

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Magdalena Ranková Lukasová  
Název práce: Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování v České republice a vybraných zemích EU  
Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D.  
Oponent práce: Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 102

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 84

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1/2			
-----	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

1. Jmenujte techniky užívané v programech primární prevence, které se Vám v praxi nejvíce osvědčily. Vysvětlete proč.
2. V práci jsou analyzovány příklady strategií primární prevence jako peer programy, mobilní týmy, programy pro zapojení rodin apod. – hojně užívané v zahraničí. Bylo by vhodné je v současnosti implementovat do praxe v ČR? Co by případně podpořilo jejich realizaci v českém prostředí?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Prezentovaná diplomová práce velmi komplexně zachycuje problematiku primární prevence rizikového chování v ČR a v Evropě. Jedná se o teoreticko-empirickou práci psanou v ich formě, která je plná zajímavých podnětů, shrnutí a úvah. Autorka přibližuje současnou situaci v dané problematice v adekvátním sociokulturním kontextu a velmi dobře se vzhledem ke svým zkušenostem orientuje v oboru. To dokazuje mj. velmi bohatá citační základna textu a velmi efektivní práce s informačními zdroji.

První blok práce mapuje historii a současnost primární prevence v ČR a v Evropě. Velmi kladně hodnotím analýzu jednotlivých zahraničních programů a srozumitelný přehled evropských institucí věnujících se primární prevenci rizikového chování. Dále jsou v práci precizně popsány jednotlivé aktuální strategie primární prevence a konkrétní příklady rizikového chování zahrnutého do primární prevence. Text neopomíjí ani cílové skupiny, kterých se proces prevence týká, pracovníky školy a rodinu. Druhá část práce je teoreticko-empirické povahy a vyzdvihuje typy programů prevence aplikované v praxi v Evropě. Autorka také uvádí jednotlivé techniky užívané v programech primární prevence a charakterizuje několik preventivních programů ve vybraných evropských zemích. Závěrem je prezentována poměrně detailní modelová strategie primární prevence ve škole (SŠ, obchodní akademie).

Po formální stránce je práce naprosto v pořádku a odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Citace odpovídají předepsané normě a jazyková úroveň textu je adekvátní. Autorka efektivně pracuje s odbornou terminologií, což pouze podporuje velmi dobrou stylistiku textu. Oceňuji přehledné grafické zpracování a logické členění textu, seznam zkratk a poznámky k textu. Kapitoly na sebe vhodně navazují a mají vhodnou délku.

V práci není v úvodu explicitně vymezen její cíl a není tedy později v práci dále reflektován, což ale v tomto případě vzhledem k vysoké úrovni práce text nijak zásadně nedegraduje.

Předložená práce působí velmi vyváženě, strukturovaně a propracovaně. Vysoká úroveň textu je podpořena profesní profilací autorky. Z tohoto důvodu doporučuji práci dále rozvíjet - pokračovat ve zvoleném tématu, nejlépe empirickým výzkumem.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 10.1.2013

Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.