

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Předložil student: **Zuzana Černá, 2013**

Název práce: **Vhodná exkurzní místa v okolí Kolína pro environmentální výchovu na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponentk: ing. Jan Andreska, Ph.D.

Studentka na práci pracovala soustavně, v průběhu práce řádně konzultovala. Samostatně pracovala s literaturou a dalšími zdroji.

Předkládané práce je v rozsahu 101 stran samotné práce a 12 stran příloh, je standardně členěna, obsahuje část rešeršní, výzkumnou a praktickou. Cituje cca 30 pramenů.

Teoretická část práce je věnována environmentální výchově a dokumentům, dle kterých probíhá její realizace na ZŠ, exkurzím a vybrané lokalitě, Kolínsku. Autorka dílčí témata vhodně vybrala, věnuje jim přiměřenou pozornost – všem ve stejné hloubce; jejich propojení je logické.

Cílem **výzkumné části práce** bylo zjistit, jaké lokality jsou učiteli a jejich třídami ve vybraném regionu v rámci exkurzí nejčastěji navštěvovány. Celkem autorka oslovila 80 učitelů, z nichž odpovědělo 72. Autorka na základě jejich odpovědí zjistila, že nejvíce navštěvovanými lokalitami jsou tyto tři: Naučná stezka Borky, Řepařská drážka a okolí rybníka Peklo. Dále vypsala dalších 19 exkurzních míst.

V praktické části autorka vytváří tři exkurze k nejnavštěvovanějším lokalitám: Lesní exkurze (Naučná stezka Borky), exkurze O veliké řepě (Řepařská drážka) a Krajina kolem nás (okolí rybníka Peklo). Všechny návrhy exkurzí jsou (stejně) vhodně strukturovány a všechny byly realizovány autorkou; záznam o realizaci (který přináší autentické zkušenosti a ze kterého vyplývají poučení do budoucna) je připojen.

Formální úprava a jazykový projev autorky je kvalitní. **Po obsahové stránce** je práce zpracována přehledně. Nalezené **chyby** jsou drobné (např. nastr. 9 je špatný pád „návrhy environmentální_ exkurzí“).

Připomínky: Hypotézu na str. 40 (exkurze v rámci environmentální výchovy budou vždy podmíněny časovým a finančním prostředkům školy či třídy“ považuji za vágní, navíc není dobře formulována. V seznamu literatury uvádí autorka knihu Ecology od E.P. Oduma (v anglické verzi) – skutečně ji četla celou? Pokud ne, bylo by vhodné specifikovat strany, které četla a ze kterých čerpala. Jistě by k tématům (outdoor, place-based education) autorka našla odborné články.

Ocenit lze, že autorka podporuje výuku pod širým nebem, vzdělávání založené na vztahu k místu, což jsou osvědčené a stále moderní přístupy k environmentálnímu vzdělávání.

Celkový dojem: práce naplňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Domnívám se, že hlavním kladem je praktický přínos, konkrétně samotné návrhy exkurzí k vybraným třem lokalitám. Tyto exkurze jsou navrženy a napsány v takové kvalitě, že lze jen doporučit jejich publikování např. v nakladatelství Raabe.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji **známku výborně**.

V Lysé nad Labem 19. 8. 2013

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.