

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1. Sledované oblasti a suboblasti u klientů se SPU (tabulka)	84
Příloha 2. Záznamový list testu pozornosti d2.....	86
Příloha 3. Popis testů baterie MABC-2 s fotografiemi jejich provedení	88
Příloha 4. Písemný záznam pohybové aktivity (ActiGraph)	95
Příloha 5. Výsledky hodnocení pohybové aktivity (Actigraph GT3X)	97

PŘÍLOHY

Příloha 1. Sledované oblasti a suboblasti u klientů se SPU (tabulka) (Beníčková, 2011, s. 29 - 30)

Sledované oblasti	Sledované suboblasti
motorika	hrubá motorika
	jemná motorika
	- mikromotorika očních pohybů
	- grafomotorika
	- oromotorika
	pohybová koordinace
	senzomotorická koordinace
	- vizuomotorika
	- audiomotorika
	psychomotorika
	sociomotorika
	neuromotorika
vnímání tělesného schématu	části těla
	hranice těla
	osobní prostor
percepce	sluchová percepce
	- percepce a reprodukce rytmu
	- fonematické uvědomění
	- sluchová diferenciacce
	- sluchová analýza a syntéza
	- rozlišování figury a pozadí
	- sluchová paměť
	- multisenzoriální vnímání
	- rezonance těla
	zraková percepce
	- rozlišování barev a tvarů
	- zraková diferenciacce
	- zraková analýza a syntéza
	- zraková paměť
	- vnímání figury a pozadí
	- rozlišování reverzních figur
	- konstantní vnímání
	- vnímání polohy v prostoru
	- vnímání vztahů v prostoru
	vestibulární percepce
	- rovnováha
taktilně-kinestetická percepce	

Sledované oblasti	Sledované suboblasti
komunikační schopnosti a dovednosti	komunikační vztahy
	- já - já
	- já - ty
	- já - okolí
	komunikace verbální
	- specifické poruchy řeči, výslovnosti
	komunikace neverbální
	- pohledy
	- výraz obličeje
	- pohyby
	- fyzické postoje a projevy
	- dotyk
	- gesta
	- přiblížení a oddálení
- komunikace činem	
lateralita a spolupráce mozkových hemisfér	tvarová lateralita
	funkční lateralita
	funkce pravé hemisféry
	funkce levé hemisféry
pravolevá, prostorová a časová orientace	pohybový - fyzický prostor
	zrakový prostor
	sluchový prostor
	časová posloupnost
tělesné a duševní vlastnosti dítěte a chování dítěte	fyzické předpoklady a problémy
	- zdravotní stav a kondice
	psychické předpoklady a problémy
	- temperament a charakter
	- nevědomé procesy
	- sebereflexe
	- struktura a dynamika osobnosti
	- vztahové dimenze člověka
	- sebepojetí
	- sebeúcta
	- lidské potřeby
	- motivace
	- zájmy
	- koncentrace
- úroveň rozumových schopností	
- paměť	
- emoční poruchy	
- poruchy chování	

Příloha 2. Záznamový list testu pozornosti d2

ZÁZNAMOVÝ LIST

Test pozornosti d2

Rolf Brickenkamp, Eric A. Zillmer

Jméno: _____

Věk: _____ Pohlaví: muž žena

Laterální: levák pravák

Dosažené vzdělání: _____

Zaměstnání: _____

Examinátor: _____

Dne: _____

Příklad: d q i
 " ä í

Zácvik: d p i d ä q p ä i d q í p d ä q p ä i d q í
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

	Hrubý skóre	% chyb	Percentil	Standardní skóre
CP (celkový počet)				
Ch1 (chyby opomenutí)				
Ch2 (chyby záměny)				
Ch (chyby celkem)				
CV (celkový výkon) CV = CP - Ch				
VS (výkon soustředění)				
FR (fluktuaci rozpětí)				

Syndrom P:

