

Vyjádření školitelky k průběhu doktorského studia a k disertační práci

Mgr. Petry Kanasugi

Mgr. Petra Kanasugi absolvovala státní zkouškou ukončený první cyklus studia anglistiky a pedagogiky na Masarykově univerzitě v Brně (1999 - 2005). V letech 2000 až 2008 studovala na FF UK obory japanologie a anglistika-amerikanistika. Magisterské studium zde ukončila s vyznamenáním. K zahraničnímu studiu dostala první příležitost na střední škole Fowler (Michigan, USA, 07/1993 – 07/1994), dále na letní škole University of Suffolk, Boston, USA v r. 2002. Od září r. 2003 studovala, díky ročnímu stipendiu, japonský jazyk v Japonsku v rámci programu: Japanese language and Japanese Studies Program of Kanazawa University“. V prosinci r. 2006 získala mezinárodní osvědčení „Japanese language proficiency test - 1st Level“ a od r. 2007 vyučuje na FFUK (Ústav Dálého východu) předměty Úvod do studia japonského jazyka, Japonský jazyk, Jazyková cvičení v 1., 2. a 3. ročníku bakalářského programu.

Dnes již erudovaná lingvistka měla na počátku svých studií v Brně štěstí vyslechnout přednášky profesora Jana Firbase a patrně i pod jeho vlivem si vybrala jazykovědné bádání jako profesní náplň svého života. Na oboru japanologie ÚDV FFUK obhájila diplomovou práci „Lokální pádové partikule – a jejich význam“ (2005). Pod vedením prof. L. Duškové pracovala současně na diplomové práci „Forms and functions of interrogative structures: A Contrastive Study of English and Japanese, kterou v r. 2006 rovněž FFUK úspěšně obhájila. Během magisterského a posléze doktorského studia se P. K. aktivně účastnila šesti mezinárodních workshopů a konferencí a publikovala tři odborné články v japonštině a jeden v angličtině.

V r. 2008 byla Petra Kanasugi přijata do doktorského studia na FFUK s projektem zaměřeným na zkoumání jazykových prostředků příznačných pro epistemickou modalitu, konkrétně částice – *mu* v japonštině 8. – 12. století a částice –(j)ó resp. *daró* nesoucí obdobný příznak v japonštině současné. Pracovala s korpusem příkladových vět s cílem rozlišit významové nuance epistemické modality i významové přesahy k modalitě deontické, dynamické apod. Výklad, srovnávání a prokazování časově, situačně i individuálně podmíněných posunů významů uvedených jazykových prostředků je doprovázeno obecně lingvistickým diskursem o modalitě jako jevu, jehož dynamiku sledujeme v propojení jednak s gramatikalizací, jednak se subjektivizací. Konfrontací názorů četných lingvistů (Palmer, Narrog, Sweetser, Jamada, Nitta, atd. atd.) dospívá Kanasugi i k vlastním závěrům názorně doloženým řadou promyšlených schémat a tabulek.

Domnívám se, že obhajovaná disertační práce svědčí o autorčině schopnosti systematicky vědecky pracovat, formulovat hypotézy na základě prohlubující se zkušenosti s japonským jazykem a v konfrontaci s názory jiných docházet k zajímavým a podnětným závěrům.

Prof. Zdenka Švarcová, Dr.

V Praze, 16. září 2013

