

## **Bibliografický záznam**

METLICKÁ, Martina. Testování dyspraxie u dětí a adolescentů tancujících akrobatický rokenrol a u dětí a adolescentů se specifickými abnormitami. Praha: Univerzita Karlova, 2. Lékařská fakulta, Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství, 2015. 91 s. Vedoucí diplomové práce MUDr. Josef Kraus, CSc.

## **Abstrakt**

Teoretická část této diplomové práce shrnuje stručně poznatky o vývojové dyspraxii a krátce charakterizuje jednotlivá onemocnění, se kterými se potýkali probandi z testovaného souboru dětí se specifickými abnormitami, a to neurofibromatózou typu 1 a Aspergerovým syndromem, a zkoumá jejich souvislost s vývojovou dyspraxií. Dále jsou zmíněny možnosti terapie s využitím tance. Praktická část je zaměřena na hodnocení úrovně motorických dovedností u dětí se specifickými abnormitami a u dětských tanečnicků rokenrolu pomocí testové baterie Movement Assessment Battery for Children 2. Dalším cílem je zjištění, zda úroveň motorických dovedností koreluje s úrovní pozornosti, vyšetřené Testem pozornosti d2. Posledním cílem práce je zhodnotit míru pohybové aktivity tanečnicků rokenrolu za pomoci akcelerometru ActiGraph GT3X. U dětí se specifickými abnormitami se potvrdila přítomnost motorických obtíží, nepotvrdily se však rozdíly ve výkonu v jednotlivých komponentách testu MABC-2. Neprokázal se žádný rozdíl mezi motorickými schopnostmi dětí tancujících v páru akrobatický rokenrol a dětí tancujících rokenrol bez akrobacie ve formaci. Prokázaly se však rozdíly ve výkonu v jednotlivých komponentách testu MABC-2. Neprokázála se korelace mezi úrovní motorických dovedností a pozorností ani u dětí se specifickými abnormitami, ani u dětí tancujících akrobatický rokenrol. Vzhledem k malému počtu získaných dat z akcelerometru ActiGraph GT3X jsme nemohli vyslovit závěr k hypotéze týkající se množství PA dětí tancujících akrobatický rokenrol.

## **Klíčová slova**

vývojová dyspraxie, vývojová porucha koordinace, taneční terapie, MABC-2, pozornost, akcelerometr