

**NÁZEV:**

Spolupráce pedagogů na základních školách s orgánem sociálně-právní ochrany dítěte

**AUTOR:**

Lucie Kučerová

**KATEDRA:**

Katedra Speciální pedagogiky

**VEDOUcí PRÁCE:**

Doc. PaedDr. Eva Šotolová Ph.D.

**ABSTRAKT**

V první polovině práce vymezujeme pojmy pedagogický pracovník, školní metodik prevence, kurátor pro děti a mládež. Popisujeme zde principy jejich spolupráce ve věci práv dítěte a jeho sociálně-právní ochrany, které jsou dány především zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Zároveň téma možných morálních dilemat, která může řešit pedagog ve věci sociálně-právní ochrany žáka. V druhé polovině práce hodnotíme výsledky empirického šetření. Kvantitativní šetření proběhlo dotazníkovou metodou na 7 základních školách v Praze. Jeho hlavním smyslem bylo zmapovat rozsah znalostí pedagogů základních škol o orgánu sociálně-právní ochrany dítěte, zjistit, na jaké úrovni tato spolupráce funguje a porovnat situaci na základních školách praktických a základních školách běžného typu. Závěr šetření ukázal významné nedostatky ve znalostech pedagogů na základních školách běžného typu v této oblasti a odhalil nedostatky spolupráce pedagogů s orgánem sociálně-právní ochrany dítěte.

**Klíčová slova:**

práva dítěte, sociálně-právní ochrana, orgán sociálně-právní ochrany dítěte, pedagogický pracovník, školní metodik prevence, sociální pracovník, kurátor pro děti a mládež