

Pädagogische Fakultät
der Karls-Universität Prag

Lehrstuhl für Germanistik

BAKKALAUREUSARBEIT

Zum Phänomen des psychologischen Märchens. Am Beispiel ausgewählter Märchengeschichten von Gerlinde Ortner: *Märchen, die den Kindern helfen* und ihrer Anwendung in der Lesepraxis

Beilage I: Alle gefüllten Fragebogen zur Anwendung der Märchengeschichten von G. Ortner in der Praxis

Autorin: Anna Panochová
Betreuerin: PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.

Prag 2014

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 1-6 let

6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
-----	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

Večer

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď 'Něco jiného', napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

ERBEN, NĚMCOVÉ

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	9.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	6.
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	2.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	1.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	4.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

NE

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevdí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	-------------------	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

HAJDAK, BINEC

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

V ROZHÁZELSKU SE MI NEVILLO

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

AB NAK, NATORZNIK

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

USNELO BEZPEČENÍ POUHA DĚTÍ

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

INDIÁNSKÝ TOKOJK

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

OK KY

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

KETO

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky <input checked="" type="checkbox"/>	5 let	6 let	7 let
--------	--	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE
---	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 1x 1,5 roku

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou) <input checked="" type="checkbox"/>	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena <input checked="" type="checkbox"/>
-----	--

- 8) Věk:

20–30	31–35 <input checked="" type="checkbox"/>	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka <input checked="" type="checkbox"/>	Dědeček	Babička	Jiná*
------	---	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5
---	---	---------------------------------------	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	NE
-----	-------------------------------------	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	<input checked="" type="checkbox"/>	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	-------------------------------------	--------------	------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	<input checked="" type="checkbox"/>	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Hrnáčku vaří, Kocour Mikalš

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	3.
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	2.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	4.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	----	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Někdy ano

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím <input checked="" type="checkbox"/>	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	---	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí <input checked="" type="checkbox"/>	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	---	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

Pohádka se mi nelíbila, podporuje ne zdravou soutěživost

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

Nečetli jsme ji

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

/

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

/

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

- 1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický <input checked="" type="checkbox"/>	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

- 2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
---	-----------	---------	----------	----

- 3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

Ano

- 4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne <input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	-------	----------	--

- 5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

Zaujala ho role náčelníka

- 6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

- a. Jaké jste si vybrali znamení?

Nepoužili

- b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

- c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

- d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

- e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let <input checked="" type="checkbox"/>	6 let	7 let
--------	--------	---	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE <input checked="" type="checkbox"/>
-----	--

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešívané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou) <input checked="" type="checkbox"/>	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena <input checked="" type="checkbox"/>
-----	--

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40 <input checked="" type="checkbox"/>	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka <input checked="" type="checkbox"/>	Dědeček	Babička	Jiná*
------	---	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5
---	---	---	---------------------------------------	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	NE
-----	-------------------------------------	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	<input checked="" type="checkbox"/>	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	-------------------------------------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
1					

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Balsánka, Otasálek, Kocourak Modroočko, Princ Byjaja

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	6.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	4.
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	3.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	2.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	1.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	5.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	----	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Někdy

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení X
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	----------------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí X	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

Asi ne

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

Žádná

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE X
-----	-------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

Žádné

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne X
-----	-----------	-----------------	----------	-------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Přetla jsem pohádku

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

- 1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický <input checked="" type="checkbox"/>	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký: Něco mezi tím

- 2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---	----------	----

- 3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

Asi ano

- 4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne <input checked="" type="checkbox"/>	Ne
-----	-----------	-------	--	----

- 5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

chtělo si vyzkoušet náčelníka

- 6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

- a. Jaké jste si vybrali znamení? Dupání

- b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano <input checked="" type="checkbox"/>	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	---	-----------------	----------	----

- c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano <input checked="" type="checkbox"/>	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	---	-----------------	----------	----

- d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést? stejně jako předtím

- e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

chtělo mě dirigovat

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let ✓	6 let	7 let
--------	--------	---------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE ✓
-----	------

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešívané rodině (s nevlastním otcem/matkou) ✓	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena ✓
-----	--------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40 ✓	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	---------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka ✓	Dědeček	Babička	Jiná*
------	---------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3 ✓	4	5
---	---	-----	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO ✓	NE
-------	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den ✓ VEČER	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
----------------------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnotte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství ✓	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

O KARKULCE, O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE, O 12 MĚSÍČKÁCH

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	3.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	6.
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	2.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4.
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	1.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	5.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE ✓
-----	------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím ✓	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-------------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí ✓	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

NE

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

ZVĚDAVOST

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO ✓	NE
-------	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

STEJNĚ

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne ✓	Ne
-----	-----------	-----------------	------------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

POHÁDKOU

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní ✓	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy ✓	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

✓

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím ✓	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

JAKO OBVYKLE CHTELO PŘEČÍST DALŠÍ

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení? DVĚMA PRSTY SE JOKNOUIT ČELA

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano - ✓ ZE ZACÁTKU	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------------------------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano ✓	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-------------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést? HRA UŽ HO OMRZELA

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

CÍTILO SE DOBRĚ, NE

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	------------------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
----------------	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 2, 8 a 10 let

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešíváné rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	-----------------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	------------------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	--------------	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
----------------	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov <input checked="" type="checkbox"/>	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď 'Něco jiného', napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Slavolásků, Budulíněk, Kolibáček, Karkulka

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1.
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	4.
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	2.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	---------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Ano

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím	Nejméně uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklízet	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

lajdák

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

nechtělo být lajdačk

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO <i>ale ne hrát</i>	NE
-----------------------------------	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

lepší

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

ne uklízelo před tím

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

že práce měla skončit jako lajdačk

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

/

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Ne	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

že chci být náčelník

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení? *blesk*

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano <i>nikdy</i>	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	---------------------------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
----------------	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést? *neumí*

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat? *dobře*

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let <input checked="" type="radio"/>	7 let
--------	--------	-------	--	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE <input checked="" type="radio"/>
-----	-------------------------------------

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině <input checked="" type="radio"/>	Sešívané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
---	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena <input checked="" type="radio"/>
-----	---------------------------------------

- 8) Věk:

20–30	31–35 <input checked="" type="radio"/>	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	--	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka <input checked="" type="radio"/>	Dědeček	Babička	Jiná*
------	--	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3 <input checked="" type="radio"/>	4	5
---	---	------------------------------------	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO <input checked="" type="radio"/>	NE
--------------------------------------	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně <input checked="" type="radio"/>	Méně často
-----------	-------	---------------	---	------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov <input checked="" type="radio"/>	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

?

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	4.
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku</i> , <i>Malá mořská víla</i>)	3.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	2.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	5.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE <input checked="" type="radio"/>
-----	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

/

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

/ j

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

/ j

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

- 1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

- 2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

- 3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

- 4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

- 5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

- 6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let <input checked="" type="checkbox"/>	6 let	7 let
--------	--------	---	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE <input checked="" type="checkbox"/>
-----	--

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině <input checked="" type="checkbox"/>	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost *S někým jiným*, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena <input checked="" type="checkbox"/>
-----	--

8) Věk:

20-30	31-35 <input checked="" type="checkbox"/>	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka <input checked="" type="checkbox"/>	Dědeček	Babička	Jiná*
------	---	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5
---	---	---------------------------------------	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den <input type="checkbox"/>	Obden <input checked="" type="checkbox"/>	Dvakrát týdně <input type="checkbox"/>	Jednou týdně <input type="checkbox"/>	Méně často <input type="checkbox"/>
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství <input checked="" type="checkbox"/>	Domov <input type="checkbox"/>	Usínání <input type="checkbox"/>	Babičku/dědečka <input type="checkbox"/>	Maminku/tatínka <input type="checkbox"/>	Něco jiného* <input type="checkbox"/>

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Eřben, Němcová

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Eřbenovy, Němcové)	1.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	2.
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	3.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4.
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	5.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6.
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO <input type="checkbox"/>	NE <input checked="" type="checkbox"/>
------------------------------	--

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Ano

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím <input checked="" type="checkbox"/>	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	---	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí <input checked="" type="checkbox"/>	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	--	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

Lajdák

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

nelibil se mu lajdač

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE
---	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

Teu jsme ještě nehráli

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický <input checked="" type="checkbox"/>	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

náčelník

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano <input checked="" type="checkbox"/>	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	---	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

Preferovalo roli náčelníka

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

Indiánský pokřik (dlaň přes ústa)

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano <input checked="" type="checkbox"/>	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	---	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
---	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

Hejně

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Dobře

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „*Pohádky radí nejmenším*“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „*Hra na Indiány*“ (Když je dítě neposlušné) a „*Věrka v Rozházelsku*“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do **31. 1. 2014**.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 1 sestra, 2 roky

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hraje ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
--	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	5	5	1	2	

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Cervenou Karabulku

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	4
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	5
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	1
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	3
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými? _____

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

NE

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input checked="" type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklízení mi nevadí	<input type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
--	---	--	---	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="radio"/> Zvládá si po sobě uklízet	<input type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	--	---	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

NE

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

"A KDE JE TA ZEMĚ?"

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

ANO

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

ŽÁDNÁ

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

rada bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová
Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 1 ve věku 11 let

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="checkbox"/> Každý den	<input type="checkbox"/> Obden	<input type="checkbox"/> Dvakrát týdně	<input type="checkbox"/> Jednou týdně	<input type="checkbox"/> Méně často
------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: záleží na situaci, někdy denně a někdy 1x týdně

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
4	4	6	6	3	-

*Pokud jste vybrali odpověď 'Něco jiného', napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

např. PERVIKOVÁ ČAPLOUPEK

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	4
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubuľa a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

NE

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="checkbox"/> Rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="checkbox"/> Uklízení mi nevdá	<input type="checkbox"/> Spíše nerad/a uklízím	<input type="checkbox"/> Nesnáším uklízení
--	--	---	--	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="checkbox"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="checkbox"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input type="checkbox"/> Někdy si po sobě uklidí	<input type="checkbox"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="checkbox"/> Vůbec si své věci neuklízí
---	---	--	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

bredec, pulovr, švanda, harau pardi, klopýtnout

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

Během pohádky poslouchá, po pohádce se líbí to, že pomohla Lajdčkově uklídit.

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Neumím posoudit	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Ne
------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

ano

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

zaujal o ludia neek

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

heskumh

neudáme problémy s neposlušností, proto „znamení“ často nepoužíváme.

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý štrapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřemýšlí.

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtěte si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 2 (4 a 1 rok)

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="checkbox"/> Každý den	<input type="checkbox"/> Obden	<input type="checkbox"/> Dvakrát týdně	<input type="checkbox"/> Jednou týdně	<input type="checkbox"/> Méně často
---	--------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

<input checked="" type="checkbox"/> Dětství	<input type="checkbox"/> Domov	<input type="checkbox"/> Usínání	<input type="checkbox"/> Babičku/dědečka	<input type="checkbox"/> Maminku/tatínka	<input type="checkbox"/> Něco jiného*
---	--------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------------------------------

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Per. chloupek, o karaulce atd.

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	4
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	3
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	1
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka: <i>pohádky od A. Lindgrénové Harry Potter</i>	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

Pokud ANO s jakými? _____

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

ANO

*Draku je lepší porazit aneb o ríšetě
Pohádky o přátelství atd.
↳ František Zicháček*

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="checkbox"/> Rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="checkbox"/> Uklízení mi nevdí	<input type="checkbox"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Nesnáším uklízení
--	--	---	--	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="checkbox"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="checkbox"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input type="checkbox"/> Někdy si po sobě uklidí	<input type="checkbox"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="checkbox"/> Vůbec si své věci neuklízí
---	---	--	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

pučovic hrde

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

nelíbilo se jí Rozházelko

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

/

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Neumím posoudit	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Ne
------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

/

něco mezi

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

společně stanovíme pravidla, která děti musí dodržovat

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

známení

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

pohádka se líbila

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřemýšlí.

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panočová

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

<input checked="" type="checkbox"/> 3 roky	<input type="checkbox"/> 4 roky	<input type="checkbox"/> 5 let	<input type="checkbox"/> 6 let	<input type="checkbox"/> 7 let
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

5) Má dítě nějaké sourozence?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 4R

6) Dítě vyrůstá v:

<input checked="" type="checkbox"/> Úplně rodině	<input type="checkbox"/> Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	<input type="checkbox"/> Neúplně rodině (pouze s matkou)	<input type="checkbox"/> Neúplně rodině (pouze s otcem)	<input type="checkbox"/> S někým jiným*
--	--	--	---	---

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

<input checked="" type="checkbox"/> Muž	<input type="checkbox"/> Žena
---	-------------------------------

8) Věk:

<input type="checkbox"/> 20-30	<input type="checkbox"/> 31-35	<input checked="" type="checkbox"/> 36-40	<input type="checkbox"/> 41-55	<input type="checkbox"/> 56-60	<input type="checkbox"/> 61-65	<input type="checkbox"/> 66-70	<input type="checkbox"/> 71 a více
--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

<input checked="" type="checkbox"/> Otec	<input type="checkbox"/> Matka	<input type="checkbox"/> Dědeček	<input type="checkbox"/> Babička	<input type="checkbox"/> Jiná*
--	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
-----	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
5					

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku</i> , <i>Malá mořská víla</i>)	6
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubíkula	4
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevádí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklídit	Někdy si po sobě uklídí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

NA CELOU POHÁDKU SE NESMĚSTŘEDIL

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

RESPEKTUJI NAZOR DÍTĚTE

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

TLESKUTÍ

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

5

FORMA SPUTĚ ŽIVOSTI A VHDNÁ POCHVALA SYNA
DOBŘE MOTIVUJÍ K UKLÍZENÍ

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáček jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřemýšlí.

