

POSUDEK VEDOUCÍHO NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Bc. Pelánková Zuzana

Název práce: Posturální funkce a motorické dovednosti dětí s vadným držením těla

Rok obhajoby: 2015

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Irena Zounková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Syslová Jana

Diplomová práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, následného magisterského studia oboru fyzioterapie Bc. Pelánkové Zuzany je zpracována na téma „**Posturální funkce a motorické dovednosti dětí s vadným držením těla**“ . (VDT)

Formální popis práce:

práce byla dokončena v dubnu 2015, čítá 88 stran, 73 titulů literatury, z toho 29 cizojazyčných (5x odborná kniha, odborná recenzovaná periodika); 44 citací české literatury (17x odborná kniha, 14 článků z odborných recenzovaných periodik, citace z 5 diplomových prací, z 8 bakalářských prací absolventů vysokých škol v ČR - oboru fyzioterapie). Z více než poloviny byla čerpána literatura ne starší než 5 let. Je doplněna 8 přílohami (seznam s. 75), 27 obrázky včetně grafů, 12 tabulkami.

Proporcionalita diplomové práce odpovídá požadavkům: 27 stran přehled teoretických poznatků (str. 10 – 36), 1 strana cíle a hypotézy, 15 stran metodiky výzkumu (charakteristika souboru, metodika vyšetření – Movement Assessment Battery for Children - 2 (MABC-2), dotazníky, hodnocení postury a posturálních funkcí); 2 strany o statistickém zpracování dat (str. 50 – 52), 8 stran výsledků s obrázky – grafy, tabulkami (str.53 – 60), 7 stran diskuse (str. 61 – 68), 1 stránka závěr. Referenční seznam je uveden podle vyžadujících státních norem na stranách 69 – 74. Seznam příloh, přílohy dokumentují sled 2leté práce autorky.

Cílem práce bylo

- Zhodnocení úrovně motorických dovedností dětí s diagnózou vadného držení těla (použití testu MABC -2)
- Zda má na držení těla vliv pravidelná pohybová aktivita (PA)

- Zda se VDT cvičených dětí projeví ve výsledcích postury a posturálních funkcí

Závažnost práce:

Ke zvolení tématu nás vedlo to, že vadné držení těla je jedna z nejčastějších diagnos, u které je indikována fyzioterapie. Vznik VDT bývá spojován s názorem, že jednou z příčin je nízká pohybová aktivita dítěte, jeho nemotornost, nešikovnost, která je jedním z projevů dítěte s vývojovou motorickou dyspraxií (DCD). Výsledky testu MABC -2 nám mohly ukázat, zda tento názor podpoří, či se dovíme další nové nebo přehlížené souvislosti mezi držením těla, motorickou dovedností a praktickou zkušeností dítěte, atd. Práce navazuje na výsledky diplomových prací absolventů oboru fyzioterapie UK 2. LF z let 2012, 2013, 2014. V nich jsme si opakovaně ověřili použití testu MABC- 2 ke kvantitativnímu hodnocení motorických funkcí ve školním věku u skupiny dětí s fyziologickou anamnézou, skupiny dětí s lehkou prematuritou a u dětí s velmi nízkou porodní hmotností.

Kapitola první – **Přehled poznatků** – úvodem této kapitoly autorka charakterizuje období školního věku. Dále shrnuje aktuální poznatky o dvou diagnózách v dětském věku - vadném držení těla a o vývojové dyspraxii (DCD) – o jejich etiologii, prevalenci, prognóze, diagnostice a metodách hodnocení, o intervenci. Zjištěné aktuální informace plynule navazují na poznatky z dob minulých.

Kapitola druhá - **Cíle a hypotézy** – popsala v počtu 3 výzkumných otázek a 3 hypotéz.

Kapitola třetí **Metodika práce** – kritéria výběru probandů autorka jasně stanovila. Metodika vyšetření: test MABC-2, přehled o vyšetření postury a posturálních funkcí, zjištění provádění mimoškolní pohybové aktivity pomocí dotazníku - jejich provedení, hodnocení srozumitelně popsala, zrovna tak statistické zpracování dat. Vše doplnila v textu přehlednými tabulkami a obrázky v textu, poté přílohami.

Kapitola čtvrtá **Výsledky** (s. 53 - 60) - výsledky diplomantka uvedla v pořadí získané testem MABC-2, z dotazníků, z hodnocení postury a posturálních funkcí. Proloženým písmem zdůraznila, zda se jednotlivá hypotéza potvrdila či byla zamítnuta. Popis je doplněn přehlednými tabulkami a obrázky.

Kapitola pátá – **Diskuse** – autorka diskutuje k výsledkům své práce. Obsah a rozsah diskuse svědčí o jejím vhledu do tématu, o utřídění získaných poznatků a jejich osvojení. Dokázala zorganizovat experimentální část práce, spolupracovat v první řadě s dětmi, jejich rodiči,

s fyzioterapeuty a lékaři Kliniky rehabilitace a TVL FN Motol, získat potřebná data, zpracovat je, vyhodnotit je.

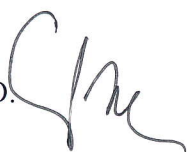
Závěr – čítá 1 stranu, kde autorka přehledně znovu popsala cíl práce, obsah práce, její výsledky.

Referenční seznam - psán podle požadavků pro diplomovou práci.

Studentka zpracovala téma, které jí bylo nabídnuto Klinikou rehabilitace a tělovýchovného lékařství. Pracovala samostatně, po celé dva roky následného magisterského studia. Pravidelně konzultovala práci s vedoucím práce a s dalšími odborníky. Cíle práce splnila.

Vedoucí diplomové práce doporučuje diplomovou práci k obhajobě.

PaedDr. Zouňková Irena, Ph.D.



V Praze, 12. 5. 2015