

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Lucie Kofroňová  
Název práce: Tělesné tresty ve výchově dětí  
Vedoucí práce: PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 34+4

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Autorka by měla během obhajoby stručně nastínit, proč se tématem zabývala a na jaké obtíže při jeho zpracovávání narazila.
2. Jak by autorka pojmově vymezila vztah autoritativní výchovy a výchovy užívající tělesné tresty?
3. Domnívá se autorka, že jakákoli forma fyzického potrestání, je výchovně nepřijatelná?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Lucie Kofroňová se ve své diplomové práci zabývala problematikou tělesných trestů v historické perspektivě i aktuálních souvislostech. Tématizuje však i otázku vztahu autoritativní a liberální výchovy a snaží se zjistit, zda je možno jednu z těchto alternativ legitimně zvolit jako univerzálně použitelný výchovný přístup. Tím se však text rozpadá do dvou tématických poloh. Vedle problematiky tělesných trestů a jejich dopadu na zdravý vývoj dítěte se zde řeší míra vhodnosti různých výchovných stylů, jež nejsou nutně spjaty s tělesným trestáním. Autoritativní výchova neznamená totéž, co „výchova“ sahající k tělesným trestům. V úvodu to sice nějak zazní, nicméně není tomu věnována hlubší péče v textu. Tj. jaký je vlastně vztah autoritativní výchovy a výchovy tělesně trestající? Práce má tudíž název, který ne zcela odpovídá obsahu.

V práci je poněkud nedotažena formální stránka prezentace závěrů. Jako mírně problematický vidím způsob začlenění kapitoly o rodině do celku práce – není jasné, jak se tato kapitola vztahuje k ústřednímu tématu, ačkoli je vložena mezi kapitoly týkající se vymezení tělesných trestů a syndromu CAN.

Občas pokulhává stylistika. Objevuje se v ní též množství překlepů (zčásti způsobených automatickou korekcí programu Word – např. velká písmena po tečkách za číslovkou). Autorka by měla lépe pracovat s čárkami.

Diplomová práce Lucie Kofroňové splňuje nároky kladené na práce tohoto typu a lze ji doporučit k obhajobě. Vzhledem k uvedeným nedostatkům navrhuji hodnotit ji známkou velmi dobře.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 20. ledna 2013