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 3 roky

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
-----	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	5	1	1	4	

*Pokud jste vybrali odpověď Někdo jiného, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

O PERNÍKOVĚ CHALOUPCĚ

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	6
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	4
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	3
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

ANO

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevadí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklídit	Někdy si po sobě uklízí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

KREDENE, PULOVR

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní *	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď „Jiný“, napište jaký: ◊ S RESPEKTOVÁNÍM NÁZORU DÍTĚTE

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

LUSKNUTÍ PRSTŮ, TLESKNUTÍ

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

PS: MOTIVACE FORMOU HRŮ JE VŽDY PRO DÍTĚ ATRAKTIVNĚJŠÍ

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřemýšlí.

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti? 4,5

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, napište prosím kolik a jak jsou staří: 2 roky, 2 měsíce (1 dítě)

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dětské pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="radio"/> Každý den	<input checked="" type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	4	5	3	4	

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

O KUZLAČKÁCH, O ČERVENÉ KARKULCE, PERNÍKOVÁ
A HÁLOUPKA

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	2
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	1
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými? _____

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Pomáhám si spíše drobnostmi - jako třeba nemají
stříkat, mluvit a vidět lidi...

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevádí <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklidit <input checked="" type="checkbox"/>	Někdy si po sobě uklidí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

MĚLO, „VĚRKA V ROZPAUČH“

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

poslouchalo, trochu se mladší nemělo tolik hravit, tak trochu hučelo. Po pohádce se nad...

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

Hrdli jsme asi 3x obden. Pak onemocněly (obě děti) tak se změnil režim...

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet? *při připomenutí ochotně uklízila v náročnosti*

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---	----------	----

Ne ale nedá mluvit.

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Pomohlo přečtení pohádky po uklízení, společně uklízení. Musím ale říct, že s uklízením až takový problém nebyl. ale určitě celá akce pomohla.

* Hra zamýšlela. Pak jsme si hru zahráli a uklízení bylo bláznivé. I po celou hodinu, kdy nám pomáhaly děti spolu (s matkou).

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše <input checked="" type="checkbox"/> autoritativní	Spíše <input checked="" type="checkbox"/> demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	--	---	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

** Myslím, že výrazmi horizont byl málo dlouhý. Celkové
a to nejvíce když a ani si neuměla představit „odměnu“
- byla každý den modlila.*

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

*Spíše nezájem - ani to bylo pro ni moc abstraktní
a nedálo se - bavilo ji Rozházelsko... tak to chtěla
přítst 1. pohádkou... **

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	--------------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	--------------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

*P.S.: když nechce poslechnout, rozpakují se druhé pořádek
a pak už delšími povídám do 3. většinou to jde...*

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý štrapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřech-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtěte si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 3 roky

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
--	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	5	2	4	3	

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

červená karfunkla, Pernikova chaloupka

14) Seřaďte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	4
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	2
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	3
Vančura: Kubula a Kuba Kubíkula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

divadlo - Hračkotrouta, v noci jí neuklizené hračky

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="radio"/> Uklízení mi nevádí	<input type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	---	---	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="radio"/> Zvládá si po sobě uklízet	<input type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	--	---	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

kretenec, pulouv, švancl

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

přeliš nezaujala

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď 'Jiný', napište jaký: snaha o respekt

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

hašterění!

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

bez reakce

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřech-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtěte si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="radio"/> Každý den	<input checked="" type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
3	1	5	2	1	

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co: polohu, odpočinek

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Červená karkulce

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	4.
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	4.
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	5.
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3.
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	3.
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	neznám
Jiná moderní pohádka: <u>preferuji jiné pohádky, např. pohádky Karla Čapka</u>	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

*orientální poh. (Aladin, ...)
Pohádky z parížské chaloupky
Medvědovi, Vertovani pohádky
Věry Provažkové!*

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

občas ano, např. připomenutí podobné situace, která se v pohádce odehrála, a ukázkové, jak to mělo (dobře / špatně) probíhat v pohádce

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="radio"/> Uklízení mi nevádí *	<input type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	---	---	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

* v rozumné míře

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Zvládá si po sobě uklidit	<input checked="" type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	---	--	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

*stora, která nezač, obvykle při čtení rovnou nahrazení
např.: čaroděj → bačičky; Meť přece hodinu odledu → Pomákej má
problém.*

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

chtělo další! jako vždy; během pohádky se smálo

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

*ale bylo odlohu jít si uklidit
pokořiček*

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Jako motivace k úklidu obvykle funguje argument, že si hračky políbíjí odpočívání, a postarámí, že by se nám hračky mohly na denní poskládat.

* dopram' stella → semafor⁴

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	------------------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	-----------

Pohádka jsem nečetli. Bohužel syn nemá ještě indiány a pravidla je pojem zatím spíše kusový měly vyslovový a disintoracny takto píšu.

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	-----------

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáček jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřech-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti? syn 5,5

3 roky	4 roky	<u>5 let</u>	6 let	7 let
--------	--------	--------------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

<u>ANO</u>	NE
------------	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: bratr 10 měsíců

6) Dítě vyrůstá v:

<input checked="" type="checkbox"/> Úplné rodině	<input type="checkbox"/> Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	<input type="checkbox"/> Neúplné rodině (pouze s matkou)	<input type="checkbox"/> Neúplné rodině (pouze s otcem)	<input type="checkbox"/> S někým jiným*
--	--	--	---	---

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	<u>Žena</u>
-----	-------------

8) Věk:

20-30	<u>31-35</u>	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	<u>Matka</u>	Dědeček	Babička	Jiná*
------	--------------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den <input checked="" type="checkbox"/>	Obden <input type="checkbox"/>	Dvakrát týdně <input type="checkbox"/>	Jednou týdně <input type="checkbox"/>	Méně často <input type="checkbox"/>
---	--------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
X	X				

*Pokud jste vybrali odpověď 'Něco jiného', napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek) Hrubín, kocour Modroočko, Pejssek a kočička, Křeček

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	4
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	7
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	6
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	1
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	5
Jiná moderní pohádka: <u>Nach a Šebestová</u>	2

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO <input checked="" type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------

Pokud ANO s jakými?

Buddhovy pohádky - příběhy lásky a moudrosti - D. Nagaraja

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Milost vrahochvíl - Modyř Potůček (chování, emoce)

Dědečku, upravitel - L. Špaček (chování)

Poklad starého brouka - Olga Černá (vztah k přírodě, představitelství)

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím <input type="checkbox"/>	Spíše rád/a uklízím <input type="checkbox"/>	Uklízení mi nevádí <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše nerád/a uklízím <input type="checkbox"/>	Nesnáším uklízení <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

doma musí být čisto, ale „rozpracované“ věci a hračky nemusí být na svém místě.

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí <input type="checkbox"/>	Zvládá si po sobě uklídit <input checked="" type="checkbox"/>	Někdy si po sobě uklízí <input type="checkbox"/>	Moc po sobě neuklízí <input type="checkbox"/>	Vůbec si své věci neuklízí <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

vysvětlili jsme si, co je to „lajdač“

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

„přečti mi další pohádku..“

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO <input type="checkbox"/>	NE <input checked="" type="checkbox"/>
------------------------------	--

ani po motivujících hovoru ne. Myslí, že tak před rokem, či dvěma lety by se chytil.

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano <input type="checkbox"/>	Spíše ano <input type="checkbox"/>	Neumím posoudit <input type="checkbox"/>	Spíše ne <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Věřím, že pro 4leté má pohádka smysl. Našeho vojtu v tu dobu hodně inspirovala pohádka Toy story. Věřil, že hračky žijí, když se nedívá a nikdy taky žádné hračky neublížil. A když někoho vidí, něco říct, rozčíli se a hned jedná. Věř, kde co najde, i když to někdy vypadá, že má nepořádek.

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

vyvětkli jsme si ZÁKON
ODPOVĚDNOST

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

„to nebyla pohádka.“ momentálně na to nebyl nastavený, ale zdrcíme se k tomu časem vrátit a zase vyzkoušet.

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

dříve jsme měli mezi sebou signály - očima, aby přestal

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat? dělat, to co neměl. Fungovalo to.

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Škoda, že jsme neměli dostatek alespoň měsíce. Byla krátká s doba. Dětky a at se daří P.

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáček jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřechce.

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

rada bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 1, 2 roky

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
--	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	<input checked="" type="radio"/> Domov	Usinání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

člověk, který a bytostně - Grahm; hřivonci,

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější): *Andersen...*

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	5
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	7
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	6
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	4
Jiná moderní pohádka:	1

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?
NE

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklízení mi nevadí	<input checked="" type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	--	--	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="radio"/> Zvládá si po sobě uklízet	<input type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	--	---	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

NE - lajdač, jím: navíc, halda (věci)

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

hm

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

Ne - kerám', intolerantní, myslí spíš sobě, nečítá, signal

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

zájem!

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřechytila.

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radi nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, napište prosím kolik a jak jsou staří: 1 SESTRA - 2 ROKY

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="checkbox"/> Každý den	<input type="checkbox"/> Obden	<input checked="" type="checkbox"/> Dvakrát týdně	<input type="checkbox"/> Jednou týdně	<input type="checkbox"/> Méně často
------------------------------------	--------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: ČTU DALŠÍ ČLEVOVÉ RODINĚ - BABI, DĚDA, OTEC

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

<input checked="" type="checkbox"/> Dětství	<input type="checkbox"/> Domov	<input type="checkbox"/> Usínání	<input type="checkbox"/> Babičku/dědečka	<input type="checkbox"/> Maminku/tatínka	<input type="checkbox"/> Něco jiného*
---	--------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------------------------------

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

POPELKA (OBECNĚ MÁM SPOMENUTO MÁM S HRANÍMI - FILMOVÁNÍ POKRÁDKAMI)

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	2
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

ZATÍM NE. TĚMÍM SE MĚ NA ČTENÍ PŘÍBĚHU KAZÍ MAMČKA, POKUDY TOD SNĚHEM, LUISA A LOTKA, KTERÉ PLNÍ STEJNÝ ÚČEL (A SAMA JSEM NA NICH VYROSLA). JSOU VYUŽÍTELNÉ PŘE MĚMO PĚ TAK OD 5-6 LET.

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="checkbox"/> Rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Uklízení mi nevádí	<input checked="" type="checkbox"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Nesnáším uklízení
--	--	---	---	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="checkbox"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="checkbox"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input type="checkbox"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="checkbox"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="checkbox"/> Vůbec si své věci neuklízí
---	---	--	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

... KOLEM SEBE „STELET“.

KREJČENIC

PULOVK.

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

LÍBILA SE, VÝBORNÝ NÁPAD - ZA OHVÍLI HRÁLA JE DESTROU (NUTLA SI POČÍTAT, DĚLAT, ŽE UKLÍZÍ). PO 2 DNECH CHTĚLA ČÍST TUTO POKRÁDKU ZNOVU, I JIHE SI ZAHRAĹI.

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

FUNGUJE - JEN SE TĚŽKO SPODÍTA PŘESNÁ POČET UKLÍZENÍCH HRÁDEK PRO OBE DĚTI, ALE JINAK JE TO JAKO MOTIVAČNÍ HRA DOBRĚ

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input checked="" type="checkbox"/> Neumím posoudit	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Ne
------------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

POUZE TÍM, ŽE SE BUDE HRÁT UKLÍZECÍ HRA (JAKO SOUTĚŽ MEZI DVĚMA DĚTI)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	<u>Spíše autoritativní</u>	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	----------------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	------------------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

ANO

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	<u>Ne</u>
-----	-----------	-------	----------	-----------

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

NEZAJÍMALA, CHTĚLA JAKÝS - ZÁBAVNÝ - DĚTSKÝ PŘÍBĚH, JE TO SPÍŠ OD POČÁTKU NÁVOD BEZ POTHOBY.

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení? *NAVUKOVALA JSEM LASKUNTI, ALE VZHLEDEM K NEZAJÍMLU O „POHÁDKU“ JE TO NECHYTLO.*

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	<u>Ne</u>
-----	-----------	-----------------	----------	-----------

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	<u>Ne</u>
-----	-----------	-----------------	----------	-----------

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

ZŮSTANE U OSVĚDČENÉHO PŘÍKLADU „TŘIKRÁT A DOST“.

