- Výsledky práce:** Metody strukturovaného učení podporují a umožňují realizaci běžné plavecké výuky pro děti s poruchou autistického spektra. Efektivitu potvrzují případové studie. Na uvedených příkladech plavecké výuky jsou koncipovány zásady pro plavecké vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.
- Klíčová slova:** Poruchy autistického spektra, strukturované učení, plavecká výuka