

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Dominika Čiháková

Název práce: Studium oboru MNG TVS - motivace studentů a hodnocení spokojenosti s obsahem studia

Cíl práce: Zjištění motivace studentů ke studiu a zjištění spokojenosti s obsahem studia

Jméno oponenta: PhDr. Jitka Patriková

Zaměstnavatel a funkce oponenta: DRILL B.S., spol. s r.o., Senior Trainer & Coach (vedoucí lektorského týmu)

Celková náročnost tématu na:

Podprůměrná

Průměrná

Nadprůměrná

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

Stupeň splnění cíle práce	výborně
Logická stavba práce	výborně
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	velmi dobře
Adekvátnost použitých metod	výborně
Hloubka tématické analýzy, vlastní přínos diplomanta	výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	výborně
Stylistická úroveň, jazyk	výborně

Praktická/teoretická využitelnost zpracování:

Podprůměrná

Průměrná

Nadprůměrná.

Hodnocení práce: .

Zvolené téma diplomové práce je velice aktuální s možností následného využití výsledků.

Práce splňuje zadání - diplomantce se podařilo zmapovat významné motivy ke studiu, k výběru konkrétního studijního oboru, ale i celkovou spokojenost s vybraným studiem, naplnění původních motivů a představ o studiu.

Pozitivně hodnotím empirický průzkum, do kterého byli zapojeni jak současní studenti všech ročníků, tak i absolventi daného oboru s délkou praxe 1 – 3 roky od absolvování studia. Další užitečné informace byly získány rozšířením dotazníkového šetření o skupinovou diskusi. Diplomantka prokázala schopnost interpretovat dosažené výsledky a prezentovat je formou přehledných grafů. Velice přínosná je část závěrů a doporučení.

Práce má ucelenou logickou strukturu – autorka postupuje od teoretického základu přes empirický průzkum k formulaci jasných závěrů a možným doporučením.

Grafická úprava práce (členění kapitol, práce s odstavci, text, grafy, tabulky, přílohy), jakož i stylistická úroveň je na odpovídající úrovni.

Připomínky:

Autorka popisuje na str. 19. Maslowovu hierarchii potřeb, kde mimo jiné uvádí, že na posledním místě jsou potřeby fyziologické. Prosím o vysvětlení – viz otázka k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Vysvětlete Maslowovu hierarchii potřeb.

Kde se v této hierarchii nachází zmíněné motivy studentů: získání vysokoškolského titulu, potřeba vzdělávat se a rozvíjet, zachování statusu studenta,...?

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: výborně

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu k diplomantovi.

V Praze dne 2. 5. 2013

.....
PhDr. Jitka Patriková