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčkův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 2: 15, 17

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

- 8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dětské pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
--	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

<input checked="" type="radio"/> Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	5		4		

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Permethova čeloupek, Červená karkulka

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	4
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	7
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	6
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	1
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	3
Jiná moderní pohádka: Huminek	2

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Pokud ANO s jakými?

Příběhy z měsíční houpačky

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Povídáme si o tom, co čteme ⇒ umět se rozdělit, pomoci kamarádovi apod.

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklízení mi nevádí	<input type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	--	---	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

Uklízení beru jako nezbytnou nutnost. Po dokončení přičeknu příjemný pocit. (Rádce-nerádce - jak když je to)

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input checked="" type="radio"/> Někdy si po sobě uklídí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	---	--	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

Lajdač

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

veselí - obzvláště část popisující nepořádek v Rozházelku

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

Hru je ochoten hrát, ale nerado se mi, že by si hluk uklízení oblíbil, jen je uklídit rychlejší.

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input checked="" type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Vyhre je dostatečnou motivací

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	<u>Spíše autoritativní</u>	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	----------------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	------------------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

znamení, signály, nástroje, základy, nezvrácené

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	<u>Spíše ne</u>	Ne
-----	-----------	-------	-----------------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

Nezaujal (Právě jsem zpívala, do opbi str. 53-62 - četla jsem teď pouze hru)

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: KATEŘINA 4 ROKY

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="radio"/> Každý den	<input checked="" type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	<input checked="" type="radio"/> Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

B. NĚMCOVÁ

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	6
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku</i> , <i>Malá mořská víla</i>)	5
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	3
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	2
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklízení mi nevádí	<input checked="" type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	--	--	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input checked="" type="radio"/> Někdy si po sobě uklídí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	---	--	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

NEBAVILA JÍ

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input checked="" type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

POMOCI MATCE

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	-----------------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

BYLA NA NI DLOUMA'

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtěte si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtěte si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtěte dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vyplňte prosím kolik a jak jsou staří: 2 sourozenci - 4 a 2 roky

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input checked="" type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
--	-----------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
4	5	4	4	4	3

*Pokud jste vybrali odpověď 'Něco jiného', napište co: Neděle

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Němcova, Erben

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	2
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	6
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	4
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	5
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Pani Láry Láry - Lindgrenová

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="radio"/> Uklízení mi nevdá	<input type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	--	---	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="radio"/> Zvládá si po sobě uklízet	<input type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	--	---	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

ani ne tak s jednotlivými slovy, ale celkové by / text trochu složitější

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

žádná zvláštní - uklízet si začala, ale nebyl jí to proto nechtít hrát hru a nepřilížit svých pohádek

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Další otázky vyplňte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

celkem rozumělo (bylo to kratší - jinak další epika složitější text)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?
je to zajímavý materiál, inspirace - možná objevit významu rolí ve čtení, zaujala

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

zotlu jsem nestihl krát (byly představeny), ale je to dobrá inspirace

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vyplňte prosím kolik a jak jsou staří: 9 let

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="checkbox"/> Každý den	<input checked="" type="checkbox"/> Obden	<input type="checkbox"/> Dvakrát týdně	<input type="checkbox"/> Jednou týdně	<input type="checkbox"/> Méně často
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: VTUJANÍ VZÁJAMÍ V OČEN DĚTI

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	6	6	1	6	

*Pokud jste vybrali odpověď Někdo jiného, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

O ČERVENÉ KARKULCE

14) Seřaďte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	3
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	2
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	6
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	6
Vančura: Kubula a Kuba Kubíkula	5
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

UPRAVIL PŘEJ VPAKŮM ZOMAJŮM, KTERÉ JSOU O ZPORILÉM OHOVÁNÍ, ZOMAJŮM V ZOCODI, A ZOD. ALE KEMI TO HLAVNÍ VĚŤA. KEMČAVŤEVI VE VEDKA O ČERVO KĚKOTIO - KĚHAKY A POKHÁVA NĚKAK³ POUKAVY VE VPAKŤICHĚKÝ POKATOKŮMŮM, NUVY.

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="checkbox"/> Rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="checkbox"/> Uklízení mi nevadí	<input type="checkbox"/> Spíše nerad/a uklízím	<input type="checkbox"/> Nesnáším uklízení
--	--	--	--	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="checkbox"/> Rádo si po sobě uklízí	<input type="checkbox"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input checked="" type="checkbox"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="checkbox"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="checkbox"/> Vůbec si své věci neuklízí
---	--	---	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

JEZ PROBLÉMU

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

NEVEDKA SE O ZOMAJŮM. *

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Neumím posoudit	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input checked="" type="checkbox"/> Ne
------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------	--

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

DĚŤ VE DIVILY, ŽE VEM VIM VU BILA ZOMAJŮM, AVE ŽADŤA KEBILA. ČETLA VEM VIM OBYČEVŤM, KEZAVI HAVI PŘI ŽEVŤ. OBE ŽEVŤM OD KAVUČHA VŤI ŽE ZOMAJŮM VE: VPAVĚM, KĚ VE KODKŤAM VĚVI OHOVAVI ZUAVŤKĚ (PŘI ČHOPI A KLOU) A VAVUPOVI ŽE ZOMAJŮM, KĚKĚ V ŽEVŤĚM ŽIVOTĚ KEZOTKAVĚ/OČEVŤ,

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
------------	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

BEZ PROBLÉMU


4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	-----------

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

NEJÍ TO ZAJÍMA

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:


a. Jaké jste si vybrali znamení? 


b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést? 

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat? 

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelksa, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý strapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelksu. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelksa vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřech-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vyplíšte prosím kolik a jak jsou staří: 1, sestra 7let

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
-----	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	3	5	2	4	

*Pokud jste vybrali odpověď Někdo jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	2
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	1
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	5
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4
Josef Čapek: Povídání o pejskovi a kočičce	3
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO s jakými? _____

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

ANO, POMÁHALI JSME SI PŘI VÝCHOVĚ
POHÁDKOVOU KNÍŽKOU

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevádí	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí	Zvládá si po sobě uklídit	Někdy si po sobě uklídí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

NE

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

POHÁDKA SE MU NEBLÍŽILA, NEDOCĚTLI JSTE DO KONCE.

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

SIGNAL

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

KDY BUDE NEDĚLE?

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce: ZATÍM JSME NEPOUŽILI

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojd s námi do Rozházelksa, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáček jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelksu. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelksa vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojd s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="checkbox"/> Každý den	<input type="checkbox"/> Obden	<input checked="" type="checkbox"/> Dvakrát týdně	<input type="checkbox"/> Jednou týdně	<input type="checkbox"/> Méně často
------------------------------------	--------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
4	4	5	1	5	

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

ČERVENÁ KARCÁLKA, PERNÍKOVÁ CHALOUČKA

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	3
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	6
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	2
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	1
Vančura: Kubula a Kuba Kubíkula	4
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input checked="" type="checkbox"/> ANO	<input type="checkbox"/> NE
---	-----------------------------

Pokud ANO s jakými?

LOGOPEDICKÉ!

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="checkbox"/> Rád/a uklízím	<input type="checkbox"/> Spíše rád/a uklízím	<input checked="" type="checkbox"/> Uklízení mi nevadí	<input type="checkbox"/> Spíše nerad/a uklízím	<input type="checkbox"/> Nesnáším uklízení
--	--	--	--	--

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="checkbox"/> Rád si po sobě uklízí	<input checked="" type="checkbox"/> Zvládá si po sobě uklízet	<input type="checkbox"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="checkbox"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="checkbox"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	---	--	---	---

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

CELOU DOBU JERKA POZORNĚ POVLouCHALA A POKAŽKA JI MÝSLÍM VELICE ZAUJALA

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input type="checkbox"/> ANO	<input checked="" type="checkbox"/> NE
------------------------------	--

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hrani?

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	----------------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	------------------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	------------------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

V této pohádce se děcka už tolik nespoustějí a pohádky jí už tolik neobavují.

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti? Skoro

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 2 sourozenci, bratr 3,5 a sestra 21 měs

6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

ANO	NE
-----	----

a) Pokud ANO, jak často?

Každý den	Obden	Dvakrát týdně	Jednou týdně	Méně často
-----------	-------	---------------	--------------	------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usínání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*

*Pokud jste vybrali odpověď Něco jiného, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

ERBENY, NĚMCOVÁ A POD

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupečku napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	2
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	3
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	5
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	4
Vančura: Kubula a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO s jakými?

LOGOPEDICKÉ

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

ANO - PŘIROVNÁNÍ K SITUACI
BEZNOVO PÍŠTĚ.

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

Rád/a uklízím	Spíše rád/a uklízím	Uklízení mi nevdí <input checked="" type="checkbox"/>	Spíše nerád/a uklízím	Nesnáším uklízení
---------------	---------------------	---	-----------------------	-------------------

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

Rádo si po sobě uklízí <input checked="" type="checkbox"/>	Zvládá si po sobě uklídit	Někdy si po sobě uklídí	Moc po sobě neuklízí	Vůbec si své věci neuklízí
--	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

5) Čtěl si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

ANO	NE
-----	----

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

fungují lépe, zda se mi. Nemí potřeba tolikrát upozorňovat

b. Pomohla pohádka dítěti navynout si po sobě uklízet?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

MOTIVOVALI SE SAMI, VÍŽ ..

* pozn. podle stavu a nálady, samostatně, že někdy se nechce, ale často uklidí i sám od sebe. Mladšímu bratruvi se už moc do uklízení nechce, tam možná vyžhousíme hru. ;)

resp. druhý den sám s bratrem uklidil v kuchyni, dokonce utřel prach a když jsem se ptala, řekli, že to bylo podle té pohádky.

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný* Respektivní
---------------	---------------------	--------------------	--------------	----------------------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý střapatý kluk-lajdáček. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepře-

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radí nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: 3 : 1, 5 roků, 4, 5 roků, 6, 7 roků

6) Dítě vyrůstá v:

Úplné rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplné rodině (pouze s matkou)	Neúplné rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým:

Otázky na respondenta:

7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

8) Věk:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti:

10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dětem pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="radio"/> Každý den	<input type="radio"/> Obden	<input checked="" type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
---------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď:

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

<input checked="" type="checkbox"/> Dětství	<input type="checkbox"/> Domov	<input type="checkbox"/> Usínání	<input type="checkbox"/> Babičku/dědečka	<input type="checkbox"/> Maminku/tatínka	<input type="checkbox"/> Něco jiného*
---	--------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------------------------------

*Pokud jste vybrali odpověď *Něco jiného*, napište co:

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

NĚMCOVA, ERBEN

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1. = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	2
Zahraníční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. <i>O princezně na hrášku, Malá mořská víla</i>)	6
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	3
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	1
Vančura: Kubula a Kuba Kubíkula	4
Jiná moderní pohádka:	

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými?

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

EBEN POUKÝVÁM PŘÍKLADY

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelsku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklízení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklízení mi nevádí	<input checked="" type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklízení
-------------------------------------	---	--	--	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde:

2) Jak se staví k uklízení Vaše dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input checked="" type="radio"/> Někdy si po sobě uklízí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	---	--	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

problém pouze pro větší dítě
podtrhla jsem sporné výrazy

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

pohádka je pro větší dítě trochu dlouhá

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklízení“?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulých otázek zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hraní?

nestihly jsme zatím zahrát...

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input checked="" type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

⇒ využijeme společně s dlouhodobou finanční motivací

* *Obě děti ale pohádky evidentně poznaly, že mají s věrkou něco společného*

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	<u>Spíše autoritativní</u>	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	----------------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď Jiný, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Jak kdy	<u>Spíše ne</u>	Ne
-----	------------------	---------	-----------------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

<i>signály, hrazení, kmen, sakony kmen</i>				
--	--	--	--	--

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Nevím	<u>Spíše ne</u>	Ne
-----	------------------	-------	-----------------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

hloda dělal neuvážené věci se to sda jako děty napad

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Neumím posoudit	<u>Spíše ne</u>	Ne
-----	------------------	-----------------	-----------------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	<u>Spíše ano</u>	Neumím posoudit	<u>Spíše ne</u>	Ne
-----	------------------	-----------------	-----------------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Tento způsob motivace se mi nepada dost komplikovaný, navíc mají děti je tvrdě soutěžit - mladá dívka, která by v této hře nechtěla nikdy ustoupit, by byla spíše demotivovaná.

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopýtáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelska, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý štrapatý kluk-lajdáček. Lajdáček jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelsku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdáčekův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelska vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdáček hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřemýšlí.

DER FRAGEBOGEN ZU DER BAKKALAUREATSARBEIT

Liebe Eltern,

hiermit möchte ich mich an Sie mit der Bitte um die Zusammenarbeit an einer kleinen Forschung wenden, die zugleich in Tschechien und einem deutschsprachigen Land verläuft und einen wichtigen Bestandteil meiner Bakkalaureusarbeit bildet. Das Thema meiner Arbeit wird auf die Märchen mit psychologisch-therapeutischer Wirkung gerichtet sein. Bestandteil meiner Arbeit ist auch die Forschung. Es handelt sich um „praktische Anwendung“ der märchenhaften Geschichten im Familienalltagsleben.

