

***Irina Chvátalová, Jednota bratrská a Jan Blahoslav. Humanistické vzdělání ve službách svornosti.*** Bakalářská práce UK HTF, Praha 2013, 66 stran, počítačový otisk.

Oponentských posudek vypracoval: **Prof. ThDr. Jan B. Lášek**

Předložená práce je brilantní. Autorka hned v úvodu jasně formuluje, co je tématikou práce (proces postupného prosazení a přínosu vyššího vzdělání v Jednotě bratrské) a jak je tato tematika v práci prezentována. Velice jasně je dáno také časové omezení – do Blahoslavovy smrti. K obsahu práce nemám co dodat – vztah k vzdělání v Jednotě je podán naprosto korektně, autorka se zamýšlí stručně i nad důvody, proč Jednota bratrská ve své počáteční fázi vzdělání odmítala.

Formálně je práce velmi věcně rozdělena do čtyř kapitol: 1. Dějinný náhled do doby 15. a 16. století, 2. Vzestup vzdělání v Jednotě bratrské (od počátků, přes Lukáše a Augustu k Blahoslavovi, 3. Humanismus a Jednota bratrská, 4. Jan Blahoslav – vzdělání ve službách svornosti. Tato koncepce vyžadovala užití standardní literatury tak, aby nebylo vynecháno nic podstatného. Na druhou stranu práce paní kandidátky není zdaleka jen výčtem faktů a životopisných dat. V textu dokázala, že problematice dobře rozumí, že ví, o čem píše – příkladem mohou být třeba opatrně, ale velmi výstižně formulovaná hlediska autorky ve třetí kapitole. Po stránce obsahové i metodické nelze autorce – i při užití přísných měřítek – nic podstatného vytknout. Je vidět píle autorky i dobré odborné vedení.

Musím vyzdvihnout i užití literatury. Jako prameny užívá Gindelyho edice a Akty JB, vydané J. Bidlem. Z odborných sborníků nechybí snad žádný důležitý. Velmi jsem ocenil i komplexní zběhlost kandidátky v sekundární odborné literatuře (Müllerovy Dějiny JB, Dějiny JB od R. Říčana), ale i znalost novějších prací z dějin české literatury (M. Kopecký), jakož i starších z dějin výchovy (Z. Winter). Poznámkový aparát je rovněž příkladný, jakož i další náležitosti (anotace, klíčová slova, resumé).

Závěr celé práce je krátký, ale výstižný a krásný. S hodnotícími hledisky dějin a vzdělanosti Jednoty, jak je autorka prezentuje, se plně ztotožňuji.

**Závěrečné hodnocení:** Práci navrhuji bez výhrad přijmout a hodnotit jako **výbornou**.

V Praze, dne 15. srpna 2013