Záznamový list
 Objednací číslo: 100-2
 © Testcentrum Praha a Hogrefe Verlag Göttingen, 2000

Příloha 3. Popis testů baterie MABC-2 s fotografiemi jejich provedení (Henderson et al., 2007 in Smržová, 2010, s. 65-69, 110-113)

MABC-2, věková kategorie 7 – 10 let

➤ Jemná motorika (MD)

• Umisťování kolíčků (MD1)

Dítě sedí u stolu, před ním je na podložce umístěna deska s otvory a krabička s 12 kolíčky. Dítě neustále drží jednou rukou krabičku a druhou rukou sbírá po jednom kolíčky z krabičky, a co nejrychleji je umisťuje do otvorů v desce. Měření času začíná v okamžiku, kdy volná ruka opouští podložku a čas se zastavuje v okamžiku vložení posledního kolíčku do desky. Při provádění úkolu dítě musí používat jen jednu ruku a pro přemístění kolíčku nesmí použít tělo, desku nebo stůl. Úkol se provádí nejprve dominantní rukou, poté i nedominantní.



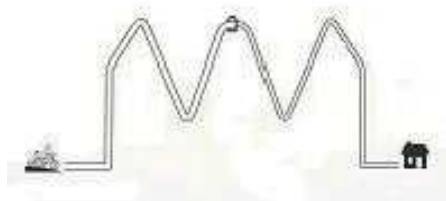
• Navlékání šňůrky (MD2)

Úkol je prováděn opět u stolu, na podložce před dítětem je umístěna destička s otvory a červená šňůrka. Na signál si dítě bere do každé ruky jeden předmět (může si vybrat, v které ruce bude šňůrka a v které destička) a začne provlékat šňůrku skrz otvory. Měří se čas od okamžiku, kdy ruce opouští podložku do doby, kdy je šňůrka provlečena všemi otvory a řádně utažena.



- **Kreslení dráhy (MD3)**

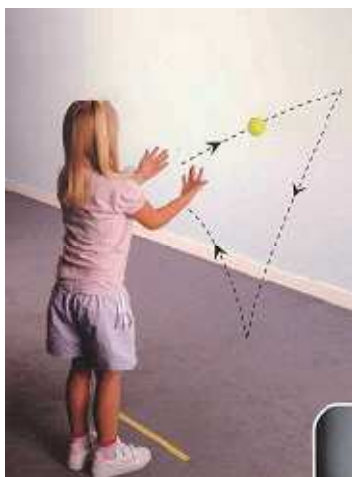
Dítě sedí u stolu a dominantní rukou kreslí souvislou čáru po dráze bez přejetí přes okraje. Úhel polohy papíru si může přizpůsobit (maximálně však o 45°). Hodnotí se počet chyb, chyba je přetažení přes okraj nakreslené dráhy a změna směru kreslení.



- **Hrubá motorika (AC)**

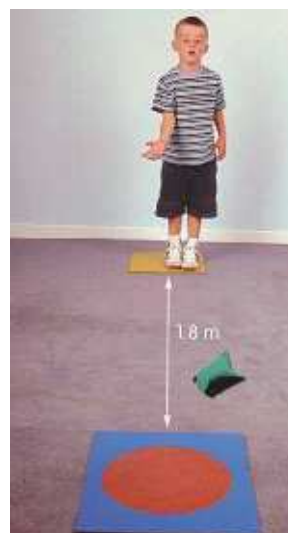
- **Chytání dvěma rukama (AC1)**

Dítě stojí za páskou, která je vzdálena 2 m od stěny, vhadzuje míček na zeď a následně ho oběma rukama chytá. Při chytání může pásku překročit, pokud je to nutné. U dětí 7 – 8 let se smí míček před chycením jednou odrazit od země, děti 9 – 10 let ho musí chytit předtím, než spadne na zem. Důležité je míček chytit pouze do rukou, nikoli ho zachytit tělem. Počítá se počet chycených míčků z celkového počtu deset hodů.