Märchen, die in meiner Arbeit erforscht werden, sind aus dem Buch einer österreichischen Kinderpsychologin Gerlinde Ortner „Märchen, die den Kindern helfen“, die für Kinder von 3 bis 7 Jahre geeignet sind, ausgewählt. Diese Märchen helfen den Eltern einige Erziehungsschwierigkeiten zu lösen. Sie zeigen Ihnen, wie es möglich ist, die Kinder auch für einige weniger beliebte Tätigkeiten zu motivieren.

Die Themen der ausgewählten Märchengeschichten entspringen den oft vorkommenden Alltagsschwierigkeiten. Doch der Märchenzauber kann auch sie interessant und „leichter“ machen. Es sind: „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist) und „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist).

Ihre von mir gewünschte Teilnahme an der Forschung würde in 2 Schritten verlaufen: Der erste Schritt ist es, den Kindern die zwei Märchen vorzulesen und anschließend mit ihnen darüber zu sprechen. Der zweite Schritt bildet das Beantworten der Fragen in dem Fragebogen, den Sie zusammen mit diesem Brief bekommen.

Angesichts der qualitativen Ziele der Forschung bitte ich Sie den Fragebogen so sorgfältig wie möglich auszufüllen.

Ich hoffe, dass Sie die Märchen interessant finden, dass Sie beim Lesen mit Ihren Kindern viel Spaß haben werden und dass genau diese Märchen in Ihr Familienleben etwas Neues bringen.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu helfen und für alle Ihre Bemühungen.

Den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen geben Sie bitte ~~_____~~ bis zum **28.2.2014** ab.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Panochová

Studentin der Pädagogischen Fakultät der Karls-Universität Prag

Der Fragebogen ist völlig anonym. Ihre Antworten werden nur zum Zweck der Bearbeitung meiner Bakkalaureusarbeit benutzt.

Wie man mit den Märchen arbeiten sollte:

- 1) Lesen Sie erst mal alleine das Märchen mit dem Kommentar „Was Eltern dazu wissen müssen“, damit Sie gleich nach dem Lesen mit dem Kind darüber sprechen und seine Fragen sofort beantworten können.
- 2) Lesen Sie die Fragen aus dem Fragebogen, damit Sie wissen, worauf Sie sich beim Lesen konzentrieren sollen.
- 3) Finden Sie einen ruhigen Zeitpunkt, wo Sie und Ihr Kind Zeit füreinander haben werden und Ihr Kind nicht müde, sondern wach und ansprechbar ist. Lesen Sie dem Kind das Märchen vor und arbeiten Sie mit ihm nach den sich im Kommentar befindenden Hinweisen „Was Eltern dazu wissen müssen“.

Bemerkung:

Falls Sie die Märchengeschichten mehreren Kindern vorlesen wollen, dann wählen Sie sich beim Beantworten folgender Fragen ein Kind aus, das Sie in den Mittelpunkt stellen wollen und die anderen Kinder betrachten Sie als seine Begleiter.

Angaben über das Kind:

1) Wie alt ist Ihr Kind?

3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre
---------	--------------------	---------	---------	---------

2) Hat Ihr Kind Geschwister?

JA	NEIN
---------------	------

Falls JA, führen Sie bitte auf, wie viele und in welchem Alter: 7

3) Ihr Kind wächst in/bei ... auf:

Vollständige Familie	Patchworkfamilie (mit Stiefmutter/ Stiefvater)	Alleinerziehende Mutter	Alleinerziehender Vater	Mit jemandem anderen*
---------------------------------	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------

*Falls Sie die letzte Möglichkeit „Mit jemandem anderen“ gewählt haben, schreiben Sie auf, mit wem: _____

Angaben über den erwachsenen Erzähler des Märchens:

1) Geschlecht:

Mann	Frau
------	-----------------

2) Alter:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71+
-------	-------	------------------	-------	-------	-------	-------	-----

3) Verwandtschaftsbeziehung zum Kind:

Vater	Mutter X	Großvater	Großmutter	Jemand anderer*
-------	---------------------	-----------	------------	-----------------

*Andere Beziehung zum Kind:

4) Wie wichtig sind Ihnen in Ihrem Leben Märchengeschichten? (Wählen Sie aus der Skala 1 (gar nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig) aus.)

1	2	3	4	5
---	---	--------------	---	---

Die sich auf Märchen beziehenden Fragen:

1) Lesen Sie Ihrem Kind Märchen vor?

JA X	NEIN
-----------------	------

a) Falls JA, wie oft?

Jeden Tag	Jeden zweiten Tag	Zweimal wöchentlich	Einmal wöchentlich	Weniger
-----------	-------------------	---------------------	--------------------	---------

Andere Antwort:

2) Was assoziieren Sie mit Märchen am meisten? Bewerten Sie es mit den Punkten 1 (am wenigsten) – 6 (am meisten).

Kindheit	Zuhause	Einschlafen	Oma/Opa	Mama/Papa	Etwas anderes*
X					

*Falls Sie die Antwort „Etwas anderes“ gewählt haben, schreiben Sie was:

3) Was halten Sie für ein Volksmärchen? (Name des Märchens oder Name des Sammlers)

Grimm, H.C Andersen

4) Welches Autorenmärchen ist das Lieblingsmärchen Ihres Kindes?

5) Haben Sie schon einige psychologische/therapeutische Märchengeschichten gelesen?

JA	NEIN
----	-----------------

Falls JA, welche?

6) Haben Sie schon früher bei einigen Erziehungsproblemen Märchenbücher benutzt? (bzw. sich nur von einem Märchen inspirieren lassen?)

Nein

Fragen zum Märchen „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist):

1) Wie ist Ihr Verhältnis zum Aufräumen?

Ich räume sehr gerne auf	Ich räume gerne auf	Mich stört Aufräumen nicht	Ich räume nicht gerne auf	Ich hasse Aufräumen
--------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------

Falls Ihnen keine vorliegende Antwort zuspricht, schreiben Sie Ihre Meinung hier auf:

2) Wie ist das Verhältnis des Kindes zum Aufräumen?

Es räumt gerne auf	Es beherrscht aufzuräumen	Manchmal räumt es auf	Es räumt nicht viel auf	Es räumt seine Sachen gar nicht auf
--------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

ja

4) Welche war die unmittelbare Reaktion des Kindes nach dem Lesen des Märchens (evtl. während des Lesens)?

hat gelacht

5) Wollte Ihr Kind „das Aufräumspiel“ spielen?

JA	NEIN
----	-----------------

hat sich noch nicht ergeben

Weitere Fragen füllen Sie nur in dem Fall aus, wenn Sie bei der vorangehenden Frage JA geantwortet haben.

a. Wie waren die Ergebnisse nach ein paar Tagen mit dem Spielen?

b. Hat das Märchen Ihrem Kind geholfen sich das Aufräumen anzugewöhnen?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Wie haben Sie Ihr Kind motiviert? (falls Sie den Rat aus dem Buch benutzt haben)

VERA IM DURCHEINANDERLAND

Fragen zum Märchen „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist):

1) Meinen Sie, dass Ihr Erziehungsstil vorwiegend ... ist.

Autoritär	Eher autoritär	Eher demokratisch	Demokratisch	Anders* <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	----------------	-------------------	--------------	---

*Falls Sie die Möglichkeit „Anders“ gewählt haben, schreiben Sie bitte welcher: *eventuell*

2) Reagiert Ihr Kind auf Ihre Leitungsweise positiv?

Ja	Eher ja	Kommt darauf an, wann. <input checked="" type="checkbox"/>	Eher nein	Nein
----	---------	--	-----------	------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

ja

4) Hat Sie das Märchen zur Änderung Ihrer Problemlösungen in der Erziehung motiviert?

Ja	Eher ja	Ich weiß nicht	Eher nein <input checked="" type="checkbox"/>	Nein
----	---------	----------------	---	------

5) Was war die erste Reaktion des Kindes auf das Märchen?

es keine sehr komplexe Geschichte bzw. theoretisch

6) Falls Sie das Spiel aus dem Märchen benutzt haben:

a. Welches Geheimzeichen haben Sie benutzt?

b. Hat Ihr Kind das Geheimzeichen besser als Ihre Ermahnung akzeptiert?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Macht das Spiel dem Kind Spaß?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

d. Wie entwickelt sich die Bereitschaft des Kindes die Regeln einzuhalten?

e. Wie fühlte sich das Kind in der Rolle des „Häuptlings“? Hatte es keine Tendenz die Rolle auszunutzen?

Die Jacke liegt zerknüllt auf dem Sessel, das Turnsackerl am Boden, die Schuhe sind im Vorzimmer verstreut, die Spielsachen kullern teils im Bett, teils im Wohnzimmer, ja sogar in der Küche herum.

„Jetzt mach endlich Ordnung!“ fordert die Mutter sie verärgert auf. „Räum alles weg! Man stolpert ja schon über all die Sachen, die du herumliegen läßt! Ich hab doch wirklich schon genug Arbeit. Das geht nicht so weiter mit dieser Unordnung. Wie oft muß ich dir das noch sagen?! Nimm doch Rücksicht!“

Vera versteht nicht, was die Mutter meint. Sie findet Aufräumen dumm und unnötig. „Wozu die Sachen wegräumen, wenn ich sie ohnehin vielleicht bald wieder brauche? Das macht doch keinen Spaß!“ denkt sie mißmutig. „Ich hab keine Lust, aufzuräumen. Es gibt viel wichtigere Dinge zu tun. Ich will nicht ordentlich sein!“ Wenn es der Mutter zu bunt wird, räumt sie meistens selbst Veras Spielsachen weg.

Eines Tages, Vera will wieder einmal nicht Ordnung machen, geschieht etwas Sonderbares:

Vera hört ein Kichern. „Hi, hi, hi! Da denkt jemand wie wir! Du paßt zu uns! Komm mit in unser Durcheinanderland, wo alles unordentlich ist“, ruft da vergnügt ein kleiner zerzauster Schlamper. Die Schlamper sind die unordentlichsten Erdenbewohner. Sie wohnen im Durcheinanderland, das so gut versteckt liegt, daß es kein Zug, kein Schiff erreicht, ja nicht einmal ein Flugzeug es findet.

Vera ist sofort an dem Vorschlag des Schlampers interessiert. „Wirklich? Du willst mich in euer Durcheinanderland

DER FRAGEBOGEN ZU DER BAKKALAUREATSARBEIT

Liebe Eltern,

hiermit möchte ich mich an Sie mit der Bitte um die Zusammenarbeit an einer kleinen Forschung wenden, die zugleich in Tschechien und einem deutschsprachigen Land verläuft und einen wichtigen Bestandteil meiner Bakkalaureusarbeit bildet. Das Thema meiner Arbeit wird auf die Märchen mit psychologisch-therapeutischer Wirkung gerichtet sein. Bestandteil meiner Arbeit ist auch die Forschung. Es handelt sich um „praktische Anwendung“ der märchenhaften Geschichten im Familienalltagsleben.

Märchen, die in meiner Arbeit erforscht werden, sind aus dem Buch einer österreichischen Kinderpsychologin Gerlinde Ortner „Märchen, die den Kindern helfen“, die für Kinder von 3 bis 7 Jahre geeignet sind, ausgewählt. Diese Märchen helfen den Eltern einige Erziehungsschwierigkeiten zu lösen. Sie zeigen Ihnen, wie es möglich ist, die Kinder auch für einige weniger beliebte Tätigkeiten zu motivieren.

Die Themen der ausgewählten Märchengeschichten entspringen den oft vorkommenden Alltagsschwierigkeiten. Doch der Märchenzauber kann auch sie interessant und „leichter“ machen. Es sind: „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist) und „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist).

Ihre von mir gewünschte Teilnahme an der Forschung würde in 2 Schritten verlaufen: Der erste Schritt ist es, den Kindern die zwei Märchen vorzulesen und anschließend mit ihnen darüber zu sprechen. Der zweite Schritt bildet das Beantworten der Fragen in dem Fragebogen, den Sie zusammen mit diesem Brief bekommen.

Angesichts der qualitativen Ziele der Forschung bitte ich Sie den Fragebogen so sorgfältig wie möglich auszufüllen.

Ich hoffe, dass Sie die Märchen interessant finden, dass Sie beim Lesen mit Ihren Kindern viel Spaß haben werden und dass genau diese Märchen in Ihr Familienleben etwas Neues bringen.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu helfen und für alle Ihre Bemühungen.

Den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen geben Sie bitte in Ihrem Kindergarten bis zum **28.2.2014** ab.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Panochová

Studentin der Pädagogischen Fakultät der Karls-Universität Prag

Der Fragebogen ist völlig anonym. Ihre Antworten werden nur zum Zweck der Bearbeitung meiner Bakkalaureusarbeit benutzt.

