

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

autorky **Barbory Krajčovičové**

vypracované na téma „**Odměny a tresty u dětí předškolního věku v rodinné výchově**“

Autorka diplomové práci vybrala téma na základě silné osobní motivace a vztahu k malým dětem a věnovala tak pozornost aktuálnímu tématu „násilí“ ve výchově dětí. Autorka práce se seznámila s dostupnými literárními zdroji a sama vypracovala metodiku a stanovila si zajímavý pracovní postup. Studii realizovala v mateřských školách (Hranice) a sledovaný soubor tvoří 98 dětí ve věku 4-6 let.


Cílem diplomové práce bylo přispět k identifikaci a deskripci používání dvou základních výchovných prostředků – odměn a trestů – v rodinné výchově dětí předškolního věku formou řízeného rozhovoru doplněného o analýzu dětské kresby založené na identifikaci indikátorů svědčících o emocionální traumatizaci dítěte. Autorka práce si je vědomá obtížného hodnocení kauzality mezi rodinnou výchovou a emocionálním zdravím dětí s ohledem na další zdroje stresu, bolesti a traumatu mimo rodinu, nicméně se správně domnívá, že ozdravné rodinné mechanismy v pozitivní rodinné výchově mohou eliminovat cizí rizika a přispět k ochraně emocionálního zdraví dětí. Z tohoto důvodu je možné pracovní postup autorky diplomové práce považovat za nový pohled obohacující poznání, které je zdrojem všech světových dokumentů požadujících eliminaci všech forem násilí ve výchově dětí.

Diplomová práce po formální stránce splňuje všechny požadavky, autorka práci doplnila obrázky dětské kresby a kapitulu diskuze o krátké kasuistické sdělení výchovy šestiletého chlapce jehož přiložená dětská kresba je pro odborníka natolik výmluvná, že ani nepotřebuje přiložit seznam nalezených indikátorů svědčících o emocionální traumatizaci dítěte. Diplomová práce má 24 stran a v příloze je bohatě doplněna o tabulky prezentující všechny výsledky. Autorce lze vytknout pouze jednu skutečnost, kterou je to, že při zpracování diplomové práce necituje žádný zahraniční zdroj.

Autorka diplomové práce diskutuje s vysokým odborným zaujetím zjištěné výsledky, ze kterého jednoznačně vyplývá, že plně porozuměla jemnému předivu utváření osobnosti dítěte. To plně zhodnocuje v závěru své práce, kde stručně, ale výstižně jmenuje řadu doporučení v oblasti primární prevence.

Diplomovou práci hodnotím výborně.

V Praze 13.1. 2006

  
MUDr. Eva Vaníčková, CSc.  
CPL OZDM