

9 Přílohy

Příloha 1 Dotazník *Naše třída – aktuální forma* (Lašek, 2007, s. 68; Čapek, 2010, s. 292).

Jméno..... Třída..... Škola

1. V naší třídě baví děti práce ve škole. ANO – NE
2. V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou. ANO – NE
3. V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší. ANO – NE
4. V naší třídě je učení těžké, máme moc práce. ANO – NE
5. V naší třídě je každý mým kamarádem. ANO – NE
6. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné. ANO – NE R
7. Některé děti v naší třídě jsou lakomé. ANO – NE
8. Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků. ANO – NE
9. Mnoho dětí z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci. ANO – NE R
10. Některé děti v naší třídě nejsou mými kamarády. ANO – NE R
11. Děti z naší třídy mají svou třídu rády. ANO – NE
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály. ANO – NE
13. Některým dětem v naší třídě je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci. ANO – NE
14. V naší třídě umí pracovat jen bystré děti. ANO – NE
15. Všechny děti v naší třídě jsou mi důvěrní přátelé. ANO – NE
16. Některým dětem se v naší třídě nelíbí. ANO – NE R
17. Určité děti z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily. ANO – NE
18. Některé děti z naší třídy se snaží udělat svou práci lépe než ostatní. ANO – NE
19. Práce ve škole je namáhavá. ANO – NE
20. Všechny děti v naší třídě se mezi sebou dobře snášejí. ANO – NE
21. V naší třídě je legrace. ANO – NE
22. Děti z naší třídy se mezi sebou hodně hádají. ANO – NE
23. Několik dětí v naší třídě chce být pořád nejlepší. ANO – NE
24. Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, jak se učit. ANO – NE R
25. Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé. ANO – NE

Příloha 2 Dotazník *Children's self-efficacy scale* – zkrácená verze v češtině (Pajares, Urdan, 2006, s. 326).

Budeme se ptát na tvé zkušenosti, které se týkají školy a přípravy do školy.

Ohodnoť u 17-ti výroků svoji míru **přesvědčení, že tyto věci dokážeš udělat**. Odpověď, která tě nejlépe popisuje, označ křížkem.

	Nedokážu to udělat	Spíš to nedokážu udělat	Nejsem si jistý/á, jestli to dokážu	Spíš to nedokážu	Určitě to dokážu
1. Dokončit zadané úkoly v určeném čase.					
2. Přinutit se k učení, když je více jiných, zajímavějších věcí k děláni.					
3. Vždy se soustředit na školní předmět během hodiny.					
4. Dělat si použitelné poznámky do sešitu během výkladu učitele.					
5. Používat knihovnu pro získání informací ke splnění úkolu.					
6. Naplánovat si na celý den svoji práci do školy.					
7. Zorganizovat si svou školní práci.					
8. Zapamatovat si dobře informace prezentované ve třídě či knížkách.					
9. Upravit si místo k učení tak, abych měl/a klid.					
10. Donutit se dělat domácí úkoly.					
11. Odolat tlaku spolužáků, abych dělal/a věci, jenž mě mohou přivést do problémů/maléru.					
12. Nechodit za školu, když mě nudí a štve.					

	Nedokážu to udělat	Spíš to nedokážu udělat	Nejsem si jistý/á, jestli to dokážu	Spíš to nedokážu	Určitě to dokážu
13. Kontrolovat svoje nálady.					
14. Vyjádřit svůj názor, když se mnou ostatní ve třídě nesouhlasí.					
15. Zastat se sám sebe, když cítím, že se mnou bylo zacházeno nespravedlivě.					
16. Nedovolit ostatním, aby mě obtěžovali a zraňovali moje city.					
17. Dokázat neposlechnout toho, kdo mě žádá o něco, co je nerozumné či nevhodné.					