Wie man mit den Märchen arbeiten sollte:

- 1) Lesen Sie erst mal alleine das Märchen mit dem Kommentar „Was Eltern dazu wissen müssen“, damit Sie gleich nach dem Lesen mit dem Kind darüber sprechen und seine Fragen sofort beantworten können.
- 2) Lesen Sie die Fragen aus dem Fragebogen, damit Sie wissen, worauf Sie sich beim Lesen konzentrieren sollen.
- 3) Finden Sie einen ruhigen Zeitpunkt, wo Sie und Ihr Kind Zeit füreinander haben werden und Ihr Kind nicht müde, sondern wach und ansprechbar ist. Lesen Sie dem Kind das Märchen vor und arbeiten Sie mit ihm nach den sich im Kommentar befindenden Hinweisen „Was Eltern dazu wissen müssen“.

Bemerkung:

Falls Sie die Märchengeschichten mehreren Kindern vorlesen wollen, dann wählen Sie sich beim Beantworten folgender Fragen ein Kind aus, das Sie in den Mittelpunkt stellen wollen und die anderen Kinder betrachten Sie als seine Begleiter.

Angaben über das Kind:

1) Wie alt ist Ihr Kind?

3 Jahre <input checked="" type="checkbox"/>	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre
---	---------	---------	---------	---------

2) Hat Ihr Kind Geschwister?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Falls JA, führen Sie bitte auf, wie viele und in welchem Alter: _____

3) Ihr Kind wächst in/bei ... auf:

Vollständige Familie <input checked="" type="checkbox"/>	Patchworkfamilie (mit Stiefmutter/ Stiefvater)	Alleinerziehende Mutter	Alleinerziehender Vater	Mit jemandem anderen*
--	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------

*Falls Sie die letzte Möglichkeit „Mit jemandem anderen“ gewählt haben, schreiben Sie auf, mit wem: _____

Angaben über den erwachsenen Erzähler des Märchens:

1) Geschlecht:

Mann	Frau <input checked="" type="checkbox"/>
------	--

2) Alter:

20-30	31-35	36-40	41-55 <input checked="" type="checkbox"/>	56-60	61-65	66-70	71+
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	-----

3) Verwandtschaftsbeziehung zum Kind:

Vater	Mutter <input checked="" type="checkbox"/>	Großvater	Großmutter	Jemand anderer*
-------	--	-----------	------------	-----------------

*Andere Beziehung zum Kind:

4) Wie wichtig sind Ihnen in Ihrem Leben Märchengeschichten? (Wählen Sie aus der Skala 1 (gar nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig) aus.)

1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5
---	---	---	---------------------------------------	---

Die sich auf Märchen beziehenden Fragen:

1) Lesen Sie Ihrem Kind Märchen vor?

JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEIN
--	------

a) Falls JA, wie oft?

Jeden Tag	Jeden zweiten Tag	Zweimal wöchentlich	Einmal wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Weniger
-----------	-------------------	---------------------	--	---------

Andere Antwort:

2) Was assoziieren Sie mit Märchen am meisten? Bewerten Sie es mit den Punkten 1 (am wenigsten) – 6 (am meisten).

Kindheit	Zuhause	Einschlafen	Oma/Opa	Mama/Papa	Etwas anderes*
6	1	5	3	2	

*Falls Sie die Antwort „Etwas anderes“ gewählt haben, schreiben Sie was:

3) Was halten Sie für ein Volksmärchen? (Name des Märchens oder Name des Sammlers)

ROTKÄPPCHEN

4) Welches Autorenmärchen ist das Lieblingsmärchen Ihres Kindes?

ROT KAPP CHEN

5) Haben Sie schon einige psychologische/therapeutische Märchengeschichten gelesen?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Falls JA, welche?

6) Haben Sie schon früher bei einigen Erziehungsproblemen Märchenbücher benutzt? (bzw. sich nur von einem Märchen inspirieren lassen?)

NEIN

Fragen zum Märchen „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist):

1) Wie ist Ihr Verhältnis zum Aufräumen?

Ich räume sehr gerne auf	Ich räume gerne auf	Mich stört Aufräumen nicht <input checked="" type="checkbox"/>	Ich räume nicht gerne auf	Ich hasse Aufräumen
--------------------------	---------------------	--	---------------------------	---------------------

Falls Ihnen keine vorliegende Antwort zuspricht, schreiben Sie Ihre Meinung hier auf:

2) Wie ist das Verhältnis des Kindes zum Aufräumen?

Es räumt gerne auf	Es beherrscht aufräumen <input checked="" type="checkbox"/>	Manchmal räumt es auf	Es räumt nicht viel auf	Es räumt seine Sachen gar nicht auf
--------------------	---	-----------------------	-------------------------	-------------------------------------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

DURCHEINANDER LAND
-SCHLAMPER

4) Welche war die unmittelbare Reaktion des Kindes nach dem Lesen des Märchens (evtl. während des Lesens)?

MÜLL GEHÖRT IN DEN MÜLLBEIMER

5) Wollte Ihr Kind „das Aufräumspiel“ spielen?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Weitere Fragen füllen Sie nur in dem Fall aus, wenn Sie bei der vorangehenden Frage JA geantwortet haben.

a. Wie waren die Ergebnisse nach ein paar Tagen mit dem Spielen?

b. Hat das Märchen Ihrem Kind geholfen sich das Aufräumen anzugewöhnen?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Wie haben Sie Ihr Kind motiviert? (falls Sie den Rat aus dem Buch benutzt haben)

VERA IM DURCHEINANDERLAND

Fragen zum Märchen „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist):

1) Meinen Sie, dass Ihr Erziehungsstil vorwiegend ... ist.

Autoritär	Eher autoritär X	Eher demokratisch	Demokratisch	Anders*
-----------	---------------------	-------------------	--------------	---------

*Falls Sie die Möglichkeit „Anders“ gewählt haben, schreiben Sie bitte welcher:

2) Reagiert Ihr Kind auf Ihre Leitungsweise positiv?

Ja	Eher ja	Kommt darauf an, wann. X	Eher nein	Nein
----	---------	-----------------------------	-----------	------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

JA

4) Hat Sie das Märchen zur Änderung Ihrer Problemlösungen in der Erziehung motiviert?

Ja	Eher ja X	Ich weiß nicht	Eher nein	Nein
----	--------------	----------------	-----------	------

5) Was war die erste Reaktion des Kindes auf das Märchen?

ICH BIN DER HAUPTLING

6) Falls Sie das Spiel aus dem Märchen benutzt haben:

BISHER NOCH NICHT

a. Welches Geheimzeichen haben Sie benutzt?

AUSPROBIERT, WERDEN ES

b. Hat Ihr Kind das Geheimzeichen besser als Ihre Ermahnung akzeptiert?

ABER AUF JEDEN

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

FALL BEI NÄCHSTER GELEGENHEIT ABTESTEN

c. Macht das Spiel dem Kind Spaß?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

d. Wie entwickelt sich die Bereitschaft des Kindes die Regeln einzuhalten?

e. Wie fühlte sich das Kind in der Rolle des „Häuptlings“? Hatte es keine Tendenz die Rolle auszunutzen?

Die Jacke liegt zerknüllt auf dem Sessel, das Turnsackerl am Boden, die Schuhe sind im Vorzimmer verstreut, die Spielsachen kullern teils im Bett, teils im Wohnzimmer, ja sogar in der Küche herum.

„Jetzt mach endlich Ordnung!“ fordert die Mutter sie verärgert auf. „Räum alles weg! Man stolpert ja schon über all die Sachen, die du herumliegen lässt! Ich hab doch wirklich schon genug Arbeit. Das geht nicht so weiter mit dieser Unordnung. Wie oft muß ich dir das noch sagen?! Nimm doch Rücksicht!“

Vera versteht nicht, was die Mutter meint. Sie findet Aufräumen dumm und unnötig. „Wozu die Sachen wegräumen, wenn ich sie ohnehin vielleicht bald wieder brauche? Das macht doch keinen Spaß!“ denkt sie mißmutig. „Ich hab keine Lust, aufzuräumen. Es gibt viel wichtigere Dinge zu tun. Ich will nicht ordentlich sein!“ Wenn es der Mutter zu bunt wird, räumt sie meistens selbst Veras Spielsachen weg.

Eines Tages, Vera will wieder einmal nicht Ordnung machen, geschieht etwas Sonderbares:

Vera hört ein Kichern. „Hi, hi, hi! Da denkt jemand wie wir! Du paßt zu uns! Komm mit in unser Durcheinanderland, wo alles unordentlich ist“, ruft da vergnügt ein kleiner zerzauster Schlamper. Die Schlamper sind die unordentlichsten Erdenbewohner. Sie wohnen im Durcheinanderland, das so gut versteckt liegt, daß es kein Zug, kein Schiff erreicht, ja nicht einmal ein Flugzeug es findet.

Vera ist sofort an dem Vorschlag des Schlampers interessiert. „Wirklich? Du willst mich in euer Durcheinanderland

DER FRAGEBOGEN ZU DER BAKKALAUREATSARBEIT

Liebe Eltern,

hiermit möchte ich mich an Sie mit der Bitte um die Zusammenarbeit an einer kleinen Forschung wenden, die zugleich in Tschechien und einem deutschsprachigen Land verläuft und einen wichtigen Bestandteil meiner Bakkalaureusarbeit bildet. Das Thema meiner Arbeit wird auf die Märchen mit psychologisch-therapeutischer Wirkung gerichtet sein. Bestandteil meiner Arbeit ist auch die Forschung. Es handelt sich um „praktische Anwendung“ der märchenhaften Geschichten im Familienalltagsleben.

Märchen, die in meiner Arbeit erforscht werden, sind aus dem Buch einer österreichischen Kinderpsychologin Gerlinde Ortner „Märchen, die den Kindern helfen“, die für Kinder von 3 bis 7 Jahre geeignet sind, ausgewählt. Diese Märchen helfen den Eltern einige Erziehungsschwierigkeiten zu lösen. Sie zeigen Ihnen, wie es möglich ist, die Kinder auch für einige weniger beliebte Tätigkeiten zu motivieren.

Die Themen der ausgewählten Märchengeschichten entspringen den oft vorkommenden Alltagsschwierigkeiten. Doch der Märchenzauber kann auch sie interessant und „leichter“ machen. Es sind: „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist) und „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist).

Ihre von mir gewünschte Teilnahme an der Forschung würde in 2 Schritten verlaufen:

Der erste Schritt ist es, den Kindern die zwei Märchen vorzulesen und anschließend mit ihnen darüber zu sprechen. Der zweite Schritt bildet das Beantworten der Fragen in dem Fragebogen, den Sie zusammen mit diesem Brief bekommen.

Angesichts der qualitativen Ziele der Forschung bitte ich Sie den Fragebogen so sorgfältig wie möglich auszufüllen.

Ich hoffe, dass Sie die Märchen interessant finden, dass Sie beim Lesen mit Ihren Kindern viel Spaß haben werden und dass genau diese Märchen in Ihr Familienleben etwas Neues bringen.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu helfen und für alle Ihre Bemühungen.

Den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen geben Sie bitte in Ihrem Kindergarten bis zum **28.2.2014** ab.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Panochová

Studentin der Pädagogischen Fakultät der Karls-Universität Prag

Der Fragebogen ist völlig anonym. Ihre Antworten werden nur zum Zweck der Bearbeitung meiner Bakkalaureusarbeit benutzt.

Wie man mit den Märchen arbeiten sollte:

- 1) Lesen Sie erst mal alleine das Märchen mit dem Kommentar „Was Eltern dazu wissen müssen“, damit Sie gleich nach dem Lesen mit dem Kind darüber sprechen und seine Fragen sofort beantworten können.
- 2) Lesen Sie die Fragen aus dem Fragebogen, damit Sie wissen, worauf Sie sich beim Lesen konzentrieren sollen.
- 3) Finden Sie einen ruhigen Zeitpunkt, wo Sie und Ihr Kind Zeit füreinander haben werden und Ihr Kind nicht müde, sondern wach und ansprechbar ist. Lesen Sie dem Kind das Märchen vor und arbeiten Sie mit ihm nach den sich im Kommentar befindenden Hinweisen „Was Eltern dazu wissen müssen“.

Bemerkung:

Falls Sie die Märchengeschichten mehreren Kindern vorlesen wollen, dann wählen Sie sich beim Beantworten folgender Fragen ein Kind aus, das Sie in den Mittelpunkt stellen wollen und die anderen Kinder betrachten Sie als seine Begleiter.

Angaben über das Kind:

- 1) Wie alt ist Ihr Kind?

3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre
---------	---------	---------	---------	---------

- 2) Hat Ihr Kind Geschwister?

JA	NEIN
----	------

Falls JA, führen Sie bitte auf, wie viele und in welchem Alter: 1, 3 Jahre

- 3) Ihr Kind wächst in/bei ... auf:

Vollständige Familie	Patchworkfamilie (mit Stiefmutter/ Stiefvater)	Alleinerziehende Mutter	Alleinerziehender Vater	Mit jemandem anderen*
----------------------	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------

*Falls Sie die letzte Möglichkeit „Mit jemandem anderen“ gewählt haben, schreiben Sie auf, mit wem:

Angaben über den erwachsenen Erzähler des Märchens:

- 1) Geschlecht:

Mann	Frau
------	------

- 2) Alter:

20-30	31-35	36-40	41-55	56-60	61-65	66-70	71+
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

3) Verwandtschaftsbeziehung zum Kind:

Vater	Mutter	Großvater	Großmutter	Jemand anderer*
-------	--------	-----------	------------	-----------------

*Andere Beziehung zum Kind:

4) Wie wichtig sind Ihnen in Ihrem Leben Märchengeschichten? (Wählen Sie aus der Skala 1 (gar nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig) aus.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Die sich auf Märchen beziehenden Fragen:

1) Lesen Sie Ihrem Kind Märchen vor?