- **Házení sáčku na podložku (AC2)**

Dítě stojí na podložce a hází jednou rukou sáček na terč umístěný na druhé podložce, která je vzdálena 1,8 m od první podložky. Pokus je úspěšný, pokud se alespoň část sáčku dotkne červeného kruhu. Pokud se ale prvně dotkne země mimo kruh a až poté kruhu, pokus je nesprávný. Počítá se počet úspěšných hodů z celkových deseti.



- **Rovnováha (BAL)**

- **Rovnováha na jedné noze na desce (BAL 1)**

Dítě balancuje na jedné noze na balanční desce a snaží se dosáhnout času 30 s. Čas se začíná měřit v okamžiku, kdy dítě nalezne rovnovážnou pozici a zastaví se, pokud se objeví chyba či dosáhne 30 s. Chyba je dotknout se nestojnou nohou země, opřít se nestojnou nohou o stojnou a naklonit desku tak, že se strany dotýkají země. Cvičení se provádí na pravou i levou nohu.



- **Chůze vpřed s dotykem „pata – špička“ (BAL2)**

Dítě si stoupne špičkou na začátek 4,5 m dlouhé pásky a jde po čáře tak, aby vždy umístilo patu přední nohy ke špičce zadní nohy. Nohy na čáře musí udržet rovně, vždy se musí dotknout patou špičky druhé nohy, posun nohy po čáře není dovolen. Počítá se počet za sebou správně provedených kroků, maximum je 15 kroků nebo dosažení konce 4,5 m pásky podle toho, která možnost nastane dříve.



Poskoky po podložkách (BAL3)

Na podlaze je za sebou položených šest podložek. Dítě si stoupne jednou nohou na první podložku a provádí pět souvislých poskoků. Nesmí přešlapovat okraje podložek a poslední poskok se nepočítá, pokud dítě neskončí v rovnovážné, kontrolované pozici na poslední podložce, nebo udělá poskok navíc. Testují se obě dvě nohy a zaznamenává počet dobře vykonaných poskoků.



MABC-2, věková kategorie 11 – 16 let

- **Jemná motorika (MD)**
 - **Otáčení kolíčků (MD1)**

Dítě sedí u stolu, před ním je umístěna deska s 12 otvory, v kterých jsou umístěny kolíčky. Dítě jednou rukou neustále drží desku s kolíčky a druhou rukou na signál co nejrychleji vyndává kolíčky, otáčí je a zasouvá zpět do otvoru tak, aby byla vidět opačná barva než na začátku. Otočení kolíčku musí provést bez pomoci těla, desky nebo stolu pouze jednou rukou, během celého pokusu smí používat pouze určenou ruku. Měření času začíná v okamžiku, kdy volná ruka opustí podložku, a končí, když je poslední kolíček vložen do otvoru. Testují se obě ruce, nejprve ruka dominantní.



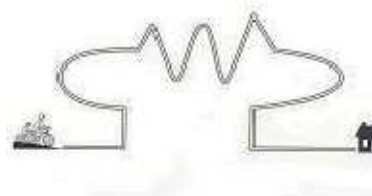
- **Trojúhelník s maticemi a šrouby (MD2)**

Dítě sedí u stolu a před ním na podložce jsou umístěny tři plastové pruhy, tři šrouby s maticemi a předloha sestaveného trojúhelníku. Na signál dítě začne co nejrychleji sestavovat trojúhelník podle vzoru. Žádná součástka, která byla zvednuta z podložky, by již neměla být vrácena zpět na podložku. Měří se čas od opuštění rukou podložky do zašroubování poslední matice.



- **Kreslení dráhy (MD3)**

Dítě sedí u stolu a dominantní rukou kreslí souvislou čáru po dráze bez přejetí přes okraje. Úhel položení papíru si může přizpůsobit (maximálně však o 45°). Hodnotí se počet chyb, chyba je přetažení přes okraj nakreslené dráhy a změna směru kreslení.



