

Zápis

z obhajoby disertační práce paní Mgr. Jarmily Valkové

konané dne 13. 3. 2014

téma práce: „Komunikační přístup k vyučování druhého jazyka v současných učebnicích češtiny pro cizince“

přítomní: prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.; prof. PhDr. Jana Hoffmannová, DrSc.; prof. PhDr. Alena Macurová, CSc.; prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.; doc. PhDr. Irena Vaňková, CSc. Ph.D.; Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.

Předseda komise prof. Petr Mareš zahájil obhajobu a představil přítomným kandidátku.

Školitel představil doktorandku a seznámil komisi s uchazečkou a její disertační prací.

Kandidátka seznámila přítomné se svou disertační prací. Informovala zejména o teoretických souvislostech základních přístupů k vyučování druhého jazyka, o metodě výzkumu učebnic a o konkrétních výsledcích tohoto výzkumu (učebnice založené na komunikativním přístupu – založené na gramaticko-překladové metodě – kombinující obě pojetí).

Poté oponentka Mgr. Svatava Škodová, Ph.D., přednesla závěry svého posudku. Posudek nepřítomné doc. PhDr. Marie Hádkové, Ph.D., přečetl prof. Petr Mareš.

Kandidátka Mgr. Jarmila Valková odpověděla na posudky oponentek. Zaměřila se především na tyto body:

Struktura práce vychází z modelu navrženého Milanem Hrdličkou v monografii *Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka*.

Terminologické odlišení „druhého jazyka“ a „cizího jazyka“ je komplikované. Byly probány různé pohledy na problematiku.

Pokud jde o volbu pravopisných variant u slov cizího původu, byly použity formy, které nejsou většinové, ale jsou přípustné v úzce odborných textech.

Diskuse:

Členové komise položili tyto doplňující otázky:

Prof. Macurová: Jaký je vztah mezi označeními „komunikační metoda“ a „komunikační přístup“?

Odpověď: Dává se přednost výrazu „komunikační přístup“: vyjadřuje se tak, že jde o střechový pojem, který je otevřený dalšímu vývoji.

Prof. Hoffmannová: Co se v disertaci v souvislosti s jazykovými cvičeními rozumí pod obsahem a formou?

Odpověď: O obsahu se hovoří tehdy, jestliže se cvičení zaměřují na významy a funkce, o formě tehdy, jestliže jde o gramatická pravidla.

Prof. Macurová: Jaká kritéria byla zvolena pro výběr učebnic k analýze?

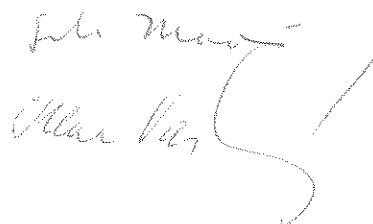
Odpověď: Hlavním kritériem bylo rozšíření učebnice na trhu. Zároveň byl kladen důraz na to, aby byly rovnoměrně zastoupeny oba hlavní proudy v pojímání učebnic i přechodové případy.

Doc. Vaňková: Existují ještě další přístupy k podobě jazykových cvičení?

Odpověď: Např. učebnice *Basic Czech* operuje s funkčním použitím gramatiky před analýzou.

Vyhlášení výsledku tajného hlasování: počet členů komise – 5; přítomno členů komise – 5; kladných hlasů – 5. Komise navrhla udělit titul doktor (Ph.D.).

Zapsal: Petr Mareš



Petr Mareš
Ollav Vaz