

## **Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci**

**Jméno a příjmení studenta:** Martina Justová

**Téma bakalářské práce:** Problematika dětí s autismem a terapie Son-Rise

**Vedoucí práce:** PaedDr., Mgr. Hana Žáčková

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na problematiku dětí s poruchami autistického spektra (PAS) a popis alternativní terapeutické metody Son-Rise. Její zájem o tuto problematiku vyplývá z její odborné praxe.

Práce má rozsah 40 stran, je členěna na teoretickou část, která kvantitativně převažuje nad praktickou částí. Praktická část obsahuje jednu případovou studii dítěte s PAS, které absolvovalo terapii metodou Son-Rise a rozhovor s otcem dítěte, ve kterém popisuje nelehkou cestu smířování se s diagnózou svého dítěte a s hledáním možností a metod pomoci, včetně motivace k zvolení metody Son-Rise. Práce je doplněna seznamem základní literatury k problematice PAS a metodě Son-Rise, pouze českého původu, jedná se ale o časově aktuální zdroje. Rozsah práce i množství uvedených literárních zdrojů je ovlivněno faktem, že k dané terapeutické metodě není v naší republice ještě příliš mnoho dostupných informací a bývá považována nejen za alternativní, ale často i za kontroverzní. V přílohách autorka uvádí Listinu práv lidí s autismem, posuzovací škálu pro rodiče určenou k depistáži dětí s autismem a seznam organizací pomáhající lidem s autismem.

Teoretická část zpracovává pouze základní informace z oblasti poruch autistického spektra a zaměřuje se pak na popis metody Son-Rise - zabývá se vznikem, principy a cíli této terapie. Pozitivně hodnotím, že se autorka nezaměřila pouze na tuto metodu, ale že uvádí i jiné formy metod pomoci dětem s PAS.

V praktické části je uvedena pouze jedna kazuistika dítěte, u kterého byla realizována terapie Son-Rise a to z důvodu, že tato terapie není příliš rozšířená. V kazuistice je adekvátním způsobem popsán vývoj příznaků syndromu PAS a i v rozhovoru s otcem tohoto dítěte je popsáno postupné vnímání odlišností vývoje dítěte s PAS a postupné přijímání diagnózy rodinou a hledání cest k pomoci dítěti. I když se jedná pouze o jednu případovou práci, považují poznatky z ní získané za velmi cenné.

Teoretická i praktická část jsou rozsahem poněkud chudší, což je z části ovlivněno i zvoleným nesnadným tématem – k terapii Son-Rise u nás vyšla dosud pouze jedna publikace. Z tohoto hlediska se jedná ale o téma velmi aktuální, protože přináší, byť v omezené míře,

poznatky o možnostech použití této metody a nové pohledy na tuto metodu a navíc přibližuje i prožívání hendikepu svých dětí u rodičů dětí s PAS.

Práce má ale dobrou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, autorka vyvozuje adekvátní závěry. Autorka tak prokázala, že dokáže adekvátně pracovat s danou literaturou, bohužel ne vždy dodržela jednotnost v uvádění literárních zdrojů v textu. Jazyková a stylistická úroveň práce je vcelku dobrá.

Cílem práce bylo popsat problematiku autistických dětí a seznámit s terapií Son-Rise což se autorce, byť po obsahové stránce stručnější formou, podařilo. Z tohoto hlediska byl cíl práce splněn.

Pozitivně hodnotím, že autorka nepřijímá terapii, která bývá považována za alternativní, zcela nekriticky, ale zaujímá k ní objektivní postoj a považuje ji za jednu z možností, která dává rodičům dětí s PAS naději na alespoň určitý posun v řešení jejich problematiky.

Autorka svou práci s vedoucím práce konzultovala, samostatně vyhledávala zdroje informací, ke zpracování tématu se stavěla aktivně, o téma projevovala živý zájem. Dokázala shrnout a zobecnit závěry své i poznatky uvedené v teoretické i praktické části.

Předložená bakalářská práce splňuje z mého pohledu podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Doplňující otázka: Popište problematiku školní integrace dětí s PAS a možnosti působení terapie Son-Rise z hlediska zlepšení školní výkonnosti a sociálního začlenění dětí.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím klasifikačním stupněm velmi dobře.

V Praze 30. 8. 2013

PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková