

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

## HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

### POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

|  |  |
|--|--|
| <b>Autor práce:</b><br><b>Mgr. Petr Jerhot</b>   | <b>Vedoucí práce:</b><br><b>Ing. Petr Svoboda, Ph.D.</b> |
| <b>Název závěrečné práce:</b><br><b>Využití ICT ve škole s přihlédnutím k práci vedoucího pracovníka</b> |  |

| <b>Indikátory kvality závěrečné práce</b><br>Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.<br><i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> |   | 1 -<br>rozhodně | 2 – spíše<br>ano | 3 – spíše ne | 4 -<br>rozhodně |
|---|---|-----------------|------------------|--------------|-----------------|
| Znak  |   |                 |                  |              |                 |
| <b>A</b>  | <b>Klíčové znaky; úvodní část</b>   |                 |                  |              |                 |
| <b>A1</b>   | Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)   |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>A2</b>   | Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe                       |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>A3</b>   | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)                                   |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>B</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>  |                 |                  |              |                 |
| <b>B1</b>   | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury  |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>B2</b>   | Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu  |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>B3</b>   | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury   |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>C</b>  | <b>Výzkumná část</b>  |                 |                  |              |                 |
| <b>C1</b>   | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce   |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>C2</b>   | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)  |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>C3</b>   | Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje  |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>D</b>  | <b>Analytická část</b>  |                 |                  |              |                 |
| <b>D1</b>   | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů   |                 |                  |              |                 |
| <b>D2</b>   | Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů  |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>D3</b>   | Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce  |                 |                  |              |                 |
| <b>E</b>  | <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>  |                 |                  |              |                 |
| <b>E1</b>   | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)   |                 |                  |              |                 |
| <b>E2</b>   | Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...  |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>E3</b>   | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).  |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>E4</b>   | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.</b> |                 |                  |              | <b>X</b>        |
| <b>F</b>  | <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>   |                 |                  |              |                 |
| <b>F1</b>   | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...   |                 |                  | <b>X</b>     |                 |
| <b>F2</b>   | Dodržení stanoveného rozsahu  | <b>X</b>        |                  |              |                 |
| <b>F3</b>   | Bibliografie dle platné normy.  |                 | <b>X</b>         |              |                 |

### **Klady práce:**

- aktuální téma.

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- formulace cíle práce, dílčí cíle,
- pojetí práce se vztahem ke školskému managementu, autor podává pouze přehled/popis technického charakteru, teoretická východiska, nízký záběr teoretické části,
- v teoretické části častá deskripce, tématům se autor věnuje okrajově, vyvození důsledků, volba krátkých kapitol,
- teoretická část práce neobsahuje tabulky, obrázky, popř. schémata,
- míra odborného objektivního stanoviska k dané problematice,
- převaha používání internetových zdrojů, práce s odbornou literaturou, teoretické vymezení, východiska pro založení výzkumného šetření,
- založení výzkumného šetření, metodologie, analýzy, hypotézy, shrnutí, dotazník,
- názvy a číslování obrázků, tabulek, grafů,
- číslování literatury a rozsah, internetové zdroje, přílohy,
- v závěru práce dosažení cílů, konkretizovaný výstup práce.

### **Hodnocení práce:**

NEDOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 4 – **neprospěl.**

V Praze dne 30. 8. 2013

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.