JA	NEIN
----	------

a) Falls JA, wie oft?

Jeden Tag	Jeden zweiten Tag	Zweimal wöchentlich	Einmal wöchentlich	Weniger
-----------	-------------------	---------------------	--------------------	---------

Andere Antwort:

2) Was assoziieren Sie mit Märchen am meisten? Bewerten Sie es mit den Punkten 1 (am wenigsten) – 6 (am meisten).

Kindheit	Zuhause	Einschlafen	Oma/Opa	Mama/Papa	Etwas anderes*
----------	---------	-------------	---------	-----------	----------------

*Falls Sie die Antwort „Etwas anderes“ gewählt haben, schreiben Sie was:

3) Was halten Sie für ein Volksmärchen? (Name des Märchens oder Name des Sammlers)

Schneewittchen

4) Welches Autorenmärchen ist das Lieblingsmärchen Ihres Kindes?

Domröschen

5) Haben Sie schon einige psychologische/therapeutische Märchengeschichten gelesen?

JA	NEIN
----	------

Falls JA, welche?

6) Haben Sie schon früher bei einigen Erziehungsproblemen Märchenbücher benutzt? (bzw. sich nur von einem Märchen inspirieren lassen?)

ggf. von Froschlöwchen

Fragen zum Märchen „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist):

1) Wie ist Ihr Verhältnis zum Aufräumen?

Ich räume sehr gerne auf	Ich räume gerne auf	Mich stört Aufräumen nicht	Ich räume nicht gerne auf	Ich hasse Aufräumen
--------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------

Falls Ihnen keine vorliegende Antwort zuspricht, schreiben Sie Ihre Meinung hier auf:

2) Wie ist das Verhältnis des Kindes zum Aufräumen?

Es räumt gerne auf	Es beherrscht aufzuräumen	Manchmal räumt es auf	Es räumt nicht viel auf	Es räumt seine Sachen gar nicht auf
--------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

4) Welche war die unmittelbare Reaktion des Kindes nach dem Lesen des Märchens (evtl. während des Lesens)?

„Ich geh' aufräumen“
 „Lustige Geschichte“

5) Wollte Ihr Kind „das Aufräumspiel“ spielen?

JA	NEIN
----	------

Weitere Fragen füllen Sie nur in dem Fall aus, wenn Sie bei der vorangehenden Frage JA geantwortet haben.

a. Wie waren die Ergebnisse nach ein paar Tagen mit dem Spielen?

b. Hat das Märchen Ihrem Kind geholfen sich das Aufräumen anzugewöhnen?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Wie haben Sie Ihr Kind motiviert? (falls Sie den Rat aus dem Buch benutzt haben)

VERA IM DURCHEINANDERLAND

Fragen zum Märchen „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist):

1) Meinen Sie, dass Ihr Erziehungsstil vorwiegend ... ist.

Autoritär	Eher autoritär	Eher demokratisch	Demokratisch	Anders*
-----------	----------------	-------------------	--------------	---------

*Falls Sie die Möglichkeit „Anders“ gewählt haben, schreiben Sie bitte welcher:

2) Reagiert Ihr Kind auf Ihre Leitungsweise positiv?

Ja	Eher ja	Kommt darauf an, wann.	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------	-----------	------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

Nein

4) Hat Sie das Märchen zur Änderung Ihrer Problemlösungen in der Erziehung motiviert?

Ja	Eher ja	Ich weiß nicht	Eher nein	Nein
----	---------	----------------	-----------	------

5) Was war die erste Reaktion des Kindes auf das Märchen?

Keine

6) Falls Sie das Spiel aus dem Märchen benutzt haben:

a. Welches Geheimzeichen haben Sie benutzt?

b. Hat Ihr Kind das Geheimzeichen besser als Ihre Ermahnung akzeptiert?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Macht das Spiel dem Kind Spaß?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

d. Wie entwickelt sich die Bereitschaft des Kindes die Regeln einzuhalten?

e. Wie fühlte sich das Kind in der Rolle des „Häuptlings“? Hatte es keine Tendenz die Rolle auszunutzen?

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens.

A. Panochová

Die Jacke liegt zerknüllt auf dem Sessel, das Turnsackerl am Boden, die Schuhe sind im Vorzimmer verstreut, die Spielsachen kullern teils im Bett, teils im Wohnzimmer, ja sogar in der Küche herum.

„Jetzt mach endlich Ordnung!“ fordert die Mutter sie verärgert auf. „Räum alles weg! Man stolpert ja schon über all die Sachen, die du herumliegen läßt! Ich hab doch wirklich schon genug Arbeit. Das geht nicht so weiter mit dieser Unordnung. Wie oft muß ich dir das noch sagen?! Nimm doch Rücksicht!“

Vera versteht nicht, was die Mutter meint. Sie findet Aufräumen dumm und unnötig. „Wozu die Sachen wegräumen, wenn ich sie ohnehin vielleicht bald wieder brauche? Das macht doch keinen Spaß!“ denkt sie mißmutig. „Ich hab keine Lust, aufzuräumen. Es gibt viel wichtigere Dinge zu tun. Ich will nicht ordentlich sein!“ Wenn es der Mutter zu bunt wird, räumt sie meistens selbst Veras Spielsachen weg.

Eines Tages, Vera will wieder einmal nicht Ordnung machen, geschieht etwas Sonderbares:

Vera hört ein Kichern. „Hi, hi, hi! Da denkt jemand wie wir! Du paßt zu uns! Komm mit in unser Durcheinanderland, wo alles unordentlich ist“, ruft da vergnügt ein kleiner zerzauster Schlamper. Die Schlamper sind die unordentlichsten Erdenbewohner. Sie wohnen im Durcheinanderland, das so gut versteckt liegt, daß es kein Zug, kein Schiff erreicht, ja nicht einmal ein Flugzeug es findet.

Vera ist sofort an dem Vorschlag des Schlampers interessiert. „Wirklich? Du willst mich in euer Durcheinanderland

DER FRAGEBOGEN ZU DER BAKKALAUREATSARBEIT

Liebe Eltern,

hiermit möchte ich mich an Sie mit der Bitte um die Zusammenarbeit an einer kleinen Forschung wenden, die zugleich in Tschechien und einem deutschsprachigen Land verläuft und einen wichtigen Bestandteil meiner Bakkalaureusarbeit bildet. Das Thema meiner Arbeit wird auf die Märchen mit psychologisch-therapeutischer Wirkung gerichtet sein. Bestandteil meiner Arbeit ist auch die Forschung. Es handelt sich um „praktische Anwendung“ der märchenhaften Geschichten im Familienalltagsleben.

Märchen, die in meiner Arbeit erforscht werden, sind aus dem Buch einer österreichischen Kinderpsychologin Gerlinde Ortner „*Märchen, die den Kindern helfen*“, die für Kinder von 3 bis 7 Jahre geeignet sind, ausgewählt. Diese Märchen helfen den Eltern einige Erziehungsschwierigkeiten zu lösen. Sie zeigen Ihnen, wie es möglich ist, die Kinder auch für einige weniger beliebte Tätigkeiten zu motivieren.

Die Themen der ausgewählten Märchengeschichten entspringen den oft vorkommenden Alltagsschwierigkeiten. Doch der Märchenzauber kann auch sie interessant und „leichter“ machen. Es sind: „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist) und „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist).

Ihre von mir gewünschte Teilnahme an der Forschung würde in 2 Schritten verlaufen:

Der erste Schritt ist es, den Kindern die zwei Märchen vorzulesen und anschließend mit ihnen darüber zu sprechen. Der zweite Schritt bildet das Beantworten der Fragen in dem Fragebogen, den Sie zusammen mit diesem Brief bekommen.

Angesichts der qualitativen Ziele der Forschung bitte ich Sie den Fragebogen so sorgfältig wie möglich auszufüllen.

Ich hoffe, dass Sie die Märchen interessant finden, dass Sie beim Lesen mit Ihren Kindern viel Spaß haben werden und dass genau diese Märchen in Ihr Familienleben etwas Neues bringen.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu helfen und für alle Ihre Bemühungen.

Den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen geben Sie bitte in Ihrem Kindergarten bis zum **28.2.2014** ab.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Panochová

Studentin der Pädagogischen Fakultät der Karls-Universität Prag

Der Fragebogen ist völlig anonym. Ihre Antworten werden nur zum Zweck der Bearbeitung meiner Bakkalaureusarbeit benutzt.

Wie man mit den Märchen arbeiten sollte:

- 1) Lesen Sie erst mal alleine das Märchen mit dem Kommentar „Was Eltern dazu wissen müssen“, damit Sie gleich nach dem Lesen mit dem Kind darüber sprechen und seine Fragen sofort beantworten können.
- 2) Lesen Sie die Fragen aus dem Fragebogen, damit Sie wissen, worauf Sie sich beim Lesen konzentrieren sollen.
- 3) Finden Sie einen ruhigen Zeitpunkt, wo Sie und Ihr Kind Zeit füreinander haben werden und Ihr Kind nicht müde, sondern wach und ansprechbar ist. Lesen Sie dem Kind das Märchen vor und arbeiten Sie mit ihm nach den sich im Kommentar befindenden Hinweisen „Was Eltern dazu wissen müssen“.

Bemerkung:

Falls Sie die Märchengeschichten mehreren Kindern vorlesen wollen, dann wählen Sie sich beim Beantworten folgender Fragen ein Kind aus, das Sie in den Mittelpunkt stellen wollen und die anderen Kinder betrachten Sie als seine Begleiter.

Angaben über das Kind:

- 1) Wie alt ist Ihr Kind?

3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre
---------	---------	---------	---------	---------

- 2) Hat Ihr Kind Geschwister?

JA	NEIN
----	------

Falls JA, führen Sie bitte auf, wie viele und in welchem Alter: 1, 1 JAHR

- 3) Ihr Kind wächst in/bei ... auf:

Vollständige Familie <input checked="" type="checkbox"/>	Patchworkfamilie (mit Stiefmutter/ Stiefvater)	Alleinerziehende Mutter	Alleinerziehender Vater	Mit jemandem anderen*
--	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------

*Falls Sie die letzte Möglichkeit „Mit jemandem anderen“ gewählt haben, schreiben Sie auf, mit wem:

Angaben über den erwachsenen Erzähler des Märchens:

- 1) Geschlecht:

Mann	Frau <input checked="" type="checkbox"/>
------	--

- 2) Alter:

20-30	31-35	36-40 <input checked="" type="checkbox"/>	41-55	56-60	61-65	66-70	71+
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------	-----

3) Verwandtschaftsbeziehung zum Kind:

Vater	Mutter <input checked="" type="checkbox"/>	Großvater	Großmutter	Jemand anderer*
-------	--	-----------	------------	-----------------

*Andere Beziehung zum Kind:

4) Wie wichtig sind Ihnen in Ihrem Leben Märchengeschichten? (Wählen Sie aus der Skala 1 (gar nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig) aus.)

1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4	5
---	---	---------------------------------------	---	---

Die sich auf Märchen beziehenden Fragen:

1) Lesen Sie Ihrem Kind Märchen vor?

JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEIN
--	------

a) Falls JA, wie oft?

Jeden Tag	Jeden zweiten Tag	Zweimal wöchentlich	Einmal wöchentlich	<input checked="" type="checkbox"/> Weniger
-----------	-------------------	---------------------	--------------------	---

Andere Antwort:

2) Was assoziieren Sie mit Märchen am meisten? Bewerten Sie es mit den Punkten 1 (am wenigsten) – 6 (am meisten).

Kindheit	Zuhause	Einschlafen	Oma/Opa	Mama/Papa	Etwas anderes*
2	5	4	2	5	

*Falls Sie die Antwort „Etwas anderes“ gewählt haben, schreiben Sie was:

3) Was halten Sie für ein Volksmärchen? (Name des Märchens oder Name des Sammlers)

ASCHENPUTTEL

4) Welches Autorenmärchen ist das Lieblingsmärchen Ihres Kindes?

HÄNSEL UND GRETEL

5) Haben Sie schon einige psychologische/therapeutische Märchengeschichten gelesen?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Falls JA, welche?

6) Haben Sie schon früher bei einigen Erziehungsproblemen Märchenbücher benutzt? (bzw. sich nur von einem Märchen inspirieren lassen?)

NEIN

Fragen zum Märchen „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist):

1) Wie ist Ihr Verhältnis zum Aufräumen?

Ich räume sehr gerne auf <input checked="" type="checkbox"/>	Ich räume gerne auf	Mich stört Aufräumen nicht	Ich räume nicht gerne auf	Ich hasse Aufräumen
--	---------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------

Falls Ihnen keine vorliegende Antwort zuspricht, schreiben Sie Ihre Meinung hier auf:

2) Wie ist das Verhältnis des Kindes zum Aufräumen?

