

Diplomová práce Johany Vojtíškové

Politické vzdělávání na 1. stupni ZŠ jako rozvíjení dětských porozumění politice

Posudek vedoucí práce

ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.

Cíle práce jsou formulovány strukturovaně tak, aby práce mohla poskytnout co nejkvalitnější oporu učitelům.

Diplomantka v první kapitole přehledně prezentuje dosud realizované výzkumy v našem prostředí i v zahraničí. Přestože pracuje převážně se zahraniční literaturou v 1. části práce zpracovává přehled možností občanského vzdělávání v ČR a také přehled česky psané literatury.

V této části práce vychází z podrobného studia českých i zahraničních zdrojů a to jak zdrojů sekundárních, tak primárních. Ve formulacích cílů tak navazuje na aktuální zjištění a výzvy z nich vyplývající.

Téma své práce – politické vzdělávání zakotvila v našich současných kurikulárních dokumentech a zároveň je srovnává s pojetím tohoto vzdělávacího oboru v zahraničí.

Druhá kapitola podrobněji analyzuje pojetí politického vzdělávání v rámci primární školy podle současných dokumentů RVP ZV. Ve třetí kapitole se pak čtenáři nabízí sonda do současného zpracování tématu v učebnicích ke vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, akreditovaných MŠMT ČR.

Výzkumná část prezentuje solidně založený výzkumný plán s kvalitativním vyhodnocením dat. Jasně a logicky zformulované výzkumné otázky a kvalitně navržená metodologie výzkumu jsou dobrým předpokladem zajímavých a užitečných zjištění.

Diplomantka provedla 19 diagnostických rozhovorů. Při vedení rozhovorů se projevila její mimořádná orientace v problematice, kdy byla schopná bezprostředně reagovat na odpovědi žáků, klást produktivní otázky a zjišťovat tak autentická dětská pojetí. Přestože rozhovory probíhaly na půdě základní školy, diplomatce se podařilo vyvést respondenty ze školních stereotypů jako je například hledání jedné „správné“ odpovědi, stručné a opatrné odpovědi.....

Díky dobrému vedení rozhovorů diplomantka získala zajímavá data, která dokázala uspořádat a na dobré odborné úrovni interpretovat. Zároveň si je autorka vědoma limitů tohoto výzkumu a v závěru práce limity reflektuje. Výsledkem práce jsou pak formulovaná doporučení pro výuku politických témat.

Domnívám se, že práce je v tomto provedení velmi užitečnou a zcela jedinečnou pomůckou pro učitele nejen primární školy.

Hodnocení:

Diplomantka splnila zadání práce a plně vyhověla požadavkům na úroveň zpracování diplomové práce.

Navrhuji proto hodnotit práci stupněm **výborně**.

Otázka k obhajobě:

Objevila jste v dětských pojetích nějaké rozporuplné názory?

Do jaké míry jste v odpovědích žáků sledovala náznaky jejich morálního přesvědčení?