- **Hrubá motorika (AC)**

- **Chytání jednou rukou (AC1)**

Dítě stojí za páskou, která je vzdálena 2 m od stěny, vhadzuje míček na zeď a následně ho jednou rukou chytá. Při chytání může pásku překročit, pokud je to nutné. Důležité je míček chytit pouze do ruky, nikoli ho zachytit tělem. Počítá se počet chycených míčků z celkového počtu deset hodů. Hází se pravou i levou rukou.



- **Házení na terč na zdi (AC2)**

Dítě stojí za páskou, která je vzdálena 2,5 m od stěny a hází jednou rukou míček na červený terč umístěný na stěně. Pokus je úspěšný, pokud se míčkem trefí do terče, následně už míč nemusí chytat. Počítá se počet úspěšných hodů z celkových deseti. Dítě si vybírá ruku, kterou chce házet.



- **Rovnováha (BAL)**

- **Rovnováha na dvou deskách (BAL1)**

Dítě stojí na balančních deskách tak, že špička zadní nohy se dotýká paty přední nohy a snaží se dosáhnout času 30 s. Čas měření začíná v okamžiku, kdy dítě zaujímá rovnovážnou polohu, a končí ihned, jakmile dojde k chybě. Chybou je zvednutí nohy z podložky, dotyk chodidla podlahy, dotyk stranou boty o základnu desky. Hodnotí se dosažený čas, maximálně 30 s.



- **Chůze vzad s dotykem „pata – špička“ (BAL2)**

Dítě jde pozadu po čáře dlouhé 4,5 m chůzí, kdy špička jedné nohy naléhá těsně za patu druhé nohy. Stejně jako u mladší kategorie musí nohy udržet na čáře rovně, vždy se musí dotknout patou špičky druhé nohy a posun nohy po čáře není dovolen. Počítá se počet za sebou správně provedených kroků, maximum je 15 kroků nebo dosažení konce 4,5 m pásky podle toho, která možnost nastane dříve.



- **„Klikaté“ poskoky po podložkách (BAL3)**

Úkol je obdobný jako u mladší kategorie, jen je jiné rozestavení podložek. Dítě si stoupne jednou nohou na první podložku a provádí pět souvislých poskoků. Nesmí přešlapovat okraje podložek a poslední poskok se nepočítá, pokud dítě neskončí v rovnovážné, kontrolované pozici na poslední podložce. Dítě nesmí udělat ani poskok navíc z poslední podložky. Testují se obě dvě nohy a zaznamenává se počet dobře vykonaných poskoků.



Příloha 4. Písemný záznam pohybové aktivity (ActiGraph)**Záznam týdenní pohybové aktivity (ActiGraph)**

Jméno a příjmení: Výška: Hmotnost:
 Datum narození: Datum zahájení záznamu: Číslo přístroje:

A. Čas nošení přístroje

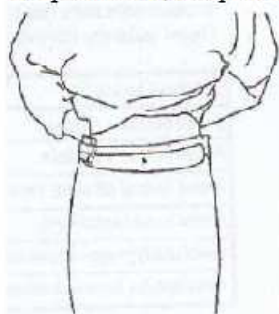
Čas zapíšeme každý den ráno a večer při nasazení a odložení přístroje, při příchodu a odchodu ze zaměstnání (školy). Dále zapisujeme čas před zahájením a po ukončení každé tréninkové nebo jiné cvičební jednotky nebo jiné pohybové aktivity pod vedením učitele, trenéra, instruktora nebo cvičitele.

Den měření	1. den	2. den	3. den	4. den	5. den	6. den	7. den	8. den
Ráno - nasazení přístroje - čas								
Příchod do školy - čas								
Odchod ze školy - čas								
Organizovaná PA-zahájení - čas								
Organizovaná PA-ukončení - čas								
Neorganizovaná PA-zahájení-čas								
Neorganizovaná PA-ukončení-čas								
Večer - odložení přístroje - čas								

Poloha přístroje při nošení: Noste přístroj pevně na vašem pase, je jedno zda pod nebo na vašem oblečení. Měl by být nošen na vašem pravém boku (viz obrázek).

Strana přístroje s nápisem ActiGraph by měla směřovat ven od těla, nápis ActiGraph by měl být v dolní polovině. Nasadte si jej ráno ihned poté, co vstanete z postele.

Sundejte jej těsně předtím, než jdete spát. Během dne přístroj sundávejte pouze na sprchování, koupání a plavání.



V případě potřeby nás kontaktujte
 e-mailem: info_ckv@upol.cz
 nebo telefonicky: 585636462

B. Druh a intenzita všech prováděných pohybových aktivit včetně organizovaných.

Zaznamenejte dobu (zaokrouhleně na pět minut) všech pohybových aktivit, které jste v průběhu dne prováděl/a **déle než 10 minut** (stejně aktivity sčítejte). Fyzicky náročnou pohybovou aktivitu s vyšší intenzitou (značná únava, zadýchání, zpocení, vysoká srdeční frekvence) označte u záznamu minut znakem **I** (Intenzivní). Organizovanou pohybovou aktivitu (tréninkové nebo jiné cvičební jednotky nebo jiné pohybové aktivity pod vedením učitele, trenéra nebo cvičitele) označme u záznamu minut znakem **O**.

Pohybová aktivita	1. den	2. den	3. den	4. den	5. den	6. den	7. den	8. den
Chůze (i turistika)								
Běh (jogging)								
Cvičení s hudbou (aerobic ap.)								
Tanec								
Základní a sportovní gymnastika								
Kondiční cvičení, posilování								
Baseball a další páčkové hry								
Plavání								
Lyžování sjezdové								
Lyžování běh								
Bruslení (i kolečkové)								
Jízda na kole (i turistika)								
Fotbal, nohejbal								
Basketbal								
Volejbal								
Raketové hry (tenis apod.)								
Florbal, hokej apod.								
Jiné hry								
Úpoly (bojová umění, sebeobrana)								
Zahrádkaření								
Pracovní PA (manuální práce)								
Domácí práce (uklizení, úpravy)								
Jiné.....								

C. Druhá intenzita všech inaktivit

Zaznamenejte dobu (zaokrouhleně na pět minut) všech inaktivit, které jste v průběhu dne prováděl/a **déle než 10 minut** (stejně inaktivity sčítejte).

Pohybová inaktivita	1. den	2. den	3. den	4. den	5. den	6. den	7. den	8. den
Sezení (leže ní) u televize								
Sezení (leže ní) u počítače								
Sezení (leže ní) při učení, čtení, hře								
Sezení v zaměstnání/škole								
Sezení (stání) při sport. a kulturních akcích								
Sezení (stání) v dopr. prostředcích								

Příloha 5. Výsledky hodnocení pohybové aktivity (Actigraph GT3X)

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci

Centrum kinantropologického výzkumu

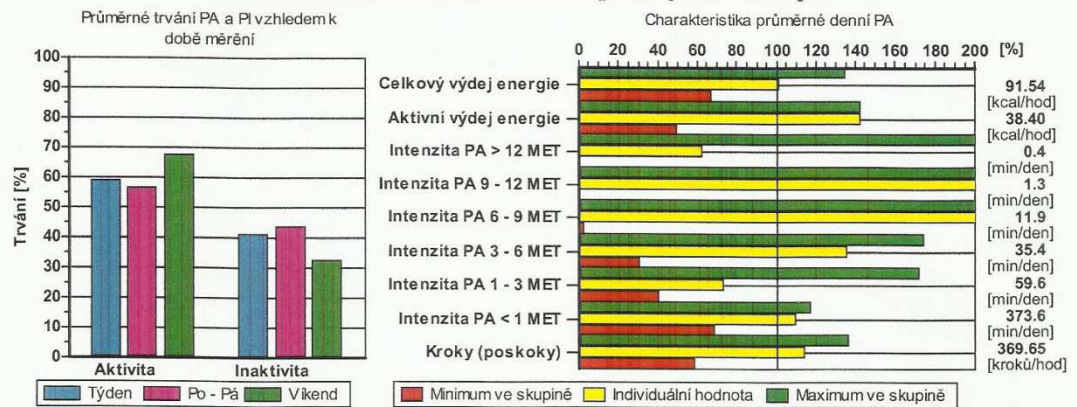
Hodnocení týdenní pohybové aktivity a inaktivity

Příjmení: _____ Jméno: _____ Věk: _____ roků
 Hmotnost: _____ kg BMI: _____ Výška: _____ cm Pohlaví: _____
 Datum měření: 28. 1.2013

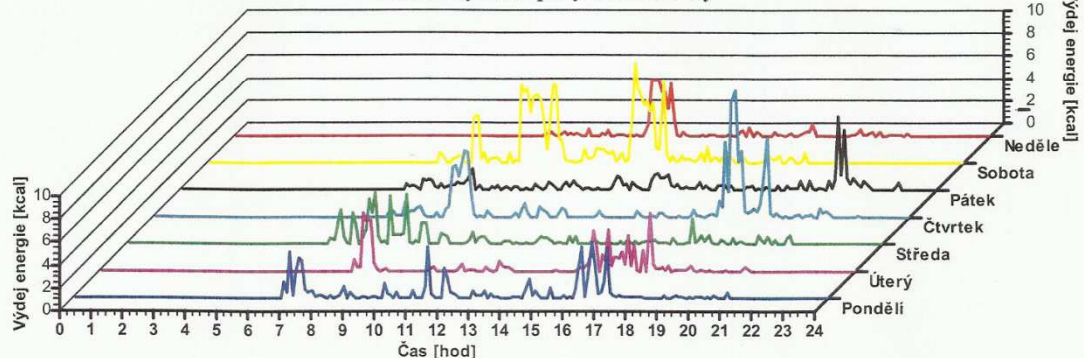
Průměrná pohybová aktivita (PA) a pohybová inaktivita (PI)

	Měřený interval			AVE - aktivní výdej energie		CVE - celkový výdej energie				AVE/ CVE 24	Kroky
	PA	PI	Celkem	[kcal]	[kcal/hod]	Doba měření		Celkem za 24 hodin			
Dny:	[hod]	[hod]	[hod]	[kcal]	[kcal/hod]	[kcal]	[kcal/hod]	[kcal]	[kcal/hod]	[%]	[počet]
Víkend	7.78	3.78	11.56	650	56.00	1463	126.29	2338	97.42	27.8	11440
Po-Pá	8.14	6.28	14.42	453	31.36	1466	101.66	2141	89.19	21.1	7845
Týden	8.04	5.57	13.60	509	38.40	1465	108.70	2197	91.54	23.2	8872

Průměrná PA a PI zaznamenaná přístrojem ActiGraph



Přehled týdenní pohybové aktivity



Průměrná PA v průběhu pracovní doby či v organizovaných cvičeních

	Měřený interval			AVE - aktivní výdej energie		CVE - celkový výdej energie			Kroky	Jednotky
	PA	PI	Celkem	[kcal]	[kcal/hod]	[kcal]	[kcal/hod]	[MET]		
Pohybová aktivita:	[min]	[min]	[min]	[kcal]	[kcal/hod]	[kcal]	[kcal/hod]	[MET]	[počet]	[počet]
Pracovní doba	160.5	307.0	467.5	147	18.11	695	88.38	1.30	2027	2
Tělesná výchova										0
Trenink, cvičení	92.3	9.0	101.3	103	100.94	221	171.17	2.52	4370	4

Date: 13.3.2013

Time: 7:43

Software - SoftWareCentrum OLOMOUC