

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: **Lucie Bahníková**

Termín SZZ: září 2013

Název BP: **Výchova předškolního dítěte ve vícegenerační rodině**

Datum posudku: 25. 7. 2013

Vedoucího práce	
Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah BP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice., překlady	Výraznější nedostatky (doplnit příklady): interpunkce, velká písmena, shoda podnětu spřísudkem	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
---	---	---	---	---

Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a empirické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ)	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup)		B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Autorka se zabývá tématem, jehož aktuálnost znovu vystupuje do popředí. Osobní vztah autorky k tématu je víc než zřejmý. Rozsah obou částí práce je vyvážený, funkčně jsou provázané.

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Teoretická část má logickou strukturu, bohužel se však autorka v jednotlivých kapitolách pohybuje pouze po povrchu, není zřetelný hlubší ponor do sledovaných problémů. Dále není přípustné, aby se text jednotlivých kapitol opíral pouze o jeden literární zdroj. V úvodu je opomenuta formulace cíle práce, ten je uveden pouze pro část empirickou. Odkazy nejsou uváděny dle jednotné normy. V této části práce absentuje jak shrnující, tak metodologická kapitola.

Množství gramatických nesprávností mohlo vést i k tomu, že tentýž autor je uveden jako Z. Matějček je i Z. Matějíček.

Praktická část, vystavěná na dotazníkovém šetření, rozhovorech a kazuistikách 8 vícegeneračních rodin je založena lépe. Přesto však i zde je zřetelná absence seriózní metodologické kapitoly. Zjištěné výsledky, tj. že ve všechny sledované rodiny vytvářejí pro děti harmonické výchovné prostředí a že ve vícegeneračním prostředí si rodiče předškolních dětí zachovávají vůdčí výchovnou roli, je poměrně překvapivý.

Proto je vhodné zodpovědět následující otázky:

- Objasnit funkce rodiny dle Z. Heluse (s.18-19) a porovnat je s tím, co víme o jednotlivých rodinách dle kazuistik.
- Vysvětlit výběr rodin a vztah autorky práce k nim.
- Jak eventuelní subjektivní osobní vztah autorky a respondentů může ovlivnit objektivitu a neutralitu výsledků.
- S jakými největšími problémy se setkala autorka při zpracování BP.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.