

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Magdalena Ranková Lukasová
Název práce: Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování v České republice a vybraných zemích EU
Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 125

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 84

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

			x
--	--	--	---

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Kde vidíte největší úskalí realizace Vaší strategie v praxi?
Jak byste se snažila úskalím předcházet?
Plán je vytvořen pro konkrétní obchodní akademii. Do jaké míry je přenositelný na jiné střední školy?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

V teoretické části podává práce velmi důkladnou a systematickou informaci o problematice primární prevence. Zabývá se historií PP a jejím legislativním ukotvením a realizací v ČR a v jiných evropských zemích, obsahuje rovněž definice pojmů a klasifikaci jevů rizikového chování. Popisuje náležitosti a obsazení školního pedagogického pracoviště, typy a náležitosti preventivních programů a podává výčet technik primární prevence. Dále udává příklady preventivních programů z ČR a z vybraných zemí EU.
Praktická část obsahuje propracovaný návrh strategie primární prevence pro obchodní akademii.
Z práce je zřejmé, že autorka má hlubokou znalost problematiky primární prevence a orientuje se v jejím využití nejen v ČR, ale i v jiných evropských zemích. Vlastní návrh strategie primární prevence pro obchodní akademii je promyšlený a komplexní. Za určitý nedostatek práce považuji skutečnost, že neobsahuje žádné praktické zkušenosti z vlastní realizace programu ani některých jeho částí v prostředí školy.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 13.1. 2013 RNDr. Jana Straková, Ph.D.