

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Alena Kučerová
Název práce	<i>Povědomí studentů vybrané střední školy o povinnostech dětí plynoucích ze zákona o rodině a jejich plnění v praxi</i>
Autor posudku	PhDr. Ivo Syříšřtř, Dr.

	Kritřerium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použitě metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odrážá znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritřeria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Podudřte, do jaké míry se mohou respondenti stylizovat v odpovědích (např. pomoc rodičů uvedená, a v realitě může být i jinak) U jakých typů otázek a odpovědí máme obecně větší tendenci k autostylizaci ?</i></p> <p><i>Chápou děti pomoc jako mezigenerační solidaritu nebo jako příležitost k neformálnímu učení nebo jsou motivovány určitým přinucením.</i></p>
Poznámky	<i>Kvalitní práce, triangulováním nebo faktorovou analýzou by se pravděpodobně objevily další souvislosti.</i>

Celkové hodnocení **)	Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známku
------------------------------	--

.PhDr. I. Syříšřtř Dr.