

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jaroslava Mrázková	Vedoucí diplomové práce: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Název diplomové práce: M-learning v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- široké pojetí teoretické části práce lze hodnotit kladně (nejprve autorka popisuje obecně vzdělávání, dále promýšlí konkrétněji m-learning a další vzdělávání pedagogických pracovníků, klasifikaci mobilních zařízení, výhody/nevýhody, řešené projekty, autorka se zabývá tématem velmi málo zpracovávaným,
- práce je vhodně strukturována a psána srozumitelným jazykem, pečlivě zpracována, aplikace teoretických znalostí i praktických zkušeností jsou v rovnováze, volba vhodné literatury,
- kvantitativní výzkum, pilotáž, předvýzkum, stratifikovaný výběr respondentů, zaměření na pedagogy mateřských, základních a středních škol Středočeského kraje,
- přehledné vyhodnocení dat a jejich interpretace,
- faktory ovlivňující využívání m-learningu stanovené z výzkumné části,
- aplikace na management vzdělávání.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- obrázek č. 1, str. 33. Již v současnosti nemusí být m-learning součástí e-learningu,
- aktuálnost informací (sporadický výskyt - tato oblast se velmi rychle rozvíjí),
- bylo by vhodné některé grafy zvětšit a umístit do příloh.

Hodnocení práce:

DOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 1 – **výborně**.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký postup byste doporučila školám při výběru a následné aplikaci (do výuky a řídicí činnosti) nové technologie?
2. Rekapitulujte faktory, které mají vliv na používání mobilních prostředků v dalším vzdělávání.

V Praze dne 3. 6. 2013

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.