

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Eliška HRUBÁ

Obor: ČJ - ZSV

Název práce v českém jazyce: Motivace oslovování dětí hypokoristiky

Název práce v anglickém jazyce: Motivation of Addressing Children by Hypocoristicons

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A-B
1.7	Logičnost výkladu	A-B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Studentka si zvolila zajímavé a aktuální téma. Teoretická část je zpracována velmi pečlivě, autorka zpracovala dostatečné množství sekundární literatury a svůj výzkum opírá o vhodnou metodologii – kombinace dotazníku, pozorování a strukturovaného rozhovoru. Analýza dotazníků a rozhovoru je zpracována solidně, data získaná pozorováním nebyla zcela využita, interpretace mohla být obsáhlejší. Není zcela jasné, zda se autorka při pozorování zaměřovala pouze na tytéž děti, které byly sledovány v dotazníkovém šetření, nebo i na ostatní.

Za velice přínosnou považuji část věnovanou slovo tvorbě, autorka prezentuje, který typ formantů se uplatňuje nejčastěji a neopomíná ani psychologické faktory – které varianty upřednostňují děti, rodiče a proč. Oceňuji kvantifikaci některých dílčích aspektů. Pro doplnění se autorka okrajově věnovala i přezdívám a jejich motivaci.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	A
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, autorka se drží zásad odborného stylu, vhodně cituje, text je téměř bez pravopisných chyb.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce je založena na solidním teoretickém základě, autorka vychází z vlastního výzkumu, kombinuje několik metod. Přináší zajímavá a relevantní zjištění, která prezentuje odpovídající formou.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Objasněte, jakým způsobem jste prováděla pozorování, co bylo jeho hlavním cílem a jaké závěry přineslo.
4.2	Došla jste k odlišným závěrům, co se týče dětí předškolních a školních? Liší se preference hypokoristik?
4.3	Došla jste k odlišným závěrům, co se týče chlapců a děvčat? Liší se preference hypokoristik?
4.4	Jak oslovují děti nejčastěji rodiče, kamarádi, učitelé?
4.7	Navrhněte využití této práce v praxi či dalším výzkumu.

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 27. 6. 2013

Podpis: