

# **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY**

## **DIPLOMOVÁ PRÁCE**

**Název práce:** Individualizace ve výchově a vzdělávání dětí v mateřské škole  
**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Bc. Ludmila Benešová  
**Fakulta:** Pedagogická fakulta  
**Studijní program:** Pedagogika předškolního věku

**Vedoucí / školitel:** PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.  
**Oponent:** Mgr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

**Předseda komise:** doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.  
**Členové komise:** PhDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.  
PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.  
Mgr. Barbora Loudová Stralczyńska

**Datum obhajoby:** 9. 1. 2013

### **Průběh obhajoby:**

Diplomantka představila téma své DP věnované problematice individualizace ve výchově a vzdělávání dítěte v MŠ. Diplomantka systematicky prezentovala otázky, kterými se zabývala v teoretické části DP, a dále nastínila výzkumné úkoly a postup v realizaci šetření v praktické části DP. Shrnula výsledky šetření k jednotlivým stanoveným oblastem výzkumu. Diplomantka přijala výtky komise ke zpracování kapitoly Závěr v DP, k vybraným formulacím a k někdy nevhodnému uvádění vlastních pohledů na problém.

Dále se diplomantka vyjádřila k dotazům uvedeným v posudku vedoucí práce a většinou zodpověděla další dotazy komise:

- 1) Zhodnoťte a shrňte výsledky Vašeho šetření v kontextu cíle DP.
- 2) Zhodnoťte podmínky pro individualizaci ve věkově homogenním a heterogenním modelu třídy v MŠ.
- 3) Vysledovala jste určitou možnost hierarchizace tématu individualizace ve vztahu k věku pedagogů MŠ?
- 4) Vztah individuálního přístupu k posílení všestranného vývoje dítěte a jeho osobnosti.
- 5) Jaké jevy, podmínky a souvislosti je jeví jako významné pro možnosti individualizovat práci ve věkově homogenní a heterogenní třídě MŠ?
- 6) Spolupráce s rodinou jako podmínka individualizace v přístupu k dítěti – je opravdu spolupráce s rodinou nutná pro realizaci kvalitního individuálního přístupu k dítěti ze strany učitelky?

**Výsledek obhajoby:** dobře.