

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Předložila studentka: Květa Prokopiusová

Název: ODCIZENÍ ČLOVĚKA PŘÍRODĚ

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce je rešeršně-výzkumná. Má 60 stran + 5 příloh. Je koncipována podle obvyklých pravidel. Její téma je zajímavé a aktuální. Autorka v loňském roce práci neobhájila a nyní představuji opravenou verzi diplomové práce.

Teoretická část práce je přepracována kvalitně. Vytknout se dá jen to, že autorka nečerpala z cizojazyčných zdrojů a nevyužila možnosti komparovat své výsledky s odbornými články, např. z Journal of Environmental Education aj. renomovaných časopisů. Téma je nicméně zpracované přehledně a logicky (terminologie, změny životního stylu v posledních dvou generacích a jejich důsledků na lidské zdraví (duševní i tělesné), možnosti kompenzace aj.). Na Teoretickou část práce plynule navazuje **část Výzkumná**, neboť důležitou kompenzační odměnou je pobyt a pohyb v přírodním prostředí. Autorka se ptá, zda děti a žáci v jejím bydlišti (Brandýse nad Labem) mají dostatek příležitostí pobytu a pohybu venku. Poněkud násilně stanovuje hypotézy. Výzkumná část práce vhodně navazuje na výzkum K. Jechové. Primárním cílem práce je zjistit, v jakých typech prostředí tráví volný čas žáci pátých ročníků základních škol v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavy. Dotazníky vyplnili žáci tří tříd 5. ročníku ZŠ, konkrétně 63 a 43 (otázka „Jak by měl vypadat vysněný víkend?“) žáků. Výsledky jsou zpracovány v ilustrativních grafech (procentuální vyjádření). Dále byla data získaná z dotazníků byla doplněna sběrem dat v ohniskových skupinách. Výsledky přináší poměrně zajímavá data. V práci nalezneme také zajímavá zjištění. Na str. 44 autorka zaznamenává prolínání „ochrany přírody“ a „humanitární pomoci“ v žákovském uvažování. Na str. 46 je přehled míst v dané lokalitě, kde žáci 5. ročníků tráví volný čas. Na str. 48 autorka zaznamenala, v jakých předmětech se žáci dovídají o přírodě.

Volba a šíře citované literatury cituje 24 zdrojů, které prostudovala v českém jazyce.

Formální úprava práce je v pořádku.

Celkový dojem: Autorka zadané téma zpracovala náležitě, chyby vytýkané předchozí verzi opravila. Oceňuji její vytrvalost. Práci doporučuji k obhajově a navrhuji známku: **výborně**.

Otázka k obhajobě:

Najděte nějaký odborný článek (v anglickém nebo v jiném cizím jazyce), který se tématu věnuje? Připravte si krátkou komparaci svých výsledků s tímto článkem.

V Lysé nad Labem 15. 5. 2013

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.