

## **Hodnocení závěrečné diplomové práce**

**Student : Bc. Václav Schwarz**

**Téma závěrečné práce: Chování trenéra – zkoumání didaktických problémů**

**Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.**

<b>Rozsah práce</b>	
stran textu	60
literárních pramenů (cizojazyčných)	47 (17)
Obrázky, tabulky, grafy, přílohy	1, 0, 0, 0,

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>úroveň</b>			
	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl/a</b>
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce				
práce s českou literaturou včetně citací	x		x	
práce se zahraniční literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň		x		
využití podkladových materiálů, konzultací, průzkumů apod.	x			
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části ZP (tabulky, grafy, propočty apod.)				
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:			x	

**Práce je / není doporučena k obhajobě.**

<b>Navržený klasifikační stupeň:</b>	<b>Velmi dobře</b>
--------------------------------------	--------------------

### **Doplňující komentář k hodnocení práce:**

Záměrem diplomové práce byla snaha zpřesnit některé oblasti didaktické interakce, především v oblasti forem chování trenéra /učitele. Určitým problémem v didaktických interakcích se ukázala zpětná vazba, konkrétně zpětná korekce a zpětná informace. V rámci tohoto zadání se diplomant pokusil zjistit a objasnit některé okolnosti takto vymezených jevů v tréninkovém nebo vyučovacím procesu. Autor v úvodu zdůvodnil vlastní zaměření s ujasněním některých pojmů od obecně platných kategorií až po specifickou kategorizaci. Vlastní problém specifikoval do oblastí:

1. Kdy poskytovat zpětnou vazbu při motorickém učení a v jakých formách?
2. Různorodých charakteristik a přístupů při využití zpětných informací.

### **3. Různých obsahů zpětnovazebních informací**

Touto strukturací se pokusil kategorizovat a vysvětlovat problematiku zpětné vazby. Přehledová studie umožnila diplomantovi zhodnotit různé způsoby využívání zpětné vazby, konkrétně instrukce a zpětné informace a stanovit určitá doporučení pro tyto projevy trenéra/učitele.

#### **Připomínky k práci:**

Po formální stránce má práce drobné nedostatky:

1. Formálního charakteru ( nenavazování řádků (str. 16), stylistického a gramatického (skloňování apod.)
2. Proč někteří citovaní autoři nejsou uvedeni v bibliografii?

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Jaký význam v didaktické interakci má intrinzitní a extrinzitní zpětná vazba?
2. Co je myšleno tvrzením, že ZV poskytována po každém pokusu má kladný vliv na výkon, ale negativní na dovednostní učení (Salomoni, Schmidt, 1984)?
3. Uveďte příklady autorativního, demokratického a liberálního vedení tréninkového procesu.
4. Jaký je rozdíl v pojmech jednání a chování trenéra?

**Doporučení k úpravám:**

**V Praze dne:  
18. 9. 2013**

**Podpis:  
PhDr. Mario Buzek, CSc.**