Es räumt gerne auf	Es beherrscht aufzuräumen	Manchmal räumt es auf <input checked="" type="checkbox"/>	Es räumt nicht viel auf	Es räumt seine Sachen gar nicht auf
--------------------	---------------------------	---	-------------------------	-------------------------------------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

JA

4) Welche war die unmittelbare Reaktion des Kindes nach dem Lesen des Märchens (evtl. während des Lesens)?

KEINE REAKTION, KEINE FRAGEN

5) Wollte Ihr Kind „das Aufräumspiel“ spielen?

JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEIN
--	------

Weitere Fragen füllen Sie nur in dem Fall aus, wenn Sie bei der vorangehenden Frage JA geantwortet haben.

a. Wie waren die Ergebnisse nach ein paar Tagen mit dem Spielen?

KIND WAR IMMER NOCH MOTIVIERT

b. Hat das Märchen Ihrem Kind geholfen sich das Aufräumen anzugewöhnen?

Ja	Eher ja <input checked="" type="checkbox"/>	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---	------------------------------	-----------	------

c. Wie haben Sie Ihr Kind motiviert? (falls Sie den Rat aus dem Buch benutzt haben)

DANACH ETWAS IN AUSSICHT GESTELLT Z.B. VORLESEN

Fragen zum Märchen „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist):

1) Meinen Sie, dass Ihr Erziehungsstil vorwiegend ... ist.

Autoritär	Eher autoritär	Eher demokratisch <input checked="" type="checkbox"/>	Demokratisch	Anders*
-----------	----------------	---	--------------	---------

*Falls Sie die Möglichkeit „Anders“ gewählt haben, schreiben Sie bitte welcher:

2) Reagiert Ihr Kind auf Ihre Leitungsweise positiv?

Ja	Eher ja	Kommt darauf an, wann. <input checked="" type="checkbox"/>	Eher nein	Nein
----	---------	--	-----------	------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

JA

4) Hat Sie das Märchen zur Änderung Ihrer Problemlösungen in der Erziehung motiviert?

Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Eher ja	Ich weiß nicht	Eher nein	Nein
--	---------	----------------	-----------	------

5) Was war die erste Reaktion des Kindes auf das Märchen?

KEINE REAKTION

6) Falls Sie das Spiel aus dem Märchen benutzt haben:

a. Welches Geheimzeichen haben Sie benutzt?

HÄNDE KLATSCHEN

b. Hat Ihr Kind das Geheimzeichen besser als Ihre Ermahnung akzeptiert?

Ja	Eher ja <input checked="" type="checkbox"/>	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---	------------------------------	-----------	------

c. Macht das Spiel dem Kind Spaß?

Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
--	---------	------------------------------	-----------	------

d. Wie entwickelt sich die Bereitschaft des Kindes die Regeln einzuhalten?

BEREITSCHAFT UMHTZU

e. Wie fühlte sich das Kind in der Rolle des „Häuptlings“? Hatte es keine Tendenz die Rolle auszunutzen?

NEIN, MAG DIE ROLLE

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens.

A. Panochová

DER FRAGEBOGEN ZU DER BAKKALAUREATSARBEIT

Liebe Eltern,

hiermit möchte ich mich an Sie mit der Bitte um die Zusammenarbeit an einer kleinen Forschung wenden, die zugleich in Tschechien und einem deutschsprachigen Land verläuft und einen wichtigen Bestandteil meiner Bakkalaureusarbeit bildet. Das Thema meiner Arbeit wird auf die Märchen mit psychologisch-therapeutischer Wirkung gerichtet sein. Bestandteil meiner Arbeit ist auch die Forschung. Es handelt sich um „praktische Anwendung“ der märchenhaften Geschichten im Familienalltagsleben.

Märchen, die in meiner Arbeit erforscht werden, sind aus dem Buch einer österreichischen Kinderpsychologin Gerlinde Ortner „*Märchen, die den Kindern helfen*“, die für Kinder von 3 bis 7 Jahre geeignet sind, ausgewählt. Diese Märchen helfen den Eltern einige Erziehungsschwierigkeiten zu lösen. Sie zeigen Ihnen, wie es möglich ist, die Kinder auch für einige weniger beliebte Tätigkeiten zu motivieren.

Die Themen der ausgewählten Märchengeschichten entspringen den oft vorkommenden Alltagsschwierigkeiten. Doch der Märchenzauber kann auch sie interessant und „leichter“ machen. Es sind: „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist) und „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist).

Ihre von mir gewünschte Teilnahme an der Forschung würde in 2 Schritten verlaufen:

Der erste Schritt ist es, den Kindern die zwei Märchen vorzulesen und anschließend mit ihnen darüber zu sprechen. Der zweite Schritt bildet das Beantworten der Fragen in dem Fragebogen, den Sie zusammen mit diesem Brief bekommen.

Angesichts der qualitativen Ziele der Forschung bitte ich Sie den Fragebogen so sorgfältig wie möglich auszufüllen.

Ich hoffe, dass Sie die Märchen interessant finden, dass Sie beim Lesen mit Ihren Kindern viel Spaß haben werden und dass genau diese Märchen in Ihr Familienleben etwas Neues bringen.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu helfen und für alle Ihre Bemühungen.

Den von Ihnen ausgefüllten Fragebogen geben Sie bitte in Ihrem Kindergarten bis zum **28.2.2014** ab.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Panochová

Studentin der Pädagogischen Fakultät der Karls-Universität Prag

Der Fragebogen ist völlig anonym. Ihre Antworten werden nur zum Zweck der Bearbeitung meiner Bakkalaureusarbeit benutzt.

Wie man mit den Märchen arbeiten sollte:

- 1) Lesen Sie erst mal alleine das Märchen mit dem Kommentar „Was Eltern dazu wissen müssen“, damit Sie gleich nach dem Lesen mit dem Kind darüber sprechen und seine Fragen sofort beantworten können.
- 2) Lesen Sie die Fragen aus dem Fragebogen, damit Sie wissen, worauf Sie sich beim Lesen konzentrieren sollen.
- 3) Finden Sie einen ruhigen Zeitpunkt, wo Sie und Ihr Kind Zeit füreinander haben werden und Ihr Kind nicht müde, sondern wach und ansprechbar ist. Lesen Sie dem Kind das Märchen vor und arbeiten Sie mit ihm nach den sich im Kommentar befindenden Hinweisen „Was Eltern dazu wissen müssen“.

Bemerkung:

Falls Sie die Märchengeschichten mehreren Kindern vorlesen wollen, dann wählen Sie sich beim Beantworten folgender Fragen ein Kind aus, das Sie in den Mittelpunkt stellen wollen und die anderen Kinder betrachten Sie als seine Begleiter.

Angaben über das Kind:

- 1) Wie alt ist Ihr Kind?

3 Jahre	4 Jahre <input checked="" type="checkbox"/>	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre
---------	---	---------	---------	---------

- 2) Hat Ihr Kind Geschwister?

JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEIN
--	------

Falls JA, führen Sie bitte auf, wie viele und in welchem Alter: 2, 11 + 9 Jahre

- 3) Ihr Kind wächst in/bei ... auf:

Vollständige Familie <input checked="" type="checkbox"/>	Patchworkfamilie (mit Stiefmutter/ Stiefvater)	Alleinerziehende Mutter	Alleinerziehender Vater	Mit jemandem anderen*
--	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------

*Falls Sie die letzte Möglichkeit „Mit jemandem anderen“ gewählt haben, schreiben Sie auf, mit wem:

Angaben über den erwachsenen Erzähler des Märchens:

- 1) Geschlecht:

Mann	Frau <input checked="" type="checkbox"/>
------	--

- 2) Alter:

20-30	31-35	36-40 <input checked="" type="checkbox"/>	41-55	56-60	61-65	66-70	71+
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------	-----

3) Verwandtschaftsbeziehung zum Kind:

Vater	Mutter <input checked="" type="checkbox"/>	Großvater	Großmutter	Jemand anderer*
-------	--	-----------	------------	-----------------

*Andere Beziehung zum Kind:

4) Wie wichtig sind Ihnen in Ihrem Leben Märchengeschichten? (Wählen Sie aus der Skala 1 (gar nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig) aus.)

1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5
---	---	---	---------------------------------------	---

Die sich auf Märchen beziehenden Fragen:

1) Lesen Sie Ihrem Kind Märchen vor?

JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEIN
--	------

a) Falls JA, wie oft?

Jeden Tag	Jeden zweiten Tag	Zweimal wöchentlich	Einmal wöchentlich	<input checked="" type="checkbox"/> Weniger
-----------	-------------------	---------------------	--------------------	---

Andere Antwort:

2) Was assoziieren Sie mit Märchen am meisten? Bewerten Sie es mit den Punkten 1 (am wenigsten) – 6 (am meisten).

Kindheit	Zuhause	Einschlafen	Oma/Opa <input checked="" type="checkbox"/>	Mama/Papa	Etwas anderes*

*Falls Sie die Antwort „Etwas anderes“ gewählt haben, schreiben Sie was:

3) Was halten Sie für ein Volksmärchen? (Name des Märchens oder Name des Sammlers)

Hänsel und Gretel

4) Welches Autorenmärchen ist das Lieblingsmärchen Ihres Kindes?

Hänsel und Gretel

5) Haben Sie schon einige psychologische/therapeutische Märchengeschichten gelesen?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Falls JA, welche?

6) Haben Sie schon früher bei einigen Erziehungsproblemen Märchenbücher benutzt? (bzw. sich nur von einem Märchen inspirieren lassen?)

Fragen zum Märchen „Vera im Durcheinanderland“ (Wenn Ihr Kind unordentlich ist):

1) Wie ist Ihr Verhältnis zum Aufräumen?

Ich räume sehr gerne auf	Ich räume gerne auf	Mich stört <input checked="" type="checkbox"/> Aufräumen nicht	Ich räume nicht gerne auf	Ich hasse Aufräumen
--------------------------	---------------------	--	---------------------------	---------------------

Falls Ihnen keine vorliegende Antwort zuspricht, schreiben Sie Ihre Meinung hier auf:

2) Wie ist das Verhältnis des Kindes zum Aufräumen?

Es räumt gerne auf	Es beherrscht aufzuräumen	Manchmal räumt es auf <input checked="" type="checkbox"/>	Es räumt nicht viel auf	Es räumt seine Sachen gar nicht auf
--------------------	---------------------------	---	-------------------------	-------------------------------------

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

4) Welche war die unmittelbare Reaktion des Kindes nach dem Lesen des Märchens (evtl. während des Lesens)?

5) Wollte Ihr Kind „das Aufräumspiel“ spielen?

JA	NEIN <input checked="" type="checkbox"/>
----	--

Weitere Fragen füllen Sie nur in dem Fall aus, wenn Sie bei der vorangehenden Frage JA geantwortet haben.

a. Wie waren die Ergebnisse nach ein paar Tagen mit dem Spielen?

b. Hat das Märchen Ihrem Kind geholfen sich das Aufräumen anzugewöhnen?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
----	---------	------------------------------	-----------	------

c. Wie haben Sie Ihr Kind motiviert? (falls Sie den Rat aus dem Buch benutzt haben)

Fragen zum Märchen „Indianerspiel“ (Wenn Ihr Kind unfolgsam ist):

1) Meinen Sie, dass Ihr Erziehungsstil vorwiegend ... ist.

Autoritär	Eher autoritär	Eher demokratisch	Demokratisch	Anders*
	X	X		

*Falls Sie die Möglichkeit „Anders“ gewählt haben, schreiben Sie bitte welcher:

2) Reagiert Ihr Kind auf Ihre Leitungsweise positiv?

Ja	Eher ja	Kommt darauf an, wann.	Eher nein	Nein
	X			

3) Hat Ihr Kind alle benutzten Wörter verstanden? (eventuell welche nicht?)

4) Hat Sie das Märchen zur Änderung Ihrer Problemlösungen in der Erziehung motiviert?

Ja	Eher ja	Ich weiß nicht	Eher nein	Nein
			X	

5) Was war die erste Reaktion des Kindes auf das Märchen?

6) Falls Sie das Spiel aus dem Märchen benutzt haben:

a. Welches Geheimzeichen haben Sie benutzt?

b. Hat Ihr Kind das Geheimzeichen besser als Ihre Ermahnung akzeptiert?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
				X

c. Macht das Spiel dem Kind Spaß?

Ja	Eher ja	Ich kann es nicht beurteilen	Eher nein	Nein
				X

d. Wie entwickelt sich die Bereitschaft des Kindes die Regeln einzuhalten?

e. Wie fühlte sich das Kind in der Rolle des „Häuptlings“? Hatte es keine Tendenz die Rolle auszunutzen?

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens.

A. Panochová

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Vážení rodiče,

ráda bych Vás požádala o pomoc s výzkumem k mé bakalářské práci. Téma mé práce je zaměřeno na pohádky pro děti s psychologicko-terapeutickým účinkem. Součástí mé práce je i výzkum, tedy užití pohádek v praxi. Vaše úloha by spočívala v přečtení dvou krátkých pohádek Vašemu dítěti. Následně byste si o nich s dítětem popovídali a na závěr zodpověděli otázky k tématu.

