

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Husitská teologická fakulta
Katedra církevních dějin a práva

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Jednota Bratrská a Jan Blahoslav. Humanistické vzdělávání ve službách svornosti**

(Praha 2013, 66 číslovaných stran, počítačový otisk)

Jméno, příjmení studenta: **Irina Chvátalová**

Jméno, příjmení vedoucího: **ThDr. Kamila Veverková, ThD.**

Cíl práce:

Autorka Irina Chvátalová si klade za cíl své bakalářské práce představit „postupný proces prosazení humanistických principů a vzdělávání“ (str. 5) v Jednotě Bratrské se zvláštním důrazem na osobnost Jana Blahoslava. Mohu konstatovat, že tento cíl na úrovni předložené bakalářské práce, byl splněn.

Obsahové zpracování:

V úvodu své práce autorka definuje cíl, obsah a strukturu práce, nejdůležitější primární a odbornou literaturu. Práce je rozdělena do čtyř rozsáhlejších kapitol a nabízí čtenáři přehledný pohled na dějinnou situaci a proces prosazení humanistického vzdělávání v daném období (od počátku Jednoty po smrt Jana Blahoslava). Autorka věnovala zvláštní místo i významným představitelům Jednoty (kapitola druhá). Zajímavě reflektovala přínos humanismu pro Jednotu Bratrskou ve třetí kapitole. Stěžejní kapitolou je čtvrtá vztahující se k osobnosti Jana Blahoslava.

Zvolené téma je zpracováno na základě primární literatury a vhodně zvolené sekundární odborné literatury významných badatelů (Am. Molnár, Z. Winter, Řičan atd.). Práce je přehledně uspořádána a logicky vnitřně členěná.

Formální zpracování:

Autorka se správně držela citační normy ISO 690.

Jazyk autorky je čtivý a svižný; styl vytříbený. Poznámkový aparát je bohatý.

Doporučení pro obhajobu: reflexe přínosu vztahu Jana Blahoslava k evropské reformaci pro oblast vzdělávání

Celkové hodnocení a navržený klasifikační stupeň:

Autorka práce vytvořila s pomocí pramenné a odborné literatury výsledek, který splňuje nároky kladené na bakalářskou práci. Spolupráci s paní Irinou Chvátalovou hodnotím jako výbornou; osobní zaujetí autorky pro téma je viditelné v celé její práci.

Samotné téma zahrnuje řadu námětů, která by si jistě zasloužila zvláštní pozornost a pokud se autorka bude chtít nadále zabývat dějinami vzdělávání, nabízí se hned několik směrů, kterými se může ubírat.

Hodnocení bakalářské práce: výborně.

V Praze dne 6. 8. 13