

Bakalářská práce Evy Kovandové je svým zaměřením empirická. Téma bakalářské práce si studentka zadala včas, s vedoucí bakalářské práce podle potřeby konzultovala, doporučeními vedoucí práce se řídila, zároveň byla i dost samostatná a tvořivá. V závěrečné fázi realizace bakalářské práce však upřednostnila rychlé dokončení práce před propracováním některých kapitol, což se bohužel odrazilo především na kvalitě diskuze k provedenému výzkumu.

Výzkumný soubor tvořili psychologové v praxi, proto oceňuji, že se studentce podařilo sehnat dostatečně velikou skupinu osob, které byly ochotny zúčastnit se výzkumu. Z prezentovaných rozhovorů je zřejmé, že se autorce povedlo navodit takovou atmosféru, v níž účastníci výzkumu mohli otevřeně hovořit. Při sběru dat a při jejich zpracovávání se studentka řídila etickými principy a důsledně dbala na zachování anonymity jednotlivých osob.

Pro splnění stanoveného cíle výzkumu zvolila autorka práce kvalitativní metodologii. Z 11-ti provedených rozhovorů získala velké množství dat, které třídila a zpracovávala pomocí interpretativní fenomenologické analýzy. V empirické části práce si studentka osvojila vedení rozhovoru a seznámila se s jedním ze způsobů kvalitativního třídění dat.

Jak již bylo uvedeno výše, tlak samotné studentky na rychlé dokončení a odevzdání bakalářské práce byl ke škodě prezentace odvedené, a jinak pečlivě provedené, práce. Témata popsaná v teoretické části bakalářské práce nejsou mezi sebou dostatečně provázána, zůstává na čtenáři, aby si domyslel, proč je autorka do textu zařadila. Diskuze k provedenému výzkumu je vztažena k modelům popsaným v teoretické části práce, ale téměř chybí diskuse vlastních výsledků s výsledky jiných, byť podobných studií (třeba i zahraničních) a také chybí zamyšlení nad možnými přínosy získaných poznatků pro praxi, respektive přínosy pro praxi jsou v práci zmíněny pouze implicitně.

Vzhledem k tomu, že u nás neexistuje stejně zaměřený výzkum týkající se této konkrétní skupiny osob, můžeme provedenou studii v tomto smyslu považovat za originální.

Eva Kovandová při zpracovávání bakalářské práce osvědčila dovednosti spojené s realizací výzkumu a schopnost interpretovat získaná data na požadované úrovni, proto její bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.