Pohádky jsou vybrány z knihy rakouské dětské psycholožky Gerlinde Ortnerové „Pohádky radi nejmenším“, která je určena dětem ve věku od 3 do 7 let. Tyto pohádky pomáhají rodičům vyřešit některé nešvary dětského chování. Ukazují rodičům, jak je možné děti motivovat i k některým méně příjemným činnostem.

Pro účely dotazníku jsem vybrala dvě pohádky, které reflektují problematiku, s níž se rodiče předškolních dětí potýkají nejčastěji. Jsou to „Hra na Indiány“ (Když je dítě neposlušné) a „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné).

Vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumu Vás prosím o co nejpečlivější vyplnění dotazníku. Velice děkuji za Vaši pomoc a věřím, že Vás i Vaše dítě bude práce s pohádkami bavit a přinese Vám něco nového do Vašeho společného soužití.

Vyplněný dotazník prosím odevzdejte v MŠ do 31. 1. 2014.

S pozdravem

Anna Panochová

Studentka PedF UK

Dotazník je zcela anonymní. Vaše odpovědi budou použity výhradně za účelem zpracování mé bakalářské práce.

Jak pracovat s pohádkami:

- 1) Přečtete si sami dopředu pohádku i komentář „Co k tomu musí vědět rodiče“, abyste si mohli s dítětem rovnou po přečtení o pohádce povídat a reagovat na jeho dotazy.
- 2) Přečtete si otázky v dotazníku, abyste věděli, na co se při čtení zaměřit.
- 3) Najděte si klidnou chvíli, kdy máte s dítětem na sebe čas, a dítě není unavené. Přečtete dítěti pohádku a pracujte s ním podle instrukcí v komentáři „Co by k tomu měli vědět rodiče“.

Úvodní otázky:

- 4) Kolik let je vašemu dítěti?

3 roky	4 roky	5 let	6 let	7 let
--------	--------	-------	-------	-------

- 5) Má dítě nějaké sourozence?

ANO	NE
-----	----

Pokud ANO, vypište prosím kolik a jak jsou staří: _____

- 6) Dítě vyrůstá v:

Úplně rodině	Sešivané rodině (s nevlastním otcem/matkou)	Neúplně rodině (pouze s matkou)	Neúplně rodině (pouze s otcem)	S někým jiným*
--------------	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------

*Pokud jste vybrali poslední možnost S někým jiným, napište s kým: _____

Otázky na respondenta:

- 7) Pohlaví:

Muž	Žena
-----	------

- 8) Věk:

20–30	31–35	36–40	41–55	56–60	61–65	66–70	71 a více
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

- 9) Příbuzenská vazba k dítěti:

Otec	Matka	Dědeček	Babička	Jiná*
------	-------	---------	---------	-------

*Jiná vazba k dítěti: _____

- 10) Jak důležitou roli hrají ve vašem životě knihy? (vyberte ze škály 5 (velkou) – 1 (skoro žádnou))

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pohádky:

11) Čtete dítěti pohádky?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

a) Pokud ANO, jak často?

<input type="radio"/> Každý den	<input checked="" type="radio"/> Obden	<input type="radio"/> Dvakrát týdně	<input type="radio"/> Jednou týdně	<input type="radio"/> Méně často
---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Jiná odpověď: _____

12) Co Vám pohádky nejvíce asociují? (bodově ohodnoťte 1 (nejméně) – 6 (nejvíce))

Dětství	Domov	Usinání	Babičku/dědečka	Maminku/tatínka	Něco jiného*
6	4	2	5	3	

*Pokud jste vybrali odpověď Někdo jiného, napište co: _____

13) Co považujete za „klasickou“ pohádku? (jméno pohádky, nebo jen sběratele pohádek)

Špalíček, versu a pohádky

14) Seřadte pohádky dle oblíbenosti (do pravého sloupce napište pořadí; 1 = nejoblíbenější):

České pohádky (Erbenovy, Němcové)	1
Zahraniční pohádky (např. Pohádky bratří Grimmů)	5
Andersenovy pohádky (např. O princezně na hrášku, Malá mořská víla)	7
Ondřej Sekora: Ferda Mravenec	4
Josef Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce	3
Vančura: Kubuša a Kuba Kubikula	6
Jiná moderní pohádka: <u>Woddyho pohádky</u>	2

15) Setkali jste se už s nějakými psychologickými/terapeutickými pohádkami?

<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NE
---------------------------	-------------------------------------

Pokud ANO s jakými? _____

16) Pomáhali jste si už dříve s nějakým problémem při výchově pohádkovou knížkou? Nebo jste se třeba jen inspirovali nějakou pohádkou?

NE

Otázky k pohádce „Věrka v Rozházelku“ (Když je dítě nepořádné):

1) Jaký je Váš vztah k uklizení?

<input type="radio"/> Rád/a uklízím	<input type="radio"/> Spíše rád/a uklízím	<input type="radio"/> Uklizení mi nevadí	<input checked="" type="radio"/> Spíše nerád/a uklízím	<input type="radio"/> Nesnáším uklizení
-------------------------------------	---	--	--	---

Pokud se Vám ani jedna odpověď nehodí, napište svůj názor zde: _____

2) Jak se staví k uklizení Vase dítě?

<input type="radio"/> Rádo si po sobě uklízí	<input checked="" type="radio"/> Zvládá si po sobě uklídit	<input type="radio"/> Někdy si po sobě uklídí	<input type="radio"/> Moc po sobě neuklízí	<input type="radio"/> Vůbec si své věci neuklízí
--	--	---	--	--

3) Mělo dítě při čtení pohádky problém s porozuměním některých slov? (příp. jakých?)

pulver, sepravit, světla

4) Jaká byla bezprostřední reakce dítěte po přečtení pohádky (příp. i během čtení pohádky)?

že to v Rozházelku bylo ostudný!

5) Chtělo si dítě též zahrát „hru na uklizení“?

<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
--------------------------------------	--------------------------

Další otázky vyplňujte v případě, že jste u minulé otázky zvolili odpověď ANO.

a. Jaké byly výsledky po několika dnech hrani?

lepšími

b. Pomohla pohádka dítěti navyknout si po sobě uklízet?

<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Neumím posoudit	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Ne
---------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

c. Jakým způsobem jste dítě motivovali? (v případě, že jste využili tuto radu z knížky)

Potom přijdem dítě, hrát si s čím ona chce.

P.S. V mém případě byly pohádky přineseny i pro mě, změnila jsem takto, když tolik neorganizovala a rozhodně to zabírá lépe. Děkuji.

Otázky k pohádce „Hra na indiány“ (Když je dítě neposlušné):

1) Domníváte se, že Váš způsob výchovy je převážně:

Autoritativní	Spíše autoritativní	Spíše demokratický	Demokratický	Jiný*
---------------	---------------------	--------------------	--------------	-------

*Pokud jste vybrali odpověď *Jiný*, napište jaký:

2) Reaguje Vaše dítě na Vaše rodičovské vedení kladně?

Ano	Spíše ano	Jak kdy	Spíše ne	Ne
-----	-----------	---------	----------	----

3) Rozumělo dítě všem výrazům použitým v pohádce? (eventuelně, kterým nerozumělo?)

náčelník

4) Motivovala Vás pohádka ke změně přístupu k problému ve výchově?

Ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-------	----------	----

5) Jaká byla první reakce dítěte na pohádku?

že bude náčelník.

6) V případě, že jste použili hru uváděnou v pohádce:

a. Jaké jste si vybrali znamení?

pískání

b. Poslouchalo dítě uvedené „znamení“ lépe než Vaše napomenutí?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

c. Bavila dítě hra?

Ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Ne
-----	-----------	-----------------	----------	----

d. Jak pokračuje ochota dítěte nechat se vést?

Jak kdy, je svěhlavá, já neustopím, takže to občas končí i pláčem.

e. Jak se dítě cítilo v roli „náčelníka dne“? Nemělo tendence ji zneužívat?

Neměla

Velice děkuji za vyplnění dotazníku.

A. Panochová

Když je dítě nepořádné

VĚRKA V ROZHÁZELSKU

Bunda leží zmuchlaná na židli, sáček na cvičky na zemi, boty jsou rozházeny v předsíni, hračky se válejí částečně v posteli, částečně v obývacím pokoji, ba dokonce i v kuchyni.

„Udělej si konečně pořádek!“ žádá maminka rozzlobeně. „Všechno si uklid! Vždyť už klopytáme o všechny ty věci, které kolem sebe steleš! Mám i tak dost práce. S tímhle nepořádkem to už nejde dál. Kolikrát ti to mám ještě říkat? Měj přece trochu ohledu!“

Věrka nechápe, co má maminka na mysli. Uklízení jí připadá hloupé a zbytečné. „Proč pořád něco uklízet, když to stejně budu zase brzy potřebovat? To mě nebaví!“ myslí si nevrle. „Nemám chuť uklízet. Je tu spousta důležitějších věcí. Nechci být pořádná!“ Když už je to na maminku moc, většinou sama Věrčiny hračky uklidí.

Jednoho dne, když se Věrce zase nechce dělat pořádek, stane se něco zvláštního:

Věrka zaslechne hihňání. „Hi, hi, hi! Ty jsi jako my! Patříš k nám. Pojď s námi do Rozházelka, kde je všechno v nepořádku!“ volá radostně malý štrapatý kluk-lajdák. Lajdáci jsou ti nejnepořádnější obyvatelé zeměkoule. Bydlí v Rozházelku. Je to země tak dobře ukrytá, že tam nenajde cestu žádný vlak, žádná loď, ba ani letadlo.

Věrku hned začne Lajdákův návrh zajímat. „Opravdu? Ty bys mě do toho vašeho Rozházelka vzal? Je to pravda, že se tam nemusí udržovat pořádek, nic se nemusí uklízet, všechno se smí nechat ležet, kam to padne?“ – „Samozřejmě!“ odpoví Lajdák hrdě. „Pojď s sebou a uvidíš!“ Věrka dlouho nepřec-

Dobrý den,

Ve školce jsem dostala Váš dotazník k bakalářské práci. Posílám ho touto cestou, protože se do konce ledna do školky nedostanu a mám stejně spoustu připomínek .-))

Úvodní otázky

Dcera, 3,5 roku, 4sourozenci – 18, 16, 15 a 10 let

Rodina úplná

Respondent žena, 42, matka

Otázka 10 – důležitost knih – 5

Pohádky čteme

Každý den

Otázka 12 dětství 6, domov 6, usínání 5, babička 1, tatínek 6, něco jiného: bezpečí, pohoda, klid

Otázka 13 Dlouhé pohádky – Němcová, Erben, Horák, Pohádky cizích národů – hlavně v překladech Jana Vladislava, Pavla Šruta

Otázka 14

České 1, zahraniční 2, Andersen 6, Sekora 5, Čapek 4, Vančura 3, jiná moderní O.Wilde – Šťastný princ

Otázka 15 nesetkala, slyšela jsem o nich

Otázka 16 ne

Pohádka Věrka v rozházelsku

Uklízím, protože je to potřeba

Barboru baví uklízet se mnou – zvládá si uklidit

Pohádku jsem si přečetla. Text mi připadá pro tříleté dítě příliš složitý. (částečně, ba dokonce, klopýtáme, steleš kolem sebe, ztratí chuť ke hře, kousavě poznamená...) Když jsem se ho pokusila dceři převyprávět, vůbec jí nezaujal. Myslím, že dítě tohoto věku neodhalí pohádkové atributy, určitě tu pro něj chybí vítězství dobra nad zlem a mě se nechce podporovat konfrontaci pořádek x nepořádek jako dobro x zlo. Dobrý pocit z opravdu důkladně uklizeného bytu mohou mít jenom dospělí (někteří...)

Domnívám se, že takhle malé děti s uklízením ještě nemají žádné problémy. Mám z domova takovou zkušenost, že je baví všechny činnosti, které dělá rodič se zaujetím s nimi. Takhle staré mládě bych nenechala v rozházeném pokoji samotné, protože vím, že uklidit ho celý by bylo nad jeho síly, pohádka nepohádka.

Hra na indiány

Patřím, myslím, k rodičům se spíše demokratickým způsobem výchovy. Děti reagují spíše kladně.

Hra na indiány je pro tříleté dítě nesrozumitelná

Domnívám se, že většina rodin, obzvláště těch větších, má svoje pravidla a signály, které se děti postupně učí. Hra na indiány mi připadá použitelná pro předškolní děti a mladší školáky. Připadá mi také, že je velmi dobře použitelná v kolektivu dětí, které se teprve poznávají a potřeba jim dát nějaké hranice – prostor, ve kterém mají volnost jednání. Myslím, že něco podobného používají vedoucí skautských vlčat nebo světlušek – přicházejí k nim většinou prvňáčci.

K pohádce je napsaný obsáhlý text – návod k použití. Jeho praktická realizace mi připadá velice křečovitá.

Toť komentář znavené matky, která má za sebou krocení divokých pubertáků, jednoho chytrolína a tříleté princezny. Snad Vám to bude k něčemu dobré.