

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Jana Bajanová

Název práce: Hodnotová orientace a životní plány dětí a mládeže s poruchami chování

Vedoucí práce: doc. PhDr. J. Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 103

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury: 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	x		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co jsou hodnoty?

Jaké je pojetí autorky, tedy jakou definici hodnot zkonstruovala či převzala?

Jaké jsou rozdíly mezi běžnou populací a zkoumanou v populaci respondentů - problémovou mládeží?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka předložila poměrně rozsáhlý text, jehož teoretická část je zaměřena na projasnění otázky hodnot v životě dítěte a dospívajících. Autorka vyčerpávajícím způsobem pojednává o hodnotách z mnoha různých úhlů a věnuje se příbuzným pojmům, značnou pozornost věnovala i psychickému vývoji dětí a dospívajících. V teoretické části jsou některé formulace, které by bylo lépe vyjádřit přesněji (viz pojetí domova a rodiny – s. 59, nebo formulace: „U dětí zanedbávaných pak nehraje pohlaví žádnou roli.“ (s. 47) apod.) Podobných formulací s více možnými výklady či naivními konotacemi najde čtenář v textu více.

Teprve v úvodu empirické části se čtenář dozví, že cílem šetření je kohorta dětí s problémovým chováním. Autorka poté předkládá popis výzkumu, který je lehce chaotický. Čtenář se na s. 64 může seznámit s cíli výzkumu, následuje popis metod a technik výzkumu, vzápětí (s. 56) jsou uvedeny hypotézy a následně otázky výzkumu. Autorka ve výzkumu položila důraz na dotazník a interview. Celé znění dotazníku v textu postrádám, podobně jako soubor otázek kladených v rozhovoru. Empirická část měla být sevřenější, uspořádanější a přehlednější (možná by jí slušelo i soustředění na podstatné); závěry celé práce mohly být rovněž stručnější.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 20. 1. 2014

doc. PhDr. Jaroslav Kořa