

## **ABSTRAKT:**

Diplomová práce se zabývá partnerstvím a klientským přístupem ve spolupráci rodiny a školy. Teoretická část se zaměřuje na rodinu a školu jako instituci, jejich definici, funkci a kurikulární dokumenty. Dále se zabývá vztahy mezi rodinou a školou, vývojem názorů, které se týkají vzájemné spolupráce, vzájemného očekávání výsledné spolupráce, výchovným a sociálním partnerstvím, vlivem rodičů na vzdělávání dětí, formami vzájemné spolupráce, ale také limity a riziky, které mohou při komunikaci a spolupráci nastat. Charakterizuje a srovnává kritéria efektivní spolupráce rodiny a školy dvou různých autorů. Práce dále mapuje kritéria efektivní spolupráce a formy spolupráce v programu Začít spolu.

Empirická část prezentuje pozorování, akční výzkum a rozhovory, které zjišťují spolupráci školy a rodiny ve třídě pracující podle programu Začít spolu. Mezi výzkumné metody patří pozorování, které je zaměřené na konzultace typu učitel-rodič-žák, dále akční výzkum, který probíhal během tvořivých dílen určené i pro rodiče a rozhovory, realizovány jak s rodiči, tak i s učitelem a s dětmi, pro které autorka diplomové práce zvolila rozhovor skupinový.

## **KLÍČOVÁ SLOVA:**

Rodina, škola, komunikace, spolupráce, kritéria spolupráce, program Začít spolu