

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

### BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

<b>Název práce:</b>	Potenciál adaptačního kurzu pro práci třídního učitele
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Student:</b>	Anna Rambousková
<b>Fakulta:</b>	Pedagogická fakulta
<b>Studijní program:</b>	Specializace v pedagogice
<b>Studijní obor:</b>	Pedagogika - Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
<b>Vedoucí / školitel:</b>	PaedDr. Hanková Zdeňka
<b>Oponent(i):</b>	Ing. Duschinská Karolina, Ph.D.
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.
<b>Členové komise:</b>	PaedDr. Zdeňka Hanková PhDr. Daniela Lautnerová
<b>Datum obhajoby:</b>	04.09.2013
<b>Průběh obhajoby:</b>	Autorka seznámila komisi se svou prací. Volbu tématu odůvodnila tím, že pracuje jako školitel adaptačních kurzů a má dojem, že potenciál těchto kurzů není zcela využit. Autorka vedla rozhovory s lektory adaptačních kurzů a s učiteli, kteří se kurzů zúčastnili. Potenciál adaptačních kurzů shrnula do těchto tezí: učitel pozná své nové žáky, může být pouze jako pozorovatel, v druhém případě může koordinovat skupinovou dynamiku a třetí rozměr je inspirace pro práci třídního učitele. Část práce studentka věnovala zážitkové pedagogice, která je na těchto kurzech hojně využívána. V závěru obhajoby studentka zodpověděla dotazy vedoucího práce a oponenta.
<b>Výsledek obhajoby:</b>	Výborně

---

PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.