

6. Přílohy

Příloha A

Průvodní dopis k dotazníku pro ředitele/ky mateřských škol:

Vážená paní ředitelko / pane řediteli,

Jsem studentkou 3. ročníku bakalářského studia „Školský management“ na Pedagogické fakultě UK v Praze. Obracím se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je součástí mé závěrečné bakalářské práce, v níž se zabývám systémem hodnocení pedagogického procesu v mateřských školách ve Středočeském kraji.

Dotazník je anonymní, výsledky budou použity jako podklad ke zpracování závěrečné bakalářské práce. Pokud budete mít zájem, výsledky šetření Vám poskytnu.

Předem děkuji za ochotu a Váš čas.

S přáním hezkého dne

Eva Toušová

Dotazník pro ředitelky mateřských škol:

Dobrý den, věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. Velikost školy:

- 1 - 2 třídní
- 3 - 4 třídní
- více než 4 třídní
- sloučené MŠ
- sloučené MŠ + ZŠ

2. Délka praxe:

- 0 - 5 let
- 5 - 10 let
- 10 - 20 let
- více než 20 let

3. Délka praxe ve vedoucí funkci

- 0 - 5 let
- 5 - 10 let
- 10 - 20 let
- více než 20 let

4. Nejvyšší dosažené vzdělání:

- vysokoškolské
- vysokoškolské + funkční
- středoškolské
- středoškolské + funkční
- studující VŠ
- jiné

5. Domníváte se, že hodnocení ve vaší škole je zaměřeno spíše na:

- výsledky vzdělávání
- pedagogický (vzdělávací) proces

6. Je podle vás funkční systém hodnocení pedagogického procesu nutný k efektivnímu fungování školy?

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

**7. Jaké nástroje jsou využívány k hodnocení pedagogického procesu ve vaší škole?
(možnost více odpovědí)**

- hodnotící archy
- hodnotící rozhovory
- hospitace
- hodnocení rodiči
- třistašedesátistupňová zpětná vazba
- profesní portfolio
- supervize
- jiné

8. Máte ve vaší škole vytvořena kritéria hodnocení pedagogického procesu?

- ano, považujeme je za předpoklad dobré učitelovy práce
- ano, ale jejich naplňování je spíše formální
- ne
- ne, ale pracujeme na jejich vytváření

9. Pokud ano, jakým způsobem byla vytvořena nebo je vytváříte?

- stanovilo je vedení školy „shora“
- byla vytvořena ve spolupráci s učitelským sborem

- byla vytvořena, v rámci nějakého projektu, učiteli z více škol
- kritéria byla převzata z jiných škol

10. Kdo provádí hodnocení pedagogického procesu ve vaší škole? (možnost více odpovědí)

- ředitel/ka školy
- zástupce ředitele školy
- pedagogičtí pracovníci
- rodiče

11. Kdo ve vaší škole provádí hospitační činnost? (možnost více odpovědí)

- ředitel/ka školy
- zástupce ředitele školy
- učitelky vzájemně
- nikdo

12. Obsah portfolia ve vaší škole určuje:

- vedení školy
- učitelé sami
- vedení školy po dohodě s učiteli
- tento nástroj hodnocení nevyužíváme

13. Účelem hodnocení pedagogického procesu ve vaší škole je podle vás především:

- vytvoření spravedlivého systému odměňování
- rozvoj pracovníků v souladu s jejich osobními cíli
- rozvoj pracovníků v souladu s cíli školy
- personální obsazení pracovních míst a funkcí ve škole
- zvyšování kvality pedagogického procesu

Děkuji za Váš čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku.