

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Mgr. Pavlína Drnovcová

Název: MOODLE ve výuce biologie

Oponentka: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

1. CÍLE A HYPOTÉZY (uveďte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Cíl práce je jasně stanoven v úvodní kapitole, beze zbytku byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /rešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh, apod.):

Předložená práce obsahuje 3 hlavní části: teoretickou, experimentální a didaktickou.

V teoretické části je představen software MOODLE, popsány jeho základní složky a jejich funkce. Dále jsou uvedeny informace o projektu „Proměna“, který byl realizován na škole, kde autorka působí. Byly v něm vytvořeny výukové kurzy umístěné na školní MOODLE Gymnázia Sokolov a proškolení učitelé v používání ICT. Autorka se zabývá také obecně systémy pro řízení výuky (LSM – Learning Management Systém), mezi něž MOODLE patří, a uvádí jejich výhody a nevýhody. Popisuje, jakým způsobem může MOODLE pomoci při realizaci konstruktivisticky, případně sociálně konstruktivisticky pojaté výuky. Poslední podkapitoly teoretické části jsou věnovány obecně e-learningu a jeho možnostem využití ve školním prostředí.

Experimentální část obsahuje dotazníkové šetření učitelů biologie. Jeho cíle a hypotézy jsou srozumitelně formulovány, dotazník je vhodně konstruován, je přiměřeného rozsahu, způsob distribuce je dostatečně popsán. Chválím zejména správný výběr vzorku respondentů. Na škodu by nebylo uvést celé znění dotazníku, např. do přílohy, aby čtenář po přesném znění otázek nemusel pátrat v kapitole výsledky (doporučuji nechat dotazník kolovat vytištěný při obhajobě). Získané údaje byly okomentovány a použity k vyhodnocení hypotéz.

V didaktické části najdeme příklady využití MOODLE ve výuce biologie. Vše je doplněno vlastními autorčinými ukázkami aplikací. Vytvořené výukové materiály byly ověřeny v praxi autorkou nebo jinými učiteli – interními ověřovateli. V práci jsou uvedeny kromě zhodnocení autorkou i komentáře z jejich hodnotící zprávy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh, apod.):

Práce obsahuje 73 stran textu. Je přehledně členěna do kapitol, jednotlivé části textu jsou logicky provázané. Jazykový projev autorky je kultivovaný, v textu jsou ojedinělé překlepy. Literatura je vhodně vybrána, ale bohužel není vždy řádně citována (v textu některé zdroje chybí). Dále chybí i některé odkazy na obrázky v textu a omylem došlo k posunu číslování obrázků.

4. KOMENTÁŘ OPONENTA(KY) (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Celkově hodnotím práci kladně. Ukazuje možnosti jiného pojetí výuky biologie, které patří mezi moderní trendy a je žákům e-generace určitě blízké. Nenásilnou formou rozvíjí jejich ICT kompetence ve všech vyučovaných předmětech. Autorka vytvořila sama mnoho výukových kurzů, s jejichž ukázkami nás seznámila, a prokázala schopnost je kriticky zhodnotit. Všechny její kurzy jsou používány při výuce biologie na Gymnáziu Sokolov.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

- Prosím o poskytnutí celého znění dotazníku pro komisi při obhajobě.
- Proč mladší učitelé, kteří ovládají MOODLE nejlépe, ho naopak ve výuce používají nejméně?

6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ (doporučuji k obhajobě a hodnotím: výborně, velmi dobře, dobře, nebo nedoporučuji k obhajobě):

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji **výborně**.

V Praze, dne 29.